

**CONCURSO PÚBLICO PARA TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS EM EDUCAÇÃO DO
INSTITUTO FEDERAL DA BAHIA - IFBA EDITAL N. 003/2022, DE 19 DE AGOSTO DE
2022 E RETIFICAÇÕES POSTERIORES**

Currículos dos membros da banca de atuação no procedimento de heteroidentificação presencial, complementar à autodeclaração dos candidatos autodeclarados pretos ou pardos, em atendimento ao disposto no Artigo 7, §2º da Portaria Normativa nº 04 de 06 de abril de 2018.

Membro 1

Iniciou o seu interesse sobre relações raciais começa na década de 1990, quando ainda estava saindo do ensino médio e ingressando na primeira graduação. Na época, fez parte do I Seminário Nacional de Universitários (as) Negros (as) - I SENUN, ocorrido em Salvador (BA). Logo depois, foi eleito coordenador político da comissão de realização do II SENUN, em Campinas (SP). Como ativista do movimento negro foi membro e coordenador executivo do Núcleo de Consciência Negra na USP, do Movimento pelas Reparações e do Comitê Pró-cotas para Negros e Negras na USP. Participou também do Núcleo de Estudos Interdisciplinares sobre o Negro Brasileiro (NEINB) da Universidade de São Paulo (NEINB-USP), sob a coordenação do Prof. Dr. Kabengele Munanga e da Profa. Dra. Ronilda Iyakemi Ribeiro. Durante o bacharelado em História, pesquisou e publicou sobre o tema Movimento Negro Unificado, sob orientação do Prof. Dr. Marcos Francisco Napolitano de Eugenio. Atualmente é servidor do IFBA e membro de bancas de heteroidentificação.

Membro 2

Graduada no curso de Letras com Língua Espanhola pela Universidade Estadual de Feira de Santana (2015). Participou do programa de mobilidade acadêmica na Universidad Nacional del Nordeste - (Chaco - Argentina), (2012/2013), promovido pela UEFS. Atuou como bolsista professora/monitora de Língua Espanhola no Programa Universidade Para Todos (UPT) e como voluntária no Núcleo de Aprimoramento em Língua e Literatura Estrangeiras (PALLE/UEFS). É Especialista em Metodologia do Ensino de Língua Espanhola pela UNINTER (2015). Atualmente, encontra-se como Mestranda no Programa de pós-graduação em Língua e Cultura da UFBA-PPGLINC e atua como professora efetiva de Língua Espanhola no Instituto Federal da Bahia (IFBA) -campus Seabra. Faz parte da Comissão Local de Heteroidentificação do IFBA.

Membro 3

Possui formação em Pedagogia , pela Universidade do Estado da Bahia (2008). Possui pós graduação Lato Sensu em Gestão de Pessoas (Faculdades Integradas Olga Metting - 2011). Atualmente está lotado no IFBA/Campus de Salvador, no cargo de Pedagogo.

Participou, em dezembro de 2022, como membro da Banca de Heteroidentificação Racial, no Exame Nacional de Acesso - ENA 2023 do Programa de Pós-Graduação em Propriedade Intelectual e Transferência de Tecnologia para a Inovação (PROFNIT / IFBA),

Entre os anos de 2009 a 2011, atuou como professor da Formação Inicial de Alfabetizadores e Coordenadores de Turmas do Programa TOPA - Todos pela Alfabetização/BA. Atuou como Supervisor Pedagógico do PRONATEC/IFBA nos anos de 2012 e 2013.

Membro 4

Possui graduação em Pedagogia pela Universidade do Estado da Bahia (2017). Atualmente é Técnico Administrativo do Instituto Federal da Bahia. Tem experiência na área de Educação. Mestrado profissional em andamento em Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica. Realizou banca de Heteroidentificação na Defensoria pública do estado da Bahia, em 21/04/2022. Realizou banca de Heteroidentificação na Polícia Civil da Bahia concurso público de (25/10/2022).

Membro 5

Mestre e Especialista em Educação Profissional e Tecnológica (IFBA). Graduada em Pedagogia (UFBA). Docente efetiva do IFBA. Possui experiências em bancas e cursos de Heteroidentificação Racial e já fui membra do Neabi (Núcleo de estudos Africanos e Indígenas).

Membro 6

Possui graduação em Letras, com Habilitação em Língua Portuguesa e Literaturas, pela Universidade do Estado da Bahia-UNEB (2013). Especialista em Práticas Assertivas da Educação Profissional Integrada à Educação de Jovens e Adultos, com Ênfase em Gestão (IFRN/2020) e Metodologia Ativas (UNIVASF/2022). Mestre em Educação pelo Programa de Pós-Graduação em Educação da UEFS, linha de pesquisa Currículo, Formação e Práticas Pedagógicas (PPGE/UEFS). Coordenou o Núcleo de Estágio e Oportunidades Acadêmicas da Pró-Reitoria de Ensino de Graduação - PROGRAD/UFBA no período de 2019-2021. Atualmente desenvolve atividades de orientação pedagógica na Coordenação Pedagógica e de Atenção ao Estudante- COPAE no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Bahia-IFBA, Campus Euclides da Cunha. Sócia da Associação Nacional de Pesquisa e Pós-Graduação em Educação (ANPEd).

Participou da organização dos procedimentos de heteroidentificação complementar à autodeclaração de pessoas negras do 1º, 2º e 3º processos seletivos de 2019 e 2020- SISU da Universidade Federal da Bahia. Membro de banca do processo de heteroidentificação racial do processo seletivo para ingresso nos cursos técnicos de nível médio do PROSEL-2022- IFBA e para ingresso no curso de pós-graduação do Latu sensu em Docência para a Educação Profissional e Tecnológica (outubro de 2022).

Atualmente preside a comissão local de heteroidentificação do campus Euclides da Cunha.

Membro 7

Servidor Público, lotado no campus Simões Filho do Instituto Federal da Bahia, atuo no setor de Registros acadêmicos, formado em Ciências Econômicas pela UFBA, especialista e Gestão Pública pelo IFBA, Mestre em Educação Profissional pelo IFBaiano, possuo experiência em bancas de heteroidentificação .

Membro 8

Possui Licenciatura em Pedagogia pela Universidade do Estado da Bahia (2005), Mestrado em Educação pela Universidade Federal da Bahia (2008) e Especialização em Educação a Distância pela Universidade do Estado da Bahia (2012). Tem experiência em gestão, ensino, pesquisa e extensão em Educação atuando, principalmente, nas áreas de Coordenação Pedagógica e Formação de Professores. Atualmente, trabalha como Pedagoga e é membro do Grupo de Pesquisa GPEC - Educação, Cultura e Processos Sociais do Instituto Federal de Educação da Bahia (IFBA)/ Campus Salvador,(a) e leciona em cursos de graduação, aperfeiçoamento e pós-graduação presenciais e à distância. Tem interesse nas temáticas de gestão da educação, cognição, gestão do conhecimento e ações afirmativas.

Membro 9

Doutoranda em Educação pelo Programa de Pós-Graduação em Educação na Amazônia (PPGEDA- REDE EDUCANORTE - Polo Universidade Federal do Amazonas/UFAM), linha de pesquisa - Saberes, Linguagens e Educação; e estudou na Universidade de Coimbra/Portugal (UC/PT) Doutorado em Antropologia Social e Cultural (Incompleto), pelo Departamento de Ciências da Vida - (UC/PT), possui Mestrado em Educação (2007) e Mestrado em Sociedade e Cultura na Amazônia (2002) pela Universidade Federal do Amazonas, graduada em Pedagogia pela Faculdade Adventista de Educação (1990) no Instituto Adventista de Ensino, em São Paulo. Atualmente é professora do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Amazonas (IFAM), (2015) e do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Bahia (IFBA), (2019). Membro da Comissão Institucional da Banca de Heteroidentificação do IFBA, com curso em Formação para Membros Permanentes de Banca Heteroidentificação Racial para Servidores/as do Ifba. Atualmente é Coordenadora de Indígenas e Povos Tradicionais do Departamento de Políticas Afirmativas 9CIND/DPAF/REITORIA/IFBA). Ministra as disciplinas de: Metodologia Científica, Metodologia da Pesquisa, do Estudo, Estágio Supervisionado I, II e III e TCC I, II e III, Abordagens Sócio-Antropológicas, Seminário de Cultura Amazônica, Elaboração de Projetos de Pesquisa e Relatórios Técnicos, Métodos e Técnicas de Pesquisa, Antropologia e Educação, Pedagogia e Cultura Contemporânea, Didática Geral, Educação Indígena, Sociedades Indígenas e Educação. Atuou como Professora Formadora no Programa Saberes Indígenas (2014-2016) nas áreas de Letramento e Alfabetização; Numeramento. Atua principalmente nos seguintes temas: prática pedagógica - saberes indígenas - ateliê pedagógico - professor reflexivo - arte e educação - projetos de trabalho - educação indígena - meio ambiente - Amazônia, práxis - interculturalidade - professor indígena, etnografia, cultura contemporânea, projeto político-pedagógico - cultura sateré-mawé - ressignificação de estratégias de ensino e relações étnico-raciais, materiais didáticos virtuais.

Membro 10

Mulher negra, brasileira, soteropolitana, nascida em 04 de fevereiro de 1988. Possui graduação em Pedagogia pela Universidade Federal da Bahia (2010) e mestrado em Educação pela Universidade Federal da Bahia (2013). Atualmente é professora na Secretaria Municipal da Educação de Salvador, atuando como Gestora Escolar. É também Técnica em Assuntos Educacionais no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Bahia (IFBA), atuando no Departamento de Ensino Superior. No âmbito do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Bahia atuou no processo de construção do Regulamento do Núcleo Central de Estudos Afro-Brasileiros e Indígenas – NEABI, e na comissão responsável por criar o regulamento que foi submetido ao CONSUP com a finalidade de institucionalizar a Banca de Aferição de Heteroidentificação de estudantes que optaram por cotas raciais para negros (pretos e pardos) no ingresso ao IFBA. Esse trabalho teve como resultado a aprovação da Política de ações de heteroidentificação complementar à autodeclaração de candidatas(os) optantes por programas de ações afirmativas por meio de cotas raciais nos Concursos Públicos e Processos Seletivos geridos pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Bahia (IFBA), marco da política de cotas raciais no Instituto.

Membro 11

Graduada em Ciências Contábeis pela Universidade Estadual de Feira de Santana, Especialista em Auditoria e Perícia Contábil, Servidora Federal do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Bahia (IFBA), do cargo de Técnico em Secretariado, desde 2015, com vasta experiência nas áreas Administrativa e de Ensino. Designada para Funções gratificadas de Assistente da Direção de Ensino e Coordenação de Recursos Humanos.

Membro 12

Assistente Social, militando na assistência estudantil e gestão de pessoas desde 1993.

Membro 13

Doutora em Química Analítica pela UFBA. Atualmente é docente de Química do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico do Instituto Federal da Bahia (IFBA) do campus Irecê. Atua na comissão do Núcleo de Estudos Afro-brasileiro e Indígena (NEABI) do IFBA campus Irecê. Organizadora de eventos acadêmicos: Raça, ciência e cultura: a dimensão política da negritude, Workshop em Quimiometria e I Simpósio de Mulheres Negras no Ensino de Química. Tutora a distância da UNIVASF na Especialização em Metodologias Ativas. Autora do livro sobre "Oiti: fontes de nutrientes para saúde humana". Organizadora de dois livros sobre "Multiletramentos para uma prática inovadora na escola contemporânea" e "Linguagens múltiplas e multiletramentos como práticas pedagógicas no processo de ensino e aprendizagem de Química". Redatora do texto introdutório de Ciências Naturais do Ensino Fundamental Anos Finais do Referencial Curricular de Alagoinhas-BA. Participei de bancas de TCC nos níveis de graduação e pós-graduação. Ministrei curso de formação de professores em Alagoinhas-BA.

Membro 14

Atuou em diversas Bancas de Heteroidentificação nos mais variados Concurso Públicos, promovidos pela EBSEH, IBFC, tendo também atuado no Sisu do IFBA no ano de 2019. Em 2022 atuou na Banca de Heteroidentificação do Concurso da Polícia Civil do Estado da Bahia. Fez formação inicial no IFBA, em 2019, com a Professora Marcilene Garcia de Souza. Pesquisadora do tema, tendo sido, "A legalidade das Bancas de Heteroidentificação", o tema e a tese da monografia na graduação, no Bacharelado em Direito da Universidade Federal da Bahia em 2017.

Membro15

Bacharel em Artes com Área de Concentração em Políticas e Gestão da Cultura pela Universidade Federal da Bahia (UFBA). Mestre pelo Programa Multidisciplinar de Pós-Graduação em Cultura e Sociedade pela UFBA. Professora de Artes do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Bahia - IFBA. Atualmente é Coordenadora do Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros e Indígenas (Neabi) do IFBA, Campus Camaçari e professora da Disciplina Relações Étnico-raciais e Diversidade e Relações Étnico-raciais e Educação, no Campus Camaçari.

Realiza pesquisas nas áreas de: Cultura e Identidade; Cultura, Território e Comunidades Tradicionais. É membro do Grupo de Pesquisa Memória e identidade, vinculado ao Centro de Estudos Multidisciplinares em Cultura - CULT/UFBA.

Membro 16

Doutora em Educação pela Universidade Federal da Bahia. Possui graduação em Letras e Mestrado em Educação pela Universidade Federal do Espírito Santo, Especialização em Literatuta Brasileira pela Universidade Salgado Filho e Especialização em Língua Portuguesa pela Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB). Atuou como Coordenadora de Pesquisa no Centro de Estudos da Leitura da UESB de 2008 a 2013, ao passo que atuou de 2008 a 2011 como professora dos Cursos de Letras e Pedagogia nesta última universidade (campus/Jequié). Ademais, atuou como docente da Especialização em Gestão Escolar na UFES e na UFBA e como professora da Educação Básica. Professora efetiva de Português do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Bahia (IFBA/campus Jequié). Atuou como Líder do Grupo de Pesquisa e Estudos Educação, Linguagem e Práxis Pedagógica entre os anos de 2013 a 2020, neste mesmo campus. Coordenou a Pós-Graduação Lato Sensu "Formação Docente e Práticas Pedagógicas" no IFBA-campus Jequié. além de ministrar as disciplinas Seminário de Pesquisa e Trabalho de Conclusão no referido curso. Autora de 6 livros. Instrutora de Yoga.

Membro 17

Graduada em Secretariado Executivo pela UCSAL, trabalho há 07 anos como Secretária na Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação. Acho o trabalho de Heteroidentificação Racial bastante interessante. Atualmente, estudando para concorrer a uma vaga de Mestrado Profissional no IFBA.

Membro 18

Possui graduação em pedagogia pela Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (2012) e mestrado em Educação Científica e Formação de Professores pela Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (2019). Doutorando no Programa de pós-graduação em Difusão do Conhecimento. Atualmente é professo do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico – EBTT do Instituto Federal Bahia (IFBA). Atuando principalmente no seguinte tema: Masculinidade negra; formação de professor; Educação e Trabalho; Uso social das Tecnologias Digitais.

Membro 19

Ex-aluno cotista do IFBA, do curso de mecânica industrial e servidor técnico administrativo do Instituto Federal da Bahia desde 2008, contribuindo no Campi de Simões Filho e atualmente na Gerência de Registros Acadêmicos. GRA/SFI. Sempre pautou a sua atuação onde quer que estivesse trabalhando ou estudando por uma consciência de cidadania, buscando colaborar para a construção de uma sociedade mais justa, agindo com ética e idoneidade sobre tudo que me fosse confiado. No IFBA estes princípios foram aguçados e como jovem negro, morador de periferia, advindo de uma família chefiada por mulher aprendeu a identificar e combater dentro das suas possibilidades atitudes preconceituosas e racistas contra si e outros ao seuredor.

Na trajetória no IFBA participou de algumas ações cotidianas de apoio ao estudante, tais como voluntariamente acompanhar equipe esportiva dos Jogos Estudantis do IFBA. Além disso, atuou durante cinco anos como membro da comissão organizadora da Semana da Consciência Negra, utilizando seus conhecimentos na área audiovisual, registrando o importante evento e produzindo dois documentário sobre a temática. Culminando atuou como parte da equipe de execução do projeto Semana da Consciência Negra e afroinf: Reminiscências do projeto de enegrecimento do campus de Simões Filho, designado através da Portaria 106 de 15 de outubro de 2021. Atuou em diversas bancas de heteroidentificação garantindo os direitos de negros conforme lei de cotas. Seu interesse em atuar na Banca de heteroidentificação vem em decorrência da sua identificação com a efetivação de programas e projetos que buscam o fortalecimento de políticas públicas afirmativas.

Membro 20

Estudante do curso de licenciatura do IFBA campus Santo Amaro, possui formação no curso de heteroidentificação e membro da comissão de heteroidentificação racial do campus.

Suplente 1

Graduada em Gestão Financeira pela Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais. Atua em concursos públicos, processos seletivos e vestibulares, com a realização de planejamento, logística e atendimentos. Interessa-se por trabalhos de seleções públicas e verificações de candidatos, inclusive reservas de vagas para negros e deficientes.

Suplente 2

Bacharel em Administração pelo Centro Federal de Educação Tecnológica de Minas Gerais – CEFET/MG. Mestre em Administração, também pelo CEFET/MG pela linha de pesquisa de Gestão de Pessoas no setor público. Atua no gerenciamento de concursos públicos, processos seletivos e vestibulares. Participa de Congressos voltados aos gerenciamentos de concursos públicos e reservas de vagas. Integra comissões de cotas raciais para averiguações de autodeclarações.