

**CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS EM
EDUCAÇÃO - EDITAL N. 15, DE 12 DE SETEMBRO DE 2022**

**CONCURSO PÚBLICO PARA PROFESSOR DE MAGISTÉRIO DO ENSINO BÁSICO, TÉCNICO E
TECNOLÓGICO - EDITAL N. 14, DE 12 DE SETEMBRO DE 2022**

Currículos dos membros das bancas de atuação no procedimento de heteroidentificação presencial, complementar à autodeclaração dos candidatos autodeclarados pretos ou pardos, em atendimento ao disposto no Artigo 7, §2º da Portaria Normativa nº 04 de 06 de abril de 2018.

Membro 1

Graduada em Letras Vernáculas com Língua Estrangeira Moderna (Inglês) pela UFBA, Mestra em Letras - Tradução pela UFBA, Doutora em Literatura e Práticas Sociais pela UNB. Participo das bancas de heteroidentificação dos cursos do IFB, e já fiz formações ofertadas pelo IFB ao longo desse tempo para as bancas de heteroidentificação racial.

Membro 2

Pós-graduada em Gerenciamento de Projetos e bacharel em Turismo com ênfase em eventos. Docente da área de Turismo, Hospitalidade e Lazer do Instituto Federal de Brasília (IFB), aprovada em concurso público de caráter efetivo. Ministra aulas de Fundamentos e Organização de Eventos, Gestão de Pessoas e Empreendedorismo. É Coordenadora de Estágio do IFB Campus Brasília e integra a comissão local de verificação da autodeclaração de candidatos negros (pretos e pardos) ou indígenas – Banca de Heteroidentificação.

Membro 3

Doutora em Antropologia Social pela UnB; Professora de sociologia - IFB - campus Brasília; Presidente da comissão do NEABI campus Brasília; Já atuei em bancas de heteroidentificação no campus e tenho formação específica na área (certificação - IFMS).

Membro 4

Especialista na área da educação especial, tradutora intérprete de Libras, sou membra do Nured- Núcleo de gênero e diversidade e há alguns meses atua na comissão de heteroidentificação do Campus Brasília, a partir do curso de formação em heteroidentificação ofertado pela Reitoria.

Membro 5

Administrador (especialista em gestão pública), Professor atuante na área de Gestão e negócios no Campus Brasília (CBRA), Membro da Comissão de Heteroidentificação do CBRA, Participação em 4 bancas de Heteroidentificação no CBRA, Formação para Comissão de verificação para atuação nas bancas de heteroidentificação ofertado no

CBRA, Curso de Formação para Bancas de Heteroidentificação ofertado pelo Instituto Federal de Mato Grosso do Sul.

Membro 6

Professora de História no Instituto Federal de Brasília. Cursou História na Universidade de Brasília (2005-2010), onde também fez mestrado (2014) e doutorado (2021), ambos em História Social. Também lecionou História no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás entre 2014 e 2017. Foi membro do Núcleo Docente Estruturante do Curso de Ciências Sociais (Instituto Federal de Goiás). Integrou o conselho editorial da revista “Em Tempos de Histórias”, editada pelos alunos do Programa de Pós-Graduação em História (Universidade de Brasília). Tem experiência teóricas e de abordagens nas questões étnico-raciais e da educação antirracista e nos debates relacionados com os estudos africanos, as mulheres africanas e a resistência africana contra o colonialismo português. Publicou estudos conceituais das noções de raça e o racismo, a experiência e agência das mulheres angolanas na luta anticolonial, historiografia, feminismos africanos, discursos sobre a África no período pós-colonial, identidades africanas, negras, diaspóricas - Brasil, Angola e Portugal. É pesquisadora do Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros e Indígenas do Instituto Federal de Brasília e da Rede de Historiadoras negras e historiadores negros. Colabora como revisora do periódico científico “História, histórias”, revista do Programa de Pós-Graduação em história (Universidade de Brasília), e da revista “história hoje” (Revista de história e ensino) - publicação da Associação Nacional de História (Anpuh-Brasil). É membro do grupo de pesquisa, vinculado à UNILAB/CE, “Gêneros e feminismos em contextos africanos” e coordenadora do projeto de extensão articulado à pesquisa “Presença africana no DF”. Atua também como vice-presidenta da ANPUH-DF. Por fim, realizou estudos e pesquisas no Porto (Portugal, 2008), Campinas (Brasil, 2012), Luanda (Angola, 2018 e 2019) e Lisboa (Portugal, 2019).

Membro 7

Licenciado em Pedagogia (UEG) e em Educação Física (UnB), Especialista em Educação na Diversidade e Cidadania (UnB), Mestre em Educação Social Instituto Politécnico de Santarém – Portugal, Reconhecido pela UFMS (Mestrado em Educação). Técnico em Assuntos Educacionais do Instituto Federal de Brasília – Campus Brasília e Professor de Educação Física da Secretaria de Educação do Distrito Federal. Presidente da Comissão de Avaliação de Cotas do IFB – Campus Brasília 2017/2022, e Membro da Comissão de Avaliação de Cotas do IFB – Campus Riacho Fundo 2012/2016. Participação como (Presidente da Banca) em diversas Bancas e Heteroidentificação Racial pelo IDIB - Instituto de Desenvolvimento Institucional Brasileiro e também pelo Instituto de Desenvolvimento Educacional, Cultural e Assistencial Nacional – IDECAN.

Membro 8

Especialista em Gestão Pública, formada em Administração, atuo na área administrativa do IFB e também sou tutora de cursos a distância, já participei de bancas de heteroidentificação do IDECan e IFB.

Membro 9

Licenciada em Pedagogia (UnB), Especialista em Orientação Educacional (FIJ), Mestra em Ciência da Educação -Administração Educacional pelo Instituto Politécnico de Santarém – Portugal, Reconhecido pela UFJM(Mestrado em Educação). Professora de Educação Básica da Secretaria de Educação do Distrito Federal. Participação como (Membro da Banca) em diversas Bancas e Heteroidentificação Racial pelo IDIB - Instituto de Desenvolvimento Institucional Brasileiro e também pelo Instituto de Desenvolvimento Educacional, Cultural e Assistencial Nacional – IDECAN.

Membro 10

Mestrado e doutorado em Educação, ambos estudando a questão étnico-racial. Atuação na disciplina de Educação das Relações Étnico-Raciais desde 2013 na UFPI, UFMS e UnB. Atuação em bancas de heteroidentificação na UFMS em concurso para TAE e docentes, Sisu, e bancas de avaliação de fenotipo em processos administrativos provenientes de denúncias. Atuação em curso de formação de servidores/as para Atuação em bancas de heteroidentificação na UFMS. Composição da comissão consultiva para ações afirmativas do Núcleo de Acessibilidade e Ações Afirmativas da UFMS. Composição em comitê institucional de Direitos Humanos da UFMS.