

## CONCURSO PÚBLICO PARA TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS EM EDUCAÇÃO

### CARGO DE NÍVEL MÉDIO Assistente em Administração

#### INSTRUÇÕES GERAIS

1. A prova terá, no máximo, **4 (quatro)** horas de duração, incluído o tempo destinado à transcrição do gabarito na Folha de Respostas, único documento válido para correção.
2. O candidato deverá conferir os seus dados pessoais na Folha de Respostas, em especial seu nome e o número do documento de identidade.
3. Não haverá substituição da Folha de Respostas por erro do candidato ou por qualquer outro dano.
4. O candidato só poderá se retirar do recinto após **60 (sessenta) minutos**, contados a partir do efetivo início da prova.
5. Este caderno contém **60 questões** de múltipla escolha, assim distribuídas:
  - Língua Portuguesa: 10 questões (numeradas de 01 a 10);
  - Legislação do Serviço Público: 10 questões (numeradas de 11 a 20);
  - Raciocínio Lógico: 5 questões (numeradas de 21 a 25);
  - Noções de Informática: 5 questões (numeradas de 26 a 30);
  - Conhecimentos Específicos: 30 questões (numeradas de 31 a 60).
6. Cada questão apresenta **5 alternativas**, de (a) a (e). O candidato deverá lê-las, atentamente, antes de responder a elas.
7. Caso o Caderno não corresponda à função de inscrição, esteja incompleto ou com defeito, o candidato deverá solicitar ao aplicador, durante os primeiros **20 minutos**, as providências cabíveis.
8. O candidato deverá entregar ao aplicador este Caderno de Provas e a Folha de Respostas.
9. O candidato passará o Gabarito para a Folha de Respostas, utilizando caneta esferográfica azul ou preta.

#### ATENÇÃO: FOLHA DE RESPOSTAS SEM ASSINATURA NÃO TEM VALIDADE

A folha de respostas não deve ser dobrada, amassada ou rasurada

Nome do candidato

Por favor, abra somente quando autorizado.



O GABARITO E O CADERNO DE PROVAS SERÃO DIVULGADOS NO ENDEREÇO ELETRÔNICO:  
**concurso.fundacaocefetminas.org.br**



# LÍNGUA PORTUGUESA

## TODAS AS QUESTÕES DE LÍNGUA PORTUGUESA SERÃO RESOLVIDAS COM BASE NO TEXTO A SEGUIR

### O paradoxo de Polanyi impede a inteligência artificial?

Marcelo Viana\*

Em Djursholm, subúrbio elegante da cidade de Estocolmo, fica a sede do Instituto Mittag-Leffler. O palacete foi construído na década de 1890 pelo matemático sueco Gösta Mittag-Leffler (1846–1927), cujo casamento com a rica herdeira Signe af Lindfors dotara-o com os meios necessários para se permitir e a sua família uma residência refinada.

Em 1916, o casal doou a propriedade, incluindo sua excelente biblioteca, à Academia de Ciências da Suécia, para que nela fosse constituído um instituto de matemática. A doação incluía uma boa quantia em dinheiro, mas essa se desvalorizou durante a 1ª Guerra Mundial, o que inviabilizou o projeto. O instituto só viria a ser criado em 1969, tornando-se um polo de atração para matemáticos do mundo todo.

No térreo do instituto, há uma sólida lareira em granito cinza-chumbo. Gravada na pedra, uma inscrição em escrita antiga que um amigo sueco decifrou para mim com alguma dificuldade: "A mente não alcança além da palavra". Uma forma elegante de afirmar que aquilo que não conseguimos explicar aos demais não sabemos realmente.

É uma ideia importante para alguém que, como eu, treina estudantes para descobrir, compreender e comunicar ideias matemáticas. Por isso, repito a frase de Mittag-Leffler com frequência a meus alunos. Maneira de dizer que, se a sua tese não está bem escrita, é porque você não entendeu o assunto direito ou ainda não o dominou.

Mas nem todo mundo concorda. No livro "Dimensão Tácita", publicado em 1966, o filósofo britânico de origem húngara Michael Polanyi (1891–1976) apontou que o conhecimento humano do mundo e de nós mesmos está, em grande medida, além da nossa capacidade de expressão. "Sabemos mais do que conseguimos dizer", afirmou.

Saber dirigir é muito mais do que seguir as instruções básicas (soltar freio de mão etc.) que todo cidadão recebe do instrutor de autoescola: se não fosse assim, bastaria escutar. Mas esse muito mais, que adquirimos fazendo, não somos capazes de descrever. Reconhecer um rosto, jogar xadrez, falar uma língua estrangeira são outros exemplos de coisas que sabemos fazer, mas somos incapazes de expressar como fazemos. Na época, o "paradoxo de Polanyi" foi visto como um golpe profundo na ideia de inteligência artificial.

Isso constituiria um obstáculo sério à ideia de inteligência artificial. Programas de computador consistem, assim se pensava na época, de um conjunto de instruções que descrevem de modo completo e preciso o que deve ser feito. Se não sabemos explicar como reconhecemos uma face ou escolhemos uma jogada no xadrez, como podemos escrever os códigos explicando a um computador como executar essas tarefas? \_\_\_\_\_ superioridades intrínsecas da inteligência humana sobre a inteligência artificial: a sua capacidade de fazer coisas que não consegue descrever.

No entanto essas são algumas das muitas tarefas em que a inteligência artificial tem feito progressos espetaculares nos últimos anos, a partir do advento dos métodos de aprendizagem de máquina. Descobrimos como computadores podem aprender a realizar tarefas complexas com base em exemplos, em dados reais, sem que tenhamos que explicitar exatamente o que devem fazer.

\* Diretor-geral do Instituto de Matemática Pura e Aplicada, ganhador do Prêmio Louis D., do Institut de France.

Folha de São Paulo, 23 ago. 2022. (Adaptado).

## QUESTÃO 01

A partir da leitura do texto, segundo Marcelo Viana, é possível inferir que, para Polanyi, todo conhecimento é fundado a partir de uma dimensão tácita que depende da experiência do conhecedor. Nesse sentido, o paradoxo ao qual se refere o título diz respeito ao fato de o referido filósofo, em sua obra, apontar que

I – se a palavra não explica tudo, é porque o conhecimento do mundo e de nós mesmos só se completará com a tecnologia da informação.

II – se não sabemos explicar como executamos tarefas de toda ordem, inclusive as mais cotidianas, como fazer com que máquinas as realizem?

III – se o conhecimento humano está aquém de toda capacidade de expressão, a inteligência artificial poderá ser uma solução para o problema.

IV – se sabemos mais do que podemos falar, o verdadeiro conhecimento reside na habilidade de usá-lo; palavras, por si só, não carregam o conhecimento.

Está correto **apenas** o que se afirma em

- a) I e III.
- b) II e III.
- c) II e IV.
- d) I, II e IV.
- e) I, III e IV.

## QUESTÃO 02

No que se refere ao gênero e aos tipos textuais, considere os três primeiros parágrafos do texto e informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma.

( ) No primeiro parágrafo predomina a narração, com marcações de tempo e de espaço.

( ) No segundo e terceiro parágrafos, exposição de acontecimentos e descrição se mesclam.

( ) Nos três parágrafos prevalece o tipo injuntivo por fornecer instruções para decifração do paradoxo de Polanyi.

( ) No segundo parágrafo identifica-se um discurso ficcional de estilo sublime, com acentuada crítica conservadora.

De acordo com as afirmações, a sequência correta é

- a) V, V, F, F.
- b) F, V, V, F.
- c) F, F, V, F.
- d) V, F, F, V.
- e) V, V, F, V.

## QUESTÃO 03

A linguagem utilizada pelo autor do texto é

- a) predominantemente poética, face ao trabalho sugestivo com a sonoridade e com as imagens das palavras.
- b) coloquial em algumas partes, para se aproximar do leitor, com ênfase nos termos gírios e em jargões profissionais.
- c) valorizada pela presença da função referencial, pois visa a informar o leitor, esclarecendo-o acerca do assunto abordado.
- d) totalmente impessoal, sem a opinião de quem o escreve, embora prevaleça o nível de formalidade, de acordo com a norma-padrão.
- e) um monólogo interior, pois o cronista conversa apenas consigo, em um discurso não pronunciado de tom confessional e reflexivo.

## QUESTÃO 04

Os dois textos seguintes tratam de alguns aspectos semânticos e estilísticos das palavras.

### TEXTO I

“Em Djursholm, subúrbio elegante da cidade de Estocolmo, fica a sede do Instituto Mittag-Leffler. O palacete foi construído na década de 1890 pelo matemático sueco Gösta Mittag-Leffler (1846–1927), cujo casamento com a rica herdeira Signe af Lindfors dotara-o com os meios necessários para se permitir e a sua família uma residência refinada”.

### TEXTO II



Disponível em: <https://vidadesuporte.com.br/suporte-a-serie/paradoxo/>

Avalie o que se informa a respeito.

I – No Texto II, a frase “tive que trocar todas as **peças**.”, observa-se o emprego do vocábulo destacado em sentido conotativo, figurado, pelo seu poder evocativo.

II – Na frase “Isso é um **paradoxo**.” (Texto II), considerando-se o contexto, o termo sublinhado pode ser corretamente substituído, sem prejuízo de sentido ao texto, por “consenso”.

III – No Texto I, as palavras “**elegante**” e “**refinada**” foram empregadas em sentido próprio, literal, pois apenas qualificam os substantivos que as acompanham na sentença, respectivamente.

IV – No primeiro período do Texto I, a palavra “**família**” é polissêmica, pois, se utilizada em novos contextos, apresentará outros sentidos como, por exemplo: categorização científica, tipos gráficos, elementos químicos, para citar alguns.

Está correto **apenas** o que se afirma em

- a) II.
- b) IV.
- c) I e II.
- d) I e III.
- e) III e IV.

## QUESTÃO 05

A morfossintaxe é compreendida como a apreciação conjunta da classificação morfológica e da função sintática das palavras nas orações.

A esse respeito, informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma a seguir.

( ) No trecho “...que todo cidadão recebe do instrutor de autoescola: se não fosse assim, bastaria escutar.”, o substantivo “cidadão” estará flexionado no plural, de acordo com a norma-padrão, caso se escreva “cidadões”.

( ) Na frase “é porque você não entendeu o assunto direito ou ainda não o dominou.”, não há regra clara para a colocação do pronome oblíquo átono e, por isso, ele pode assumir uma das duas posições: antes ou depois do verbo.

( ) Em “A doação incluía uma boa quantia em dinheiro, mas **essa** se desvalorizou durante a 1ª Guerra Mundial”, o termo em destaque está empregado no contexto como pronome, retomando informação precedente.

( ) No período “O instituto só viria a ser criado em 1969, **tornando-se** um polo de atração para matemáticos do mundo todo.”, o trecho permanecerá redigido conforme a norma-padrão e com o sentido preservado, se o verbo em destaque for substituído por “caso se tornasse”.

De acordo com as afirmações, a sequência correta é

- a) F, F, V, F.
- b) F, F, F, V.
- c) V, V, V, F.
- d) V, F, V, V.
- e) F, V, F, F.

## QUESTÃO 06

Preencha corretamente as lacunas do texto, considerando-se o que afirmam Cereja e Chochar (2013, p. 314) sobre a pontuação.

“Um texto escrito adquire sentidos diferentes quando pontuado de formas diferentes. O uso da pontuação depende da intenção do locutor do discurso. Os sinais de pontuação estão diretamente relacionados ao \_\_\_\_\_, ao \_\_\_\_\_ e às intenções”. Assim, no período “Saber dirigir é muito mais do que seguir as instruções básicas (soltar freio de mão etc.)...”, o uso dos parênteses tem caráter \_\_\_\_\_. Já em “Reconhecer um rosto, jogar xadrez, falar uma língua estrangeira são outros exemplos de coisas que sabemos fazer...”, as vírgulas foram empregadas para separar frases \_\_\_\_\_.

A sequência que preenche corretamente as lacunas do texto é

- a) contexto / locutor / restritivo / adjetivas explicativas
- b) texto / interlocutor / explicativo / adjetivas explicativas
- c) texto / receptor / conclusivo / subordinadas substantivas
- d) contexto / interlocutor / restritivo / justapostas assindéticas
- e) contexto / interlocutor / explicativo / justapostas assindéticas

## QUESTÃO 07

Segundo Cegalla (2013, p. 17), “é objeto da sintaxe o estudo das palavras associadas na frase”. Os textos a seguir tratam desse assunto.

### TEXTO I

“No livro ‘Dimensão Tácita’, publicado em 1966, o filósofo britânico de origem húngara Michael Polanyi (1891–1976) apontou que o conhecimento humano do mundo e de nós mesmos está, em grande medida, além da nossa capacidade de expressão. ‘Sabemos mais do que conseguimos dizer’, afirmou.”

### TEXTO II



Disponível em: <https://www.teoeminimundo.com.br/2018/11/28/tirinha-sobre-o-conhecimento/>

Avalie o que se afirma sobre os dois textos.

I – Nas orações “Sabemos mais” (Texto I) e “Como você é confusa, Eulália” (Texto II) o sujeito é indeterminado e elíptico, respectivamente.

II – Em “eu nem preciso sair do lugar para saber que eu já sei o suficiente!” (Texto II), a oração “para saber” exprime uma circunstância e, nesse contexto, funciona como um adjunto adverbial de modo.

III – A oração em destaque no período “o filósofo britânico de origem húngara Michael Polanyi (1891–1976) apontou que o conhecimento humano do mundo e de nós mesmos” (Texto I) funciona como objeto direto tal como em “para saber que já sei o suficiente” (Texto II).

Está correto **apenas** o que se afirma em

- a) I.
- b) II.
- c) III.
- d) I e III.
- e) II e III.

## QUESTÃO 08

“Isso constituiria um obstáculo sério à ideia de inteligência artificial. Programas de computador consistem, assim se pensava na época, de um conjunto de instruções que descrevem de modo completo e preciso o que deve ser feito. Se não sabemos explicar como reconhecemos uma face ou escolhemos uma jogada no xadrez, como podemos escrever os códigos explicando a um computador como executar essas tarefas?”

Considere o trecho destacado do texto e informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma quanto aos aspectos fonéticos e ao emprego da crase.

- ( ) Os vocábulos “ser”, “uma” e “não” são monossílabos tônicos.
- ( ) “Inteligência” e “sério” podem ser pronunciados como proparoxítonos.
- ( ) Os termos “época” e “obstáculo” foram acentuados pelo mesmo motivo.
- ( ) No 1º período do trecho a crase se justifica diante de palavra formada por hiato.

De acordo com as afirmações, a sequência correta é

- a) F, F, V, F.  
b) V, V, F, V.  
c) F, V, F, F.  
d) V, F, F, V.  
e) F, V, V, F.

## QUESTÃO 09

Leia o fragmento do texto a seguir.

“\_\_\_\_\_ superioridades intrínsecas da inteligência humana sobre a inteligência artificial: a sua capacidade de fazer coisas que não consegue descrever”.

De acordo com a norma-padrão da Língua Portuguesa, a lacuna da frase pode ser preenchida indiferentemente com

- a) Haveria / Vê-se  
b) Haveria / Existiria  
c) Haveriam / Veem-se  
d) Haveria / Existiriam  
e) Haveriam / Existiriam

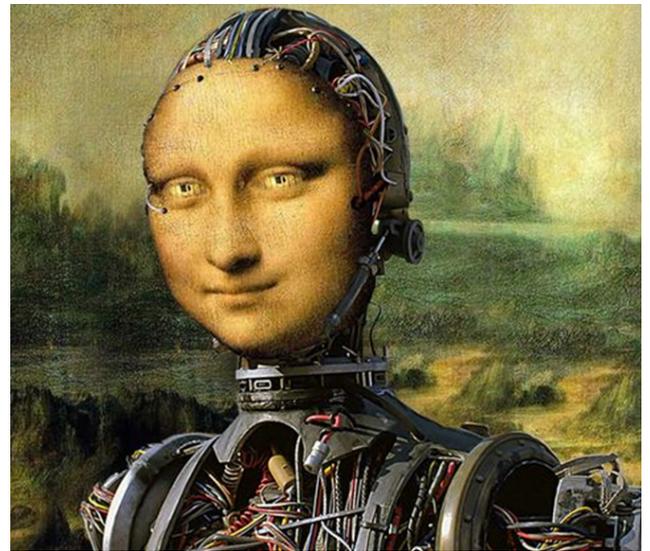
## QUESTÃO 10

Segundo Cereja e Cochar (2013, p. 23), pode haver uma “relação entre dois textos caracterizada por um citar o outro”.

### TEXTO I

No térreo do instituto, há uma sólida lareira em granito cinza-chumbo. Gravada na pedra, uma inscrição em escrita antiga que um amigo sueco decifrou para mim com alguma dificuldade: "A mente não alcança além da palavra". Uma forma elegante de afirmar que aquilo que não conseguimos explicar aos demais não sabemos realmente.

### TEXTO II



**Mona Lisa Ciborgue**

Disponível em: <https://br.pinterest.com/pin/224546731395283168/>

Pela utilização de ideias de textos já existentes e pelo diálogo que os dois textos realizam com outros textos-fonte, é correto afirmar que ambos, cada um à sua maneira, exemplificam uma forma de

- a) ironia.  
b) denotação.  
c) intertextualidade.  
d) linguagem apelativa.  
e) uniformidade de registros.

## LEGISLAÇÃO DO SERVIÇO PÚBLICO

### QUESTÃO 11

Segundo a Constituição da República de 1988, são fundamentos da República Federativa do Brasil, **EXCETO**

- a) os valores sociais do trabalho e da livre iniciativa.
- b) a dignidade da pessoa humana.
- c) o bipartidarismo.
- d) a soberania.
- e) a cidadania.

### QUESTÃO 12

Fazem parte dos princípios da Administração Pública direta e indireta da União, expressos no *caput* do artigo 37 da Constituição da República de 1988:

- a) legalidade, morosidade, eficiência.
- b) publicidade, neutralidade e eficiência.
- c) legalidade, morosidade e publicidade.
- d) legalidade, impessoalidade e publicidade.
- e) impessoalidade, inalterabilidade e publicidade.

### QUESTÃO 13

Segundo o regime jurídico dos servidores públicos civis da União, das autarquias e das fundações públicas federais, associe os termos a seguir às suas respectivas definições.

#### TERMOS

- 1 - Cargo Público
- 2 - Remoção
- 3 - Vencimento
- 4 - Nomeação

#### DEFINIÇÕES

- ( ) deslocamento do servidor, a pedido ou de ofício, no âmbito do mesmo quadro, com ou sem mudança de sede.
- ( ) forma de provimento de cargo público.
- ( ) conjunto de atribuições e responsabilidades previstas na estrutura organizacional, que devem ser cometidas a um servidor.
- ( ) retribuição pecuniária pelo exercício de cargo público, com valor fixado em lei.

A sequência correta é:

- a) 4, 2, 1, 3.
- b) 2, 1, 3, 4.
- c) 3, 4, 1, 2.
- d) 1, 3, 4, 2.
- e) 2, 4, 1, 3.

### QUESTÃO 14

Para os efeitos da Lei nº 8.112/1990, que dispõe sobre o regime jurídico dos servidores públicos civis da União e autarquias federais, servidor é a pessoa legalmente

- a) investida em cargo público.
- b) ocupante de função temporária.
- c) aprovada em estágio probatório.
- d) prestadora de serviços públicos.
- e) aprovada em concurso público homologado.

### QUESTÃO 15

Segundo o Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal são primados maiores que devem nortear o servidor público:

- a) negligência, decoro, indignidade.
- b) dignidade, despudor, ardileza.
- c) dignidade, decoro, eficácia.
- d) decoro, incúria, eficácia.
- e) zelo, incúria, ardileza.

### QUESTÃO 16

De acordo com o Decreto nº 1.171/1994, que dispõe sobre o Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal, a pena aplicável ao servidor público pela Comissão de Ética é

- a) multa.
- b) censura.
- c) demissão.
- d) exoneração.
- e) afastamento remunerado.

## QUESTÃO 17

Segundo a Lei nº 9.784/1999, que regula o processo administrativo no âmbito da Administração Pública Federal, terão prioridade de tramitação de processo administrativo que figurem como interessados homens e mulheres, respectivamente, com idades iguais ou superiores a

- a) 65 e 60 anos.
- b) 60 e 55 anos.
- c) 55 e 50 anos.
- d) 60 e 60 anos.
- e) 60 e 65 anos.

## QUESTÃO 18

De acordo com a Lei nº 11.892/2008, que institui a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, cria os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia, os Institutos Federais possuem a natureza jurídica de

- a) autarquia.
- b) empresa pública.
- c) fundação pública.
- d) fundação privada.
- e) sociedade de economia mista.

## QUESTÃO 19

A partir dos conceitos da Lei nº 11.091, de 12 de janeiro de 2005, que dispõe sobre a estruturação do Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação, no âmbito das Instituições Federais de Ensino vinculadas ao Ministério da Educação, associe os termos a seguir às suas respectivas definições.

### TERMOS

- 1 - Plano de carreira
- 2 - Padrão de vencimento
- 3 - Cargo
- 4 - Ambiente organizacional

### DEFINIÇÕES

( ) área específica de atuação do servidor, integrada por atividades afins ou complementares, organizada a partir das necessidades institucionais e que orienta a política de desenvolvimento de pessoal.

( ) conjunto de atribuições e responsabilidades previstas na estrutura organizacional que são cometidas a um servidor.

( ) conjunto de princípios, diretrizes e normas que regulam o desenvolvimento profissional dos servidores titulares de cargos que integram determinada carreira, constituindo-se instrumento de gestão do órgão ou entidade.

( ) posição do servidor na escala de vencimento da carreira em função do nível de capacitação, cargo e nível de classificação.

A sequência correta é

- a) 1, 2, 3, 4.
- b) 4, 3, 1, 2.
- c) 4, 3, 2, 1.
- d) 3, 4, 2, 1.
- e) 2, 3, 1, 4.

## QUESTÃO 20

De acordo com a Lei nº 13.709/2018, Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais (LGPD), “dado pessoal sobre origem racial ou étnica, convicção religiosa, opinião política, filiação a sindicato ou a organização de caráter religioso, filosófico ou político, dado referente à saúde ou à vida sexual, dado genético ou biométrico, quando vinculado a uma pessoa natural”, é o conceito de

- a) consentimento.
- b) banco de dados.
- c) dado anonimizado.
- d) dado pessoal sensível.
- e) uso compartilhado de dados.

## RACIOCÍNIO LÓGICO

### QUESTÃO 21

Considere verdadeira a proposição: "Geovane é chique, ou Geovane é alto e loiro."

Como Geovane não é chique, então conclui-se, necessariamente, que Geovane

- a) é alto e loiro.
- b) não é alto e não é loiro.
- c) não é alto ou não é loiro.
- d) é alto ou loiro.
- e) é alto e não é moreno.

### QUESTÃO 22

A contra positiva da frase "Se essa rua fosse minha eu mandava ladrilhar", famosa por ser um trecho musical, é:

- a) A rua não é minha e não foi ladrilhada.
- b) Se eu não mandei ladrilhar então a rua não é minha.
- c) Se a rua não é minha, não mandei ladrilhar.
- d) Mandarei ladrilhar a rua se e só se ela for minha.
- e) A rua é minha ou não mandarei ladrilhar.

### QUESTÃO 23

Considere a afirmação:

"Se eu concluí o trabalho então eu voltei para casa."

A negação dessa afirmação está corretamente expressa em

- a) se eu não voltei para casa então eu não terminei o trabalho.
- b) se eu não concluí o trabalho então eu voltei para casa.
- c) eu voltei para casa e não concluí o trabalho.
- d) ou eu não concluí o trabalho ou eu voltei para casa.
- e) eu não voltei para casa e não concluí o trabalho.

### QUESTÃO 24

Considere a proposição:

"Se João é médico então Maria é dentista."

É correto afirmar que a negação da recíproca dessa proposição é

- a) se Maria não é dentista então João não é médico.
- b) se Maria é dentista então João é médico.
- c) João não é médico ou Maria não é dentista.
- d) Maria é dentista e João não é médico.
- e) João é médico e Maria não é dentista.

### QUESTÃO 25

Três amigas, Ana, Beatriz e Carla falam, distintamente, apenas um dos seguintes idiomas: alemão, francês e inglês. Além disso, cada uma delas possui diferentes animais de estimação: cachorro, calopsita ou gato. A amiga que fala francês tem um cachorro e sabe-se que Carla não possui gato e nem fala inglês.

Sabendo-se que Ana não tem uma calopsita e fala inglês, é necessariamente correto afirmar que

- a) Ana fala inglês.
- b) Carla não fala alemão.
- c) Beatriz tem um gato.
- d) a amiga que fala alemão tem gato.
- e) a amiga que tem cachorro fala inglês.

## NOÇÕES DE INFORMÁTICA

### QUESTÃO 26

A parte física do processador que gerencia as ações a serem realizadas pelo computador, indicando e fiscalizando o que deve ser feito e comandando os demais componentes do processador, denomina-se

- a) chip.
- b) BIOS.
- c) registrador.
- d) unidade de controle.
- e) unidade lógica aritmética.

**PARA AS QUESTÕES 27 E 28, LEVANDO-SE EM CONTA A ELABORAÇÃO DE PLANILHAS ELETRÔNICAS NO LIBREOFFICE 7.0, CONSIDERE A SEGUINTE TABELA DE EMPRÉSTIMOS:**

	A	B	C	D	E
1	<b>Cliente</b>	<b>Renda Anual</b>	<b>Idade</b>	<b>Valor Solicitado</b>	<b>Situação</b>
2	João	R\$ 66.000,00	59	R\$ 25.000,00	Aprovado
3	Antônio	R\$ 34.000,00	48	R\$ 6.000,00	Aprovado
4	Carlos	R\$ 57.000,00	63	R\$ 8.000,00	Aprovado
5	Mariana	R\$ 42.000,00	45	R\$ 62.000,00	Reprovado
6	Sílvia	R\$ 66.000,00	18	R\$ 80.000,00	Reprovado
7	Tereza	R\$ 24.000,00	57	R\$ 1.500,00	Aprovado
8	Cássia	R\$ 48.000,00	26	R\$ 5.000,00	Aprovado
9	Tatiana	R\$ 24.000,00	32	R\$ 28.000,00	Reprovado
10	Maria	R\$ 40.000,00	55	R\$ 4.500,00	Aprovado
11	Charles	R\$ 25.000,00	39	R\$ 2.000,00	Aprovado

### QUESTÃO 27

Para a avaliação da situação do cliente (coluna E) foram comparadas a renda anual (coluna B) e o valor solicitado (coluna D).

A função utilizada nas células da "Situação" foi

- a) PROCV
- b) PROCH
- c) CONT.SE
- d) SE
- e) MÁXIMO

### QUESTÃO 28

A execução da fórmula =CONT.SE(C2:C11;"<20") retornará

- a) 0.
- b) 1.
- c) 2.
- d) 9.
- e) 10.

## QUESTÃO 29

A execução da fórmula =SOMASES(D2:D17;B2:B17;"=Rio de Janeiro";C2:C17;"=Material de Escritório") retornará

- a) 0.
- b) 1000.
- c) 35000.
- d) 95000.
- e) 337000.

## QUESTÃO 30

A velocidade de conexão à internet pode ser dividida em duas categorias.

Quais são elas?

- a) *Dial-up* e cabo.
- b) Cabo e banda larga.
- c) Cabo e *Wireless*.
- d) *Wireless* e banda larga.
- e) *Dial-up* e banda larga.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### QUESTÃO 31

Os conceitos de organizações, objetivos, recursos, processos de transformação e divisão do trabalho, segundo Maximiano (2004, p. 26-28), são centrais para a compreensão da administração geral.

A esse respeito é correto afirmar que

- a) os recursos utilizados pelas organizações envolvem exclusivamente os aspectos materiais.
- b) os objetivos das organizações se limitam à maximização dos lucros.
- c) as organizações são, em essência, sistemas de inteligência artificial que usam recursos materiais, como espaço, instalações, máquinas, móveis e equipamentos, e recursos intangíveis, como tempo e conhecimentos.
- d) por meio de processos, a organização transforma os recursos para produzir resultados.
- e) a divisão do trabalho é o processo que permite ampliar as limitações individuais por meio da especialização.

### QUESTÃO 32

Preencha corretamente as lacunas do texto a seguir.

As funções organizacionais são as tarefas \_\_\_\_\_ que as pessoas e os grupos executam, para que a organização consiga realizar seus objetivos. As funções mais importantes de qualquer organização são analisadas sucintamente: produção, *marketing*, pesquisa e desenvolvimento, finanças e recursos \_\_\_\_\_. A coordenação de todas essas funções é papel da administração \_\_\_\_\_. (MAXIMIANO, 2004, p. 28).

A sequência cujos termos preenchem, corretamente, as lacunas é

- a) gerais / humanos / de setores específicos
- b) gerais / materiais / geral
- c) especializadas / humanos / geral
- d) especializadas / humanos / de setores específicos
- e) especializadas / materiais / de setores específicos

### QUESTÃO 33

Referente aos conceitos das funções organizacionais, segundo Maximiano (2004, p. 29-31), avalie as sentenças a seguir.

I - O objetivo básico da função de *marketing* é estabelecer e manter a ligação entre a organização e seus clientes, consumidores, usuários ou público-alvo.

II - O objetivo básico da função de pesquisa e desenvolvimento é transformar as informações de *marketing*, as ideias originais e os avanços da ciência em produtos e serviços.

III - A função da produção de uma organização tem por objetivo a proteção e a utilização eficaz de recursos financeiros, o que busca diminuir a liquidez, para que a organização consiga cumprir seus compromissos.

Está correto **apenas** o que se afirma em

- a) I.
- b) I e II.
- c) I e III.
- d) II e III.
- e) I, II e III.

### QUESTÃO 34

Segundo Maximiano (2004, p. 32), duas palavras são usadas para indicar que uma organização tem desempenho de acordo com as expectativas dos usuários e das pessoas que mobilizaram os recursos: eficiência e eficácia.

A esse respeito é correto afirmar que(,)

- a) quanto mais alto o grau de realização dos objetivos, mais a organização é eficaz.
- b) eficiência é a palavra usada para indicar que a organização realiza seus objetivos.
- c) eficácia é a palavra usada para indicar que a organização utiliza produtivamente, ou de maneira econômica, seus recursos.
- d) quanto mais alto o grau de produtividade ou economia na utilização dos recursos, mais eficaz a organização é.
- e) quanto menor a quantidade de recursos para produzir mais resultados, mais eficaz a organização é.

## QUESTÃO 35

Competências são conhecimentos, habilidades e atitudes necessários para uma pessoa desempenhar atividades. Referente às quatro categorias principais de competências (MAXIMIANO, 2004, p. 41-42), associe as competências às suas respectivas definições.

### COMPETÊNCIAS

- 1 - Interpessoais
- 2 - Técnicas
- 3 - Intrapessoais
- 4 - Intelectuais

### DEFINIÇÕES

( ) referem-se a todas as formas de raciocinar. São as competências usadas para elaborar conceitos, fazer análises, planejar, definir estratégias e tomar decisões.

( ) são as que o gerente usa para liderar sua equipe, trabalhar com colegas, superiores e clientes e relacionar-se com todas as outras pessoas de sua rede de contatos.

( ) abrangem os conhecimentos sobre a atividade específica do gerente, da equipe e de sua organização. São específicas de cada profissão.

( ) compreendem as habilidades de introspecção, o que significa todas as relações e formas de reflexão e ação da pessoa a respeito dela própria.

A sequência correta dessa associação é

- a) 1, 2, 3, 4.
- b) 2, 1, 4, 3.
- c) 3, 4, 1, 2.
- d) 4, 3, 2, 1.
- e) 4, 1, 2, 3.

## QUESTÃO 36

Preencha corretamente as lacunas do texto a seguir.

A administração pública é o planejamento e controle dos serviços públicos, segundo as normas do direito e da \_\_\_\_\_, visando ao bem \_\_\_\_\_. Hely Lopes complementa: a administração pública é todo o aparelhamento do Estado, preordenando à realização de seus serviços, visando ao (à) \_\_\_\_\_ (BACHTOLD, 2008, p.26).

A sequência cujos termos preenchem, corretamente, as lacunas assertivas é

- a) moral / comum / satisfação das necessidades coletivas
- b) imoral / comum / satisfação das necessidades coletivas
- c) moral / privado / lucro do Estado
- d) imoral / privado / lucro do Estado
- e) moral / comum / lucro do Estado

## QUESTÃO 37

Para atingir a plena satisfação das necessidades da população, a administração pública é dividida em atividades-meio e atividades-fim (BACHTOLD, 2008, p. 75).

A esse respeito é correto afirmar que as

- a) atividades-fim envolvem o próprio papel do Estado e sua estrutura para atender às necessidades da população.
- b) atividades-meio estão voltadas para o efetivo atendimento das demandas da população.
- c) atividades-fim envolvem geralmente áreas e funções essenciais, como educação, saúde-saneamento básico.
- d) atividades-meio envolvem áreas e funções não essenciais, como justiça, segurança pública, defesa nacional.
- e) funções de serviços gerais, controle interno de cada poder, documentação se caracterizam como atividades-fim.

## QUESTÃO 38

Referente às três formas de Administração Pública (BACHTOLD, 2008, p. 95-96), associe cada forma à sua respectiva definição.

### FORMAS DE ADMINISTRAÇÃO

- 1 - Patrimonialista
- 2 - Pública Burocrática
- 3 - Pública Gerencial

### DEFINIÇÕES

( ) o aparelho do Estado funciona como uma extensão do poder soberano. Os cargos são considerados prebendas. A *res publica* não é diferenciada da *res principis*.

( ) emerge na segunda metade do século XX como resposta à expansão das funções econômicas e sociais do Estado. Orienta-se predominantemente pelos valores de eficiência e de qualidade na prestação de serviços.

( ) surge da segunda metade do século XIX, na época do Estado Liberal, como forma de combater a corrupção. Constituem princípios orientadores de seu desenvolvimento a profissionalização, a ideia de carreira, os controles administrativos.

A sequência correta dessa associação é

- a) 1, 2, 3.
- b) 1, 3, 2.
- c) 2, 1, 3.
- d) 2, 3, 1.
- e) 3, 1, 2.

## QUESTÃO 39

Desburocratizar é administrar de forma mais humana e eficaz, confiando mais e punindo os que não correspondem à confiança, dando mais valor às palavras e aos fatos do que aos documentos. A desburocratização pode ter vários propósitos (BACHTOLD, 2008, p. 103).

A esse respeito visa

- a) aumentar custos com procedimentos, papéis e atividades inúteis.
- b) aumentar controles cujo custo seja superior ao custo do que é controlado.
- c) piorar o atendimento aos usuários ou consumidores.

d) agilizar o processo de administração, por meio da centralização de autoridade.

e) proporcionar aos funcionários oportunidades de mostrar iniciativa e criatividade.

## QUESTÃO 40

O Decreto-Lei nº 200, de fevereiro de 1967, estabelece os princípios fundamentais da Administração Pública (CHIAVENATO, 2009, p. 341).

Numere as suas atividades segundo sua ordem progressiva.

- ( ) Coordenação.
- ( ) Planejamento.
- ( ) Delegação.
- ( ) Controle.

A sequência correta dessa numeração é

- a) 1, 2, 4, 3.
- b) 1, 4, 2, 3.
- c) 2, 1, 4, 3.
- d) 2, 1, 3, 4.
- e) 4, 2, 3, 1.

## QUESTÃO 41

Os processos básicos na gestão de pessoas, conforme Chiavenato (2015), são cinco, a saber: prover, aplicar, manter, desenvolver e monitorar pessoas.

O recrutamento de pessoas é uma atividade típica do processo de

- a) provisão.
- b) aplicação.
- c) manutenção.
- d) desenvolvimento.
- e) monitoração.

## QUESTÃO 42

“Em tese, o mercado de recursos humanos funciona como um espelho ao mercado do trabalho.” (CHIAVENATO, 2015, p. 139).

De acordo com o autor, quais são as três possíveis situações do mercado de trabalho?

- a) Alta concorrência, baixa concorrência, concorrência sem regulação.
- b) Alta rotatividade, baixo absenteísmo, elevada oferta de empregos.
- c) Recessão econômica, pleno emprego, desenvolvimento econômico.
- d) Oferta maior que procura, oferta equivalente à procura, oferta menor que a procura.
- e) Trabalhadores incapacitados, trabalhadores capacitados, trabalhadores super capacitados.

## QUESTÃO 43

Para a organização, conforme Chiavenato (2015, p. 208), o cargo ou posição constituem a base da aplicação das pessoas nas tarefas organizacionais.

Para o autor, o cargo é

- a) a percepção de como um ocupante se localiza no organograma.
- b) a classificação das atividades individualizadas e executadas conforme as habilidades do ocupante.
- c) o conjunto de atividades desempenhadas pelo ocupante que podem ser englobadas em um todo unificado com uma posição formal no organograma.
- d) definido pelo ocupante conforme suas necessidades específicas dentro de um organograma.
- e) baseado nas competências, habilidades e atitudes do ocupante.

## QUESTÃO 44

Numere os eventos na sequência correta em que devem ocorrer as etapas do processo de avaliação de desempenho baseado em Chiavenato (2015).

- ( ) Revisão: de metas e objetivos e planejamento do desenvolvimento da pessoa.
- ( ) Monitoramento e acompanhamento: do desempenho do colaborador por parte do gestor.
- ( ) Gestão do desempenho: etapa de execução das tarefas e atividades.

( ) Avaliação do desempenho: permanente e com *feedback* em tempo real de resultados à pessoa.

( ) Planejamento: definição entre colaborador e gestor de metas e objetivos a alcançar.

A sequência correta dessa numeração é

- a) 4, 3, 2, 5, 1.
- b) 5, 3, 2, 4, 1.
- c) 1, 2, 3, 4, 5.
- d) 5, 1, 3, 2, 4.
- e) 4, 2, 3, 5, 1.

## QUESTÃO 45

De acordo com Chiavenato (2015), a segurança busca minimizar os acidentes de trabalho. Sobre os acidentes de trabalho com afastamento, é correto afirmar que(,)

- a) podem resultar na perda total da capacidade para o trabalho durante o dia do acidente ou que se prolongue por período menor que um ano.
- b) não são considerados nos cálculos de frequência e gravidade quando resultam em incapacidade temporária.
- c) a classificação de incapacidade total permanente ocorre somente nos casos de morte do acidentado.
- d) são decorrentes da pandemia de COVID-19.
- e) conforme a lei, devem ser registrados apenas quando resultam nas situações de incapacidade permanente parcial.

## QUESTÃO 46

Preencha corretamente as lacunas do texto a seguir sobre treinamento e desenvolvimento de pessoas.

"Como todas as ações de Recursos Humanos, o treinamento é uma responsabilidade \_\_\_\_\_ e uma função de \_\_\_\_\_" (CHIAVENATO, 2015, p. 400). A execução do treinamento é a \_\_\_\_\_ etapa do treinamento e corresponde ao diagnóstico.

A sequência que preenche corretamente as lacunas

- a) de linha / *staff* / terceira
- b) do setor / aprendizagem / terceira
- c) dos gestores / diagnóstico / quarta
- d) dos operadores / coordenação / primeira
- e) da diretoria / desenvolvimento / segunda

## QUESTÃO 47

De acordo com Chiavenato (2015), os principais objetivos da Gestão de Recursos Humanos são, **EXCETO**:

- a) Construir um capital humano dotado de habilidades e competências.
- b) Alcançar a eficiência e a eficácia através das pessoas para agregar valor ao negócio.
- c) Criar, manter e desenvolver uma força de trabalho com habilidades e competências, motivação e satisfação para realizar os objetivos da organização.
- d) Construir, a partir do capital humano, as competências essenciais para incrementar as vantagens competitivas e assegurar competitividade e sustentabilidade à organização.
- e) Garantir que o processo de transformar matéria-prima em um produto ocorra de maneira eficiente e eficaz.

## QUESTÃO 48

O analista de sistemas, organização e métodos deve considerar três níveis na hierarquia de sistemas, conforme Oliveira (2013):

- a) mercado, organização e governo.
- b) fornecedores, concorrência e consumidores.
- c) entradas, saídas e *feedback*.
- d) sistema, subsistema e supersistema.
- e) objetivos, sistema e ecossistema.

## QUESTÃO 49

Considerando-se as estruturas formais e informais de uma organização, associe corretamente a estrutura às afirmações correspondentes, conforme Oliveira (2013).

### ESTRUTURAS

1 - Formal

2 - Informal

### AFIRMAÇÕES

- ( ) proporciona maior rapidez no processo decisório.
- ( ) é representada pelo organograma.
- ( ) dificulta o controle.
- ( ) motiva e integra as pessoas da empresa.
- ( ) propicia a identificação de tarefas necessárias ao alcance dos objetivos.
- ( ) dá ênfase a posições de autoridades e responsabilidades.

A sequência correta é

- a) 1, 2, 1, 1, 2, 2.
- b) 2, 1, 2, 1, 1, 1.
- c) 2, 1, 2, 2, 1, 1.
- d) 1, 1, 2, 2, 1, 1.
- e) 2, 2, 1, 2, 2, 2.

## QUESTÃO 50

Avalie as afirmações sobre departamentalização e linha e assessoria, considerando Oliveira (2013).

I – A estrutura organizacional é representada graficamente pelo organograma que, entretanto, não apresenta todos os aspectos da estrutura organizacional.

II – O organograma linear não permite a visualização das responsabilidades e das autoridades pela função.

III – As unidades organizacionais de linha têm ação de comando enquanto as unidades organizacionais de assessoria atuam apenas como conselheiras das unidades de linha.

IV – Uma das desvantagens do uso da assessoria é a possibilidade de provocar uma administração autocrática e inflexível.

Está correto **apenas** o que se afirma em

- a) I e II.
- b) III e IV.
- c) I, II e III.
- d) I, III e IV.
- e) II, III e IV.

## QUESTÃO 51

De acordo com Oliveira (2013), a delegação, a descentralização e a centralização podem facilitar ou prejudicar os trabalhos de supervisão e coordenação em uma empresa.

Considerando-se as diferenças entre descentralização e delegação, associe corretamente os conceitos às suas características.

### CONCEITOS

- 1 - Descentralização
- 2 - Delegação

### CARACTERÍSTICAS

- ( ) está ligada ao cargo.
- ( ) realiza abordagem mais informal.
- ( ) atinge apenas um nível hierárquico.
- ( ) é mais estável no tempo.

A sequência correta é

- a) 1, 1, 2, 2.
- b) 1, 2, 1, 2.
- c) 1, 2, 2, 1.
- d) 2, 1, 2, 1.
- e) 2, 2, 1, 1.

## QUESTÃO 52

Conforme Oliveira (2013), as informações básicas, representadas num fluxograma, podem ser relacionadas aos aspectos apresentados a seguir, **EXCETO**:

- a) volume de operações efetuadas.
- b) pessoas ocupantes dos cargos.
- c) sentido de circulação ou fluxo de informações.
- d) tipos de operações que integram o circuito de informações.
- e) unidades organizacionais em que se realiza cada operação.

## QUESTÃO 53

Analise a afirmação a seguir.

“É a função do processo administrativo que, mediante a comparação com padrões previamente estabelecidos, procura medir e avaliar o desempenho e o resultado das ações, com a finalidade de realimentar os tomadores de decisões, de forma que possam corrigir ou reforçar esse desempenho ou interferir em funções do processo administrativo, para assegurar que os resultados satisfaçam aos desafios e aos objetivos estabelecidos.” (OLIVEIRA, 2013, p. 408. Adaptado)

É correto afirmar que ela representa o conceito de

- a) gerência.
- b) desenvolvimento.
- c) organização.
- d) mudança.
- e) controle.

## QUESTÃO 54

O fluxograma é considerado por Oliveira (2013) como uma forma de redação dos manuais administrativos. Assim sendo, analise as asserções a seguir e a relação entre elas.

I - A representação gráfica dos diversos procedimentos administrativos é uma ferramenta muito importante para os manuais administrativos

### PORQUE

II - permite uma visão completa do fluxo de trabalho, dentro e entre as diversas unidades organizacionais da organização.

Sobre as asserções é correto afirmar que

- a) as duas são falsas.
- b) a primeira é falsa e a segunda é verdadeira.
- c) a primeira é verdadeira e a segunda é falsa.
- d) as duas são verdadeiras e a segunda é uma justificativa correta da primeira.
- e) as duas são verdadeiras, mas a segunda não é uma justificativa correta da primeira.

## QUESTÃO 55

A margem de lucro bruto mede a porcentagem de cada unidade monetária de vendas que resta após o pagamento do custo dos produtos vendidos. Ela é assim calculada:

$$\frac{\text{Receita de vendas} - \text{Custo dos produtos vendidos}}{\text{Receita de vendas}} = \frac{\text{Lucro bruto}}{\text{Receita de vendas}}$$

Se a organização X teve uma receita de vendas de R\$ 100.000,00 na venda de petróleo e o custo da extração foi de R\$ 80.000,00, qual a margem de lucro bruto da organização X?

- a) 10%.
- b) 20%.
- c) 50%.
- d) 80%.
- e) 92%.

## QUESTÃO 56

Preencha corretamente as lacunas do texto a seguir.

A liquidez diz respeito à \_\_\_\_\_ com que os ativos podem ser convertidos em caixa. O ativo circulante representa a \_\_\_\_\_ liquidez e inclui o caixa e os ativos que serão convertidos em caixa em até \_\_\_\_\_ ano (s) da data do balanço patrimonial (ROSS *et al.*, 2005, p. 23).

A sequência cujos termos preenchem, corretamente, as lacunas é

- a) facilidade / menor / um
- b) facilidade / maior / um
- c) dificuldade / menor / dez
- d) dificuldade / maior / dez
- e) dificuldade / maior / um

## QUESTÃO 57

O balanço patrimonial é a representação do valor contábil de uma empresa em uma data específica (ROSS *et al.*, 2005, p. 22). A respeito desse conceito, avalie as seguintes afirmações.

- I – Declara o que a organização possui e de que forma ela é financiada.
- II – Em sua representação contábil tem dois lados, que se dividem entre os ativos e os passivos.
- III – A sua definição contábil é descrita por: Ativos = Passivos + Patrimônio Líquido.

Está correto **apenas** o que se afirma em

- a) I.
- b) II.
- c) I e III.
- d) II e III.
- e) I, II e III.

## QUESTÃO 58

A Demonstração de Resultados do Exercício (DRE) mede o desempenho durante um período específico (ROSS *et al.*, 2005, p. 25).

A partir da definição contábil do lucro é correto afirmar que

- a) baseia-se na soma das despesas e dos custos da organização.
- b) é medido pela diferença entre ativos circulantes e ativos permanentes.
- c) é a soma das receitas com o patrimônio líquido.
- d) é calculado pela diferença entre as receitas e as despesas.
- e) é calculado pela diferença entre as receitas e o patrimônio líquido.

## QUESTÃO 59

Acerca de possíveis objetivos financeiros apresentados por Ross *et al.* (2005, p. 12-13) e relacionados à lucratividade, ao controle de risco e aos interesses dos acionistas, avalie as afirmações a seguir.

I – Os objetivos que envolvem vendas, participação de mercado e controle de custos, pelo menos potencialmente, as diferentes maneiras de ganhar ou aumentar lucros dizem respeito à lucratividade.

II – Os objetivos que envolvem evitar a falência, manter a estabilidade e a segurança se relacionam, de alguma maneira, ao controle de riscos.

III – Na perspectiva dos acionistas, o objetivo da administração financeira é minimizar o valor unitário corrente das ações existentes.

Está correto **apenas** o que se afirma em

- a) I.
- b) I e II.
- c) I e III.
- d) II e III.
- e) I, II e III.

## QUESTÃO 60

Referente aos conceitos de balanço patrimonial, segundo Ross *et al.* (2005, p. 2), é correto afirmar que

- a) os ativos encontram-se ao lado direito do balanço patrimonial.
- b) os ativos circulantes são aqueles que têm uma duração prolongada, como prédios.
- c) o patrimônio líquido representa a diferença entre o valor dos ativos e o passivo da organização.
- d) uma dívida de longo prazo é chamada de passivo circulante.
- e) as formas de financiamento de uma organização estão representadas do lado esquerdo do balanço patrimonial.

# GABARITO (RASCUNHO)

## LÍNGUA PORTUGUESA

01	A	B	C	D	E
02	A	B	C	D	E
03	A	B	C	D	E
04	A	B	C	D	E
05	A	B	C	D	E
06	A	B	C	D	E
07	A	B	C	D	E
08	A	B	C	D	E
09	A	B	C	D	E
10	A	B	C	D	E

## LEGISLAÇÃO DO SERVIÇO PÚBLICO

11	A	B	C	D	E
12	A	B	C	D	E
13	A	B	C	D	E
14	A	B	C	D	E
15	A	B	C	D	E
16	A	B	C	D	E
17	A	B	C	D	E
18	A	B	C	D	E
19	A	B	C	D	E
20	A	B	C	D	E

## RACIOCÍNIO LÓGICO

21	A	B	C	D	E
22	A	B	C	D	E
23	A	B	C	D	E
24	A	B	C	D	E
25	A	B	C	D	E

## NOÇÕES DE INFORMÁTICA

26	A	B	C	D	E
27	A	B	C	D	E
28	A	B	C	D	E
29	A	B	C	D	E
30	A	B	C	D	E

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

31	A	B	C	D	E
32	A	B	C	D	E
33	A	B	C	D	E
34	A	B	C	D	E
35	A	B	C	D	E
36	A	B	C	D	E
37	A	B	C	D	E
38	A	B	C	D	E
39	A	B	C	D	E
40	A	B	C	D	E
41	A	B	C	D	E
42	A	B	C	D	E
43	A	B	C	D	E
44	A	B	C	D	E
45	A	B	C	D	E
46	A	B	C	D	E
47	A	B	C	D	E
48	A	B	C	D	E
49	A	B	C	D	E
50	A	B	C	D	E
51	A	B	C	D	E
52	A	B	C	D	E
53	A	B	C	D	E
54	A	B	C	D	E
55	A	B	C	D	E
56	A	B	C	D	E
57	A	B	C	D	E
58	A	B	C	D	E
59	A	B	C	D	E
60	A	B	C	D	E

***ATENÇÃO:***  
AGUARDE AUTORIZAÇÃO  
PARA VIRAR O CADERNO DE PROVA.