

CONCURSO PÚBLICO PARA TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS EM EDUCAÇÃO

CARGO DE NÍVEL SUPERIOR Pedagogo - Área

INSTRUÇÕES GERAIS

1. A prova terá, no máximo, **4 (quatro)** horas de duração, incluído o tempo destinado à transcrição do gabarito na Folha de Respostas, único documento válido para correção.
2. O candidato deverá conferir os seus dados pessoais na Folha de Respostas, em especial seu nome e o número do documento de identidade.
3. Não haverá substituição da Folha de Respostas por erro do candidato ou por qualquer outro dano.
4. O candidato só poderá se retirar do recinto após **60 (sessenta) minutos**, contados a partir do efetivo início da prova.
5. Este caderno contém **60 questões** de múltipla escolha, assim distribuídas:
 - Língua Portuguesa: 10 questões (numeradas de 01 a 10);
 - Legislação do Serviço Público: 10 questões (numeradas de 11 a 20);
 - Raciocínio Lógico: 5 questões (numeradas de 21 a 25);
 - Noções de Informática: 5 questões (numeradas de 26 a 30);
 - Conhecimentos Específicos: 30 questões (numeradas de 31 a 60).
6. Cada questão apresenta **5 alternativas**, de (a) a (e). O candidato deverá lê-las, atentamente, antes de responder a elas.
7. Caso o Caderno não corresponda à função de inscrição, esteja incompleto ou com defeito, o candidato deverá solicitar ao aplicador, durante os primeiros **20 minutos**, as providências cabíveis.
8. O candidato deverá entregar ao aplicador este Caderno de Provas e a Folha de Respostas.
9. O candidato passará o Gabarito para a Folha de Respostas, utilizando caneta esferográfica azul ou preta.

ATENÇÃO: FOLHA DE RESPOSTAS SEM ASSINATURA NÃO TEM VALIDADE

A folha de respostas não deve ser dobrada, amassada ou rasurada

Nome do candidato

Por favor, abra somente quando autorizado.



O GABARITO E O CADERNO DE PROVAS SERÃO DIVULGADOS NO ENDEREÇO ELETRÔNICO:
concurso.fundacaocefetminas.org.br

LÍNGUA PORTUGUESA

AS QUESTÕES DE 01 A 07 SE REFEREM AO TEXTO A SEGUIR.

O FIM QUE SE APROXIMA

Milton Hatoum*

Amazonas: mito grego
menos antigo que os mitos da Amazônia.
Os que vivem no Cosmo há milênios
são perseguidos por mãos de ganância,
olhos ávidos: minério, fogo, serragem, fim.

Quem são vocês,
incendiários desde sempre,
ferozes construtores de ruínas?

Os que queimam, impunes, a morada ancestral,
projetam no céu mapas sombrios:
manchas da floresta calcinada,
cicatrizes de rios que não renascem.

Qual Brasil se esconde atrás da humanidade amazônica?

Que triste pátria delida,
mais armada que amada:
traidora de riquezas e verdades.

Quando tudo for deserto,
o mundo ouvirá rugidos de fantasmas.
E todos vão escutar, numa agonia seca, o eco.

Não existirão mundos, novos ou velhos,
nem passado ou futuro.

No solo de cinzas:
o tempo-espaço vazio.

*Escritor, tradutor e professor, nasceu em Manaus, em 1957. Suas obras pertencem à literatura brasileira contemporânea.

Disponível em: <https://amazonialatitude.com/2020/02/28/o-fim-que-se-aproxima/>

QUESTÃO 01

Considerando-se a leitura, uma inferência correta sobre o texto é que

- a) o deserto habita fantasmas porque é seco e árido.
- b) a destruição do Cosmo iniciou-se desde o mito grego.
- c) as armas são as riquezas e as verdades da pátria delida.
- d) os olhos ávidos da ganância querem minério, fogo e serragem.
- e) os rugidos dos fantasmas são os gritos dos ancestrais da Amazônia.

QUESTÃO 02

No fragmento “Que triste pátria delida”, é correto afirmar que a palavra sublinhada, sem alteração do sentido, pode ser substituída por

- a) esvaecida.
- b) enaltecida.
- c) expandida.
- d) envaidecida.
- e) ensoberbecida.

QUESTÃO 03

Tendo em vista que o Novo Acordo Ortográfico alterou o emprego do hífen em compostos, em locuções e em formações por prefixação, avalie a passagem a seguir.

No solo de cinzas:
o tempo-espaço vazio.

A sequência que apresenta todas as palavras grafadas com o emprego do hífen na forma de “tempo-espaço” é

- a) tenente-coronel / super-homem / vizo-rei.
- b) decreto-lei / médico-cirurgião / ano-luz.
- c) bem-te-vi / geo-história / circum-escolar.
- d) carro-bomba / cachorro-quente / micro-ondas.
- e) peixe-espada / recém-nascido / salário-família.

QUESTÃO 04

“Os dois pontos servem para marcar, na escrita, uma sensível suspensão da voz na melodia de uma frase não concluída.” (CUNHA & CINTRA, 2013, p. 669)

Considerando-se os dois pontos empregados no texto de Milton Hatoum, avalie as seguintes afirmações.

I – Em “Amazonas: mito grego / menos antigo que os mitos da Amazônia”, os dois pontos introduzem a fala do eu-lírico do poema.

II – Os dois pontos em “Os que vivem no Cosmo há milênios / são perseguidos por mãos de ganância, / olhos ávidos: minério, fogo, serragem, fim” anunciam uma enumeração.

III – No verso “Que triste pátria delida, / mais armada que amada: / traidora de riquezas e verdades”, os dois pontos apresentam um esclarecimento sobre o que foi dito anteriormente.

IV – Em “Os que queimam, impunes, a morada ancestral, / projetam no céu mapas sombrios: / manchas da floresta calcinada, / cicatrizes de rios que não renascem”, os dois pontos foram empregados para citar estados emotivos.

Está correto **apenas** o que se afirma em

- a) I e II.
- b) I e III.
- c) II e III.
- d) II e IV.
- e) III e IV.

QUESTÃO 05

Entre as classes gramaticais, a palavra “que” exerce diferentes funções.

A esse respeito, informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma sobre a função desempenhada pelo “que” nas passagens a seguir.

() No verso “Que triste pátria delida”, a palavra “que” funciona como advérbio.

() A palavra “que” é um substantivo no verso “Os que vivem no Cosmo há milênios”.

() No verso “cicatrizes de rios que não renascem”, o “que” é um pronome relativo.

() Em “mais armada que amada”, a palavra “que” faz referência a um termo antecedente e, por isso, exerce a função de preposição.

() Em “menos antigo que os mitos da Amazônia”, o “que” é um pronome adjetivo que acompanha o substantivo, funcionando como adjunto adnominal.

De acordo com as afirmações, a sequência correta é

- a) F, F, V, V, F.
- b) V, V, F, F, V.
- c) F, V, F, V, V.
- d) F, V, V, F, F.
- e) V, F, V, F, F.

QUESTÃO 06

Sobre o emprego de letra inicial maiúscula, analise as afirmações a seguir e a relação proposta entre elas.

I – As palavras “Amazonas”, “Amazônia”, “Cosmo” e “Brasil” são escritas com iniciais maiúsculas

PORQUE

II – designam nomes de altos conceitos religiosos, políticos ou nacionalistas.

Sobre as afirmações, é correto afirmar que

- a) as duas são falsas.
- b) a primeira é falsa e a segunda é verdadeira.
- c) a primeira é verdadeira e a segunda é falsa.
- d) as duas são verdadeiras e a segunda justifica a primeira.
- e) as duas são verdadeiras e a segunda não justifica a primeira.

QUESTÃO 07

“O aposto pode ser representado por substantivo ou palavra substantivada, pronome ou por uma oração classificada como apositiva, sendo seu núcleo um substantivo ou pronome substantivo.” (BUENO, 2014, p. 349).

Tendo por base essa afirmação, as palavras sublinhadas a seguir se referem a um aposto, **EXCETO** em

- a) “No solo de cinzas: o tempo-espaço vazio”.
- b) “Os que queimam, impunes, a morada ancestral”.
- c) “Não existirão mundos, novos ou velhos, nem passado ou futuro”.
- d) “Quando tudo for deserto, o mundo ouvirá rugidos de fantasmas”.
- e) “são perseguidos por mãos de ganância, olhos ávidos: minério, fogo, serragem, fim”.

QUESTÃO 08

Sobre a teoria da comunicação e seus elementos, associe corretamente a função de linguagem ao seu respectivo fator.

FUNÇÕES

- 1 - Fática
- 2 - Poética
- 3 - Emotiva
- 4 - Conativa
- 5 - Referencial
- 6 - Metalinguística

FATORES

- () Contexto.
- () Emissor.
- () Canal.
- () Mensagem.
- () Código.
- () Receptor.

A sequência correta dessa associação é

- a) 5, 3, 1, 2, 6, 4.
- b) 6, 2, 3, 5, 4, 1.
- c) 5, 4, 1, 2, 6, 3.
- d) 4, 1, 6, 5, 2, 3.
- e) 4, 5, 2, 3, 1, 6.

QUESTÃO 09

José Fiorin e Diana Barros, no livro “Dialogismo, polifonia e intertextualidade”, retomam algumas contribuições de Mikhail Bakhtin para as análises de textos e de discursos. Uma dessas contribuições são perspectivas teóricas sobre a intertextualidade, como o seguinte ensinamento:

“A intertextualidade na obra de Bakhtin é, antes de tudo, a intertextualidade ‘interna’ das vozes que falam e polemizam no texto, nele reproduzindo o diálogo com outros textos”. (FIORIN & BARROS, 2003, p. 4)

As afirmações a seguir se referem ao conceito de intertextualidade, **EXCETO** quando declara que ela

- a) é um processo de incorporação de um texto em outro.
- b) é um fenômeno necessário para a constituição de um texto.
- c) diz respeito à presença de duas vozes num mesmo segmento textual.
- d) concerne ao processo de construção, reprodução ou transformação do sentido.
- e) incorpora um texto em outro, seja para reproduzir o sentido incorporado, seja para transformá-lo.

QUESTÃO 10

Alguns autores consideram constituírem a coesão e a coerência níveis diferentes de análise.

A propósito dos conceitos de coesão e de coerência, **NÃO** é correto afirmar que a

- a) coerência deve ser buscada unicamente na sucessão linear dos enunciados.
- b) coesão não é condição nem suficiente nem necessária para formar um texto.
- c) ausência da coesão nos textos pode ocorrer e, nesse caso, a textualidade se dá ao nível da coerência.
- d) coesão se refere aos modos como os componentes do universo textual estão ligados entre si dentro de uma sequência.
- e) coerência depende do contexto pragmático no qual o texto está inserido, isto é, escritor, leitor, lugar e tempo do discurso.

LEGISLAÇÃO DO SERVIÇO PÚBLICO

QUESTÃO 11

Em relação aos direitos e às garantias fundamentais previstas na Constituição da República de 1988, analise as afirmações a seguir e informe (V) para as verdadeiras e (F) para as falsas.

- () É livre a expressão da atividade intelectual, artística, científica e de comunicação, independentemente de censura ou licença.
- () É vedada, nos termos da lei, a prestação de assistência religiosa nas entidades civis e militares de internação coletiva.
- () Homens e mulheres são iguais em direitos e obrigações nos termos desta Constituição.
- () É livre a manifestação do pensamento, sendo permitido o anonimato.

A sequência correta é

- a) V, F, V, F.
- b) F, V, V, F.
- c) V, F, F, V.
- d) F, V, F, V.
- e) V, V, F, F.

QUESTÃO 12

De acordo com o artigo 37 da Constituição da República de 1988 é **INCORRETO** o que se afirma em:

- a) A administração pública direta e indireta de qualquer dos Poderes da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios obedecerá aos princípios de legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade e eficiência.
- b) Os cargos, empregos e funções públicas são acessíveis aos brasileiros que preencham os requisitos estabelecidos em lei, assim como aos estrangeiros, na forma da lei.
- c) A lei estabelecerá os casos de contratação por tempo determinado para atender a necessidade temporária de excepcional interesse público.
- d) Não se reservará percentual dos cargos e empregos públicos na esfera federal para as pessoas portadoras de deficiência.
- e) O prazo de validade do concurso público será de até dois anos, prorrogável uma vez por igual período.

QUESTÃO 13

Segundo a Lei nº 8.112/1990, que dispõe sobre o regime jurídico dos servidores públicos civis da União das autarquias e das fundações públicas federais, durante o estágio probatório poderão ser concedidas licenças ao servidor, **EXCETO** para (por)

- a) serviço militar.
- b) atividade política.
- c) tratar de interesses particulares.
- d) motivo de doença em pessoa da família.
- e) motivo de afastamento do cônjuge ou companheiro.

QUESTÃO 14

O Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal apresenta uma série de regras deontológicas para orientar a conduta dos agentes públicos, dentre as quais, que

- a) a remuneração do servidor público é custeada pelos tributos pagos indiretamente por quase todos, excetuado o próprio servidor.
- b) a função pública deve ser tida como exercício profissional e, portanto, totalmente afastada da vida particular de cada servidor público.
- c) toda ausência do servidor de seu local de trabalho, inclusive se justificada, é fator de desmoralização do serviço público.
- d) toda pessoa tem direito à verdade. O servidor não pode omiti-la ou falseá-la, a menos que contrária aos interesses da própria pessoa interessada.
- e) o servidor deve prestar toda a sua atenção às ordens legais de seus superiores, velando atentamente por seu cumprimento, e, assim, evitando a conduta negligente.

QUESTÃO 15

De acordo com o Decreto nº 1.171/1994, que dispõe sobre o Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal, analise as afirmações a seguir.

I - É dever fundamental do servidor público tratar cuidadosamente os usuários dos serviços aperfeiçoando o processo de comunicação e contato com o público.

II - É vedado ao servidor público comunicar imediatamente a seus superiores todo e qualquer ato ou fato contrário ao interesse público, exigindo as providências cabíveis.

III - É vedado ao servidor público usar de artifícios para procrastinar ou dificultar o exercício regular de direito por qualquer pessoa, causando-lhe dano moral ou material.

Está correto **apenas** o que se afirma em

- a) I.
- b) II.
- c) I e III.
- d) II e III.
- e) I, II e III.

QUESTÃO 16

Segundo a Lei nº 9.784/1999, que estabelece normas sobre o processo administrativo federal, analise as afirmações a seguir.

I - As decisões administrativas não admitem a apresentação de recursos quanto ao seu mérito.

II - O interessado poderá, mediante manifestação escrita, desistir total ou parcialmente do pedido formulado ou, ainda, renunciar a direitos disponíveis.

III - A Administração deve anular seus próprios atos, quando eivados de vício de legalidade, e pode revogá-los por motivo de conveniência ou oportunidade, respeitados os direitos adquiridos.

Está correto **apenas** o que se afirma em

- a) I.
- b) II.
- c) III.
- d) I e II.
- e) II e III.

QUESTÃO 17

Segundo a Lei nº 9.784/1999, que regula o processo administrativo no âmbito da Administração Pública Federal, terão prioridade na tramitação, em qualquer órgão ou instância, os procedimentos administrativos em que figurem como parte ou interessado, **EXCETO**,

- a) pessoas com deficiência física.
- b) pessoas com deficiência mental.
- c) pessoas portadoras de cardiopatia grave.
- d) mulheres a partir do terceiro mês de gestação.
- e) idosos com idade igual ou superior a 60 (sessenta) anos.

QUESTÃO 18

Quanto à Estrutura Organizacional dos Institutos Federais, disciplinada pela Lei nº 11.892/2008, é correto afirmar:

- a) As presidências do Conselho Curador e do Conselho Diretor serão exercidas pelo Reitor do Instituto Federal.
- b) A administração dos Institutos Federais terá como órgãos superiores o Conselho Curador e o Conselho Diretor.
- c) Os Reitores serão nomeados pelo Presidente da República, para mandato de 2 (dois) anos, permitida a recondução.
- d) Poderão candidatar-se ao cargo de Reitor os docentes e técnicos pertencentes ao Quadro de Pessoal Ativo Permanente de qualquer dos *campi* que integram o Instituto Federal.
- e) Cada Instituto Federal é organizado em estrutura multicampi, com proposta orçamentária anual identificada para cada *campus* e a reitoria, exceto no que diz respeito a pessoal, encargos sociais e benefícios aos servidores.

QUESTÃO 19

De acordo com a Lei nº 11.091, de 12 de janeiro de 2005, a “posição do servidor na Matriz Hierárquica dos Padrões de Vencimento em decorrência da capacitação profissional para o exercício das atividades do cargo ocupado, realizada após o ingresso” é o conceito de

- a) plano de carreira.
- b) nível de capacitação.
- c) nível de classificação.
- d) padrão de vencimento.
- e) ambiente organizacional.

QUESTÃO 20

De acordo com os termos da Lei nº 13.709/2018, Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais (LGPD), “dado relativo a titular que não possa ser identificado, considerando a utilização de meios técnicos razoáveis e disponíveis na ocasião de seu tratamento” é o conceito de

- a) dado pessoal sensível.
- b) dado anonimizado.
- c) banco de dados.
- d) consentimento.
- e) anonimização.

RACIOCÍNIO LÓGICO

QUESTÃO 21

Dentre as proposições listadas nas afirmações a seguir, informe a única cuja recíproca é, necessariamente, verdadeira.

- a) Se sou natural de Recife, então sou pernambucano.
- b) Se uma figura é um quadrado, então possui quatro lados.
- c) Se estamos no mês de junho, então esse mês terá 30 dias.
- d) Se estamos em um ano bissexto, então esse ano terá 366 dias.
- e) Se meu nome é Rafael, então a primeira letra de meu nome é R.

QUESTÃO 22

A contrapositiva da proposição

“Se o jogador não estava impedido, então o gol foi validado”

Será dada por:

- a) Se o jogador estava impedido, então o gol não foi validado.
- b) Se o gol foi validado, então o jogador não estava impedido.
- c) Se o gol não foi validado, então o jogador estava impedido.
- d) Ou o jogador não estava impedido ou o gol não foi validado.
- e) O jogador estava impedido e o gol foi validado.

QUESTÃO 23

Considere verdadeiras as seguintes proposições:

- Alguns artistas são visionários.
- Toda pessoa visionária não é realista.

Então, a partir dessas proposições, é correto afirmar que

- a) todos os artistas não são realistas.
- b) muitos artistas não são realistas.
- c) existem artistas que não são realistas.
- d) toda pessoa visionária é artista.
- e) nenhum artista é visionário.

QUESTÃO 24

Considere verdadeira a afirmação a seguir:

“Eu passeio de bicicleta se e somente se é domingo.”

A negação dessa afirmativa está representada em

- a) Ou eu passeio de bicicleta ou é domingo.
- b) Ou eu não passeio de bicicleta ou é domingo.
- c) Eu não passeio de bicicleta ou não é domingo.
- d) Se eu não passeio de bicicleta então não é domingo.
- e) Eu não passeio de bicicleta se e somente se não é domingo.

QUESTÃO 25

Antônio, Carlos e João foram perguntados se haviam acertado ou não cada uma das três primeiras questões de um concurso e suas respostas estão no quadro a seguir.

	ANTÔNIO	CARLOS	JOÃO
Questão I	Sim	Sim	Não
Questão II	Não	Não	Sim
Questão III	Sim	Não	Não

Sobre as respostas apresentadas por eles, sabe-se que um deles mentiu em todas elas, que um deles mentiu em apenas uma das respostas e que o outro respondeu a verdade em todas elas. Além disso, se todos eles tivessem dito somente a verdade, teriam apresentado as mesmas respostas.

Nessas condições, é correto o que se afirma em

- a) Carlos mentiu em duas das respostas.
- b) Antônio mentiu apenas na terceira resposta.
- c) Antônio respondeu a verdade em apenas duas das respostas.
- d) Carlos falou a verdade apenas uma vez e João falou a verdade apenas duas vezes.
- e) João mentiu em todas as respostas e Carlos mentiu apenas na terceira resposta.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

QUESTÃO 26

O circuito integrado, que realiza a tomada de decisões, efetua os cálculos e é um dos *hardwares* mais importantes do computador, comparável ao “cérebro” da máquina em analogia ao ser humano, denomina-se

- a) HD.
- b) BIOS.
- c) memória.
- d) placa-mãe.
- e) microprocessador.

PARA AS QUESTÕES 27 E 28, LEVANDO-SE EM CONTA A ELABORAÇÃO DE PLANILHAS ELETRÔNICAS NO *LIBREOFFICE 7.0*, CONSIDERE A SEGUINTE TABELA DE EMPRÉSTIMOS:

	A	B	C	D	E
1	Cliente	Renda Anual	Idade	Valor Solicitado	Situação
2	João	R\$ 66.000,00	59	R\$ 25.000,00	Aprovado
3	Antônio	R\$ 34.000,00	48	R\$ 6.000,00	Aprovado
4	Carlos	R\$ 57.000,00	63	R\$ 8.000,00	Aprovado
5	Mariana	R\$ 42.000,00	45	R\$ 62.000,00	Reprovado
6	Sílvia	R\$ 66.000,00	18	R\$ 80.000,00	Reprovado
7	Tereza	R\$ 24.000,00	57	R\$ 1.500,00	Aprovado
8	Cássia	R\$ 48.000,00	26	R\$ 5.000,00	Aprovado
9	Tatiana	R\$ 24.000,00	32	R\$ 28.000,00	Reprovado
10	Maria	R\$ 40.000,00	55	R\$ 4.500,00	Aprovado
11	Charles	R\$ 25.000,00	39	R\$ 2.000,00	Aprovado

QUESTÃO 27

A execução da fórmula `=CONT.SES(C2:C11;">50";E2:E11;"=Aprovado")` retornará

- a) 0.
- b) 3.
- c) 4.
- d) 7.
- e) 10.

QUESTÃO 28

A execução da fórmula `=SOMASE(C2:C11;"<30";D2:D11)` retornará

- a) 0.
- b) 85000.
- c) 114000.
- d) 137000.
- e) 222000.

QUESTÃO 29

O serviço FTP é utilizado para

- a) acessar páginas *web*.
- b) enviar *e-mail*.
- c) conversar por meio de mensagens instantâneas.
- d) receber *e-mail*.
- e) transferir arquivos de um computador para outro.

QUESTÃO 30

É o nome que se dá a uma rede privativa usada por empresas, utilizando os protocolos e elementos da *internet* (páginas, conexões seguras, *links* etc.). Como se trata de uma rede privativa, é normal que somente os funcionários autorizados na rede possam ter acesso a ela.

Esta afirmação se refere à

- a) *internet*.
- b) *extranet*.
- c) *intranet*.
- d) rede privada virtual.
- e) rede local.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 31

De acordo com Tardif (2002), os saberes que servem de base para o ensino são, aparentemente, caracterizados por aquilo que se pode chamar de sincretismo.

Avalie as afirmações sobre sincretismo e saberes dos professores.

I - Um professor possui habitualmente uma só e única “concepção” de sua prática, utilizada em função, ao mesmo tempo, de sua realidade cotidiana, biográfica, de necessidades, de recursos e de limitações.

II - Os saberes dos professores possuem uma certa coerência; não se trata de uma coerência teórica nem conceitual, mas pragmática e biográfica.

III - Os saberes dos professores são oriundos, sobretudo, da pesquisa e de saberes codificados que fornecem soluções totalmente prontas para os problemas concretos da ação cotidiana.

IV - Ao agir, o professor se baseia em vários tipos de juízos práticos para estruturar e orientar sua atividade profissional, baseando-se com frequência em valores morais ou normas sociais.

V - Para atingir fins pedagógicos, o professor também se baseia em juízos provenientes de tradições escolares, pedagógicas e profissionais que ele mesmo assimilou e interiorizou, em sua experiência vivida.

Está correto **apenas** o que se afirma em

- a) I e II.
- b) III e V.
- c) IV e V.
- d) I, III e V.
- e) II, IV e V.

QUESTÃO 32

"Inteligência emocional, hábitos da mente, *soft skills*, competências para o século XXI... todos esses são sinônimos para as competências socioemocionais, conhecidas como as “habilidades” ou características ligadas ao desenvolvimento do indivíduo no sentido de formação de um cidadão integral.” (BNCC, 2018)

Avalie as afirmações sobre algumas competências socioemocionais.

I - Curiosidade: desenvolvimento de ideias e produtos que são inovadores e úteis para um contexto social a partir da interação entre aptidão, processo e ambiente.

II - Pensamento crítico: tomada de decisões e aprendizado de novos conceitos a partir da análise crítica de informações e declarações com as quais o indivíduo é confrontado. Avaliação de problemas, das soluções e abordagens propostas com o uso de lógica e do raciocínio a fim de identificar pontos fortes e fracos de cada cenário.

III - Colaboração: coordenação das atividades de forma ordenada e sincronizada, compartilhando-se tarefas e problemas.

IV - Criatividade: cultivo de uma mentalidade que busca sempre aprender, compreender o mundo e explorar novas ideias.

V - Coragem: capacidade de lidar de maneira adequada com desafios e mudanças, sem abrir mão da sua identidade e do aprendizado.

Está correto **apenas** o que se afirma em

- a) I e II.
- b) II e III.
- c) IV e V.
- d) I, III e V.
- e) II, IV e V.

QUESTÃO 33

Informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma sobre as competências socioemocionais.

() Mentalidade de crescimento é o reconhecimento das próprias habilidades, atitudes, valores, conhecimento e aprendizagem, estabelecendo-se metas e estratégias pessoais e adaptando-se com base nos resultados alcançados.

() Como se trata de aspectos que devem ser trabalhados na escola, é essencial que as competências socioemocionais sejam contempladas pelos currículos em todas as etapas da educação.

() A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) abrange apenas as competências cognitivas, por meio das quais os educadores devem nortear seu trabalho e adaptar suas práticas pedagógicas buscando o desenvolvimento por etapa dos alunos, ajudando-os a ter domínio de conteúdos.

() É necessário incorporar as habilidades socioemocionais nas disciplinas e atividades escolares devendo ser trabalhadas de maneira transversal, vinculando essas competências com o desenvolvimento cognitivo.

() As competências socioemocionais devem ser desenvolvidas ao longo de toda a vida escolar, conforme o desenvolvimento do jovem em cada etapa.

A sequência correta é

- a) V, F, V, V, V.
- b) F, V, F, V, V.
- c) F, F, V, V, F.
- d) V, V, F, F, V.
- e) F, V, F, V, F.

QUESTÃO 34

A LDB, em seu Artigo 21, determina que a educação brasileira se organiza em dois níveis: educação básica e educação superior.

Avalie as afirmações sobre a organização da educação brasileira.

I - A educação básica tem por finalidade desenvolver o educando, assegurar-lhe a formação comum indispensável para o exercício da cidadania e fornecer-lhe meios para progredir no trabalho e em estudos posteriores.

II - A educação básica compreende as etapas: educação infantil, ensino fundamental, ensino médio e educação especial.

III - A educação infantil é a primeira etapa da educação básica; tem como finalidade o desenvolvimento integral da criança até seis anos de idade, em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade.

IV - Com a aprovação da Lei nº 11.274/2006 foi estabelecida a ampliação do ensino fundamental de oito para nove anos, a partir dos seis anos de idade.

Está correto **apenas** o que se afirma em

- a) I.
- b) II.
- c) IV.
- d) II e III.
- e) I, III e IV.

QUESTÃO 35

Gracindo (2007, p. 22) afirma que, garantindo a autonomia constitucional de cada uma das esferas do Poder Público, a Constituição Federal estabelece no artigo 211 que a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios organizarão seus sistemas de ensino, em regime de colaboração. Esse regime indica a necessidade desses três níveis da Administração Pública estabelecerem articulação para o alcance dos objetivos educacionais.

Considerando-se a delimitação da atuação dos sistemas de ensino, associe corretamente os sistemas à sua respectiva função.

SISTEMAS

- 1 - União
- 2 - Estados e o Distrito Federal
- 3 - Municípios

FUNÇÕES

- () atuará (ão) prioritariamente no ensino fundamental e médio.
- () organizará (ão) o sistema federal de ensino, financiará (ão) as instituições de ensino públicas federais e exercerá (ão) função redistributiva e supletiva junto aos demais sistemas, mediante assistência técnica e financeira.
- () atuará (ão) prioritariamente no ensino fundamental e na educação infantil, com a cooperação técnica e financeira.

A sequência correta é

- a) 1, 3, 2.
- b) 2, 1, 3.
- c) 2, 3, 1.
- d) 3, 1, 2.
- e) 3, 2, 1.

QUESTÃO 36

De acordo com Gracindo (2007), como um planejamento histórico e contextualizado de todas as ações da escola, o Projeto Político Pedagógico envolve etapas que se complementam e que são interligadas, realimentando todo o processo.

Avalie as afirmações sobre as etapas do Projeto Político Pedagógico, sendo elaboração, acompanhamento e avaliação.

I - A avaliação tem uma função diagnóstica de oferecer informações fundamentais para a tomada de decisão, tanto na elaboração, quanto durante todo o acompanhamento do Projeto Político Pedagógico.

II - O acompanhamento considera dois eixos: a finalidade da escola e seu ambiente interno e externo.

III - O acompanhamento desvela a ação, isto é, o Projeto Político Pedagógico na prática, organizando as condições para sua efetivação.

IV - A elaboração revela os objetivos reais, a coerência entre o discurso e a prática, entre as demandas da sociedade e a ação educacional.

Está correto **apenas** o que se afirma em

- a) II.
- b) IV.
- c) I e III.
- d) II e III.
- e) III e IV.

QUESTÃO 37

De acordo com Linhares e Silva (2020), avalie as afirmações sobre os tipos de currículos e seus conceitos.

I - O currículo oculto está ligado com os conteúdos e metodologias aplicados nas instituições de ensino para apoio de ensino dos alunos, além da listagem de competências do professor enquanto profissional.

II - No modelo curricular tradicional, as práticas pedagógicas existentes são baseadas na transmissão de conhecimentos, sendo o professor a figura do emissor, e o aluno o receptor.

III - O currículo pós-crítico amplia a discussão do tema, ganhando duas vertentes: a liberal/humanista e a crítica; o horizonte de discussão se torna mais amplo, abrigando questões que abordam temas como: gênero, raça e sexualidade.

IV - O conceito de currículo crítico é resumido em apenas uma definição certa, o caminho e habilidades onde o professor é o mentor, mediador do conteúdo.

Está correto **apenas** o que se afirma em

- a) I.
- b) III.
- c) IV.
- d) I e IV.
- e) II e III.

QUESTÃO 38

De acordo com Luchesi, Lara e Santos (2022), analise as asserções a seguir e a relação proposta entre elas.

I - As metodologias ativas priorizam os estudantes como centro do processo de ensino-aprendizagem, com experiências, valores e opiniões valorizadas para a construção coletiva do conhecimento e perpassam diferentes ferramentas, como a discussão de situações-problemas, de casos clínicos, contextualização da realidade, exposição crítica e reflexiva, uso de tecnologias, entre outras,

PORQUE

II - o professor atua como facilitador no processo de ensino-aprendizagem; suas funções são as de provocar, construir, compreender e refletir, junto com o aluno, para orientar, direcionar e transformar a sua realidade no processo de ensino e de aprendizagem.

Sobre as asserções, é correto afirmar que

- a) as duas são falsas.
- b) a primeira é falsa e a segunda é verdadeira.
- c) a primeira é verdadeira e a segunda é falsa.
- d) as duas são verdadeiras e a segunda é uma justificativa correta da primeira.
- e) as duas são verdadeiras, mas a segunda não é uma justificativa correta da primeira.

QUESTÃO 39

De acordo com Luchesi, Lara e Santos (2022) e, considerando-se as metodologias ativas, associe corretamente a metodologia à sua respectiva característica.

METODOLOGIAS

- 1 - Aprendizagem baseada em equipes (tbl)
- 2 - Aprendizagem baseada em problemas (pbl)
- 3 - Estações de aprendizagem
- 4 - Sala de aula invertida

CARACTERÍSTICAS

() é um tipo de metodologia ativa que se contrapõe ao modelo tradicional por tornar o aluno o centro da estratégia de ensino, sendo a estratégia principal formar por meio da discussão e da resolução de problemas, que são construídos a partir do conhecimento prévio dos alunos e formulados pelos docentes, conforme as determinações curriculares, tendo o aluno o apoio do professor tutor.

() tem suas raízes no ensino híbrido e visa transformar os padrões do ensino presencial, mudando a lógica de organização tradicional, com o principal objetivo de o aluno ter, com antecedência, acesso ao material do curso e consiga debater o conteúdo com o professor e os demais colegas, tornando a sala de aula um espaço dinâmico e interativo.

() trata-se de uma estratégia educacional constituída por um conjunto de práticas sequenciadas de ensino e de aprendizagem e objetiva a responsabilização do aluno pela aquisição do próprio conhecimento, a tomada de decisão e o trabalho colaborativo e efetivo em equipe, podendo ser utilizada (s) para organizar um curso inteiro ou algumas atividades / aulas.

() é uma estratégia de ensino híbrido que busca proporcionar momentos dinâmicos e experiências distintas no aprendizado de um tema específico, estimulando a conversa entre alunos; fortalece o papel do professor como mentor, priorizando uma espécie de circuito, ou seja, os alunos podem ser divididos em grupos e se revezam em atividades distintas sobre o mesmo tema central.

A sequência correta dessa associação é

- a) 1, 2, 3, 4.
- b) 2, 4, 1, 3.
- c) 3, 2, 4, 1.
- d) 4, 1, 3, 2.
- e) 1, 3, 2, 4.

QUESTÃO 40

Preencha corretamente as lacunas do texto a seguir, de acordo com Luchesi, Lara e Santos (2022), quanto às metodologias ativas e às tecnologias.

"O aproveitamento das _____ para a construção do conhecimento do estudante rumo a uma aprendizagem significativa está alinhado às perspectivas construtivistas e _____ da aprendizagem, que preveem que os estudantes trabalhem juntos na construção do _____ e do significado dos seus aprendizados mediante práticas relevantes, em que estes são _____ ao invés de _____; o aprendizado nessas perspectivas pressupõe diálogos e interações, e as tecnologias têm alto potencial para apoiar os docentes a ultrapassarem a lógica _____ e adentrarem a lógica da arquitetura pedagógica aberta, em que o conhecimento é visto como provisório e os processos didáticos são flexíveis e adaptáveis."

A sequência que preenche corretamente as lacunas do texto é

- a) tecnologias / sociointeracionistas / conhecimento / construídos / transmitidos / transmissiva
- b) práticas pedagógicas / socioemocionais / planejamento / transmitidos / construídos / mentora
- c) ações educativas / sociointeracionistas / ensino / construídos / transmitidos / mentora
- d) tecnologias / socioemocionais / conhecimento / transmitidos / construídos / transmissiva
- e) práticas pedagógicas / interacionistas / planejamento / construídos / transmitidos / mentora

QUESTÃO 41

De acordo com Melo, Oliveira, Souza e Maia (2020), avalie as afirmações sobre aprendizagem.

I - A aprendizagem está associada de forma direta com o desenvolvimento cognitivo, em que as passagens pelas etapas da vida são assinaladas por constante aprendizado.

II - A aprendizagem constitui a história cultural do local onde o indivíduo está inserido, representa formas de funcionamento cultural que interferem no funcionamento psicológico do indivíduo.

III - A aprendizagem admite ao indivíduo ter a melhor compreensão das coisas que estão em seu redor, habituando-o a adaptar-se ao seu espaço social e físico.

IV - A partir do momento em que aparecerem, novas aprendizagens precisarão ser agregadas às já existentes, induzindo ao desenvolvimento de atitudes e novas ideias.

V - A aprendizagem é uma categoria biológica e analisa o desenvolvimento do ser e de um indivíduo de determinada espécie.

Está correto **apenas** o que se afirma em

- a) I, III e IV.
- b) I, II e V.
- c) III, IV e V.
- d) II, III e IV.
- e) I, II e III.

QUESTÃO 42

De acordo com Melo, Oliveira, Souza e Maia (2020), as teorias de aprendizagens têm sido utilizadas para compreender e trazer melhorias para o processo de ensino.

Considere as teorias de aprendizagens e associe corretamente o teórico à sua respectiva teoria.

TEÓRICOS

- 1 – Ausubel
- 2 – Bruner
- 3 – Piaget
- 4 – Vygotsky

TEORIAS

() propõe que as ideias, a lógica do raciocínio humano e a própria inteligência se desenvolvem por meio da interação entre os sujeitos e o meio em que vivem, tendo função adaptativa.

() defende a ideia de que o desenvolvimento ocorre a partir de uma relação dialética entre o sujeito e o seu meio cultural e social, motivo pelo qual sua teoria é chamada de sociointeracionista.

() entende a mente humana como sendo uma estrutura demasiadamente arrumada, constituída por uma hierarquia dinâmica na qual ideias, conceitos e conjecturas mais inclusivas e gerais estão relacionados a dados mais particulares de conhecimento.

() destaca que o currículo em espiral seria a melhor alternativa, sendo esse tipo de currículo aquele que desenvolve outra vez os mesmos tópicos em idades ou em graus de graduação, bem como em distintos graus de dificuldade.

A sequência correta é:

- a) 1, 2, 3, 4.
- b) 2, 3, 4, 1.
- c) 3, 4, 1, 2.
- d) 4, 1, 2, 3.
- e) 2, 3, 1, 4.

QUESTÃO 43

De acordo com Vasconcellos (2014), avalie as afirmações sobre os tipos de planejamento.

I - O planejamento do sistema de educação é o de maior abrangência, correspondendo ao planejamen-

to que é feito em nível nacional, estadual ou municipal e incorpora e reflete as grandes políticas educacionais.

II - O planejamento curricular é a proposta geral das experiências de aprendizagem que serão oferecidas pela escola, incorporadas nos diversos componentes curriculares.

III - Projeto de trabalho é o planejamento mais próximo da prática do professor e da sala de aula; diz respeito mais estritamente ao aspecto didático.

IV - Projeto de ensino-aprendizagem é o planejamento da ação educativa baseado no trabalho por projeto: são projetos de aprendizagem desenvolvidos na escola por um determinado período, geralmente de caráter interdisciplinar.

Está correto **apenas** o que se afirma em

- a) I e II.
- b) II e III.
- c) I e IV.
- d) III e IV.
- e) I, II e IV.

QUESTÃO 44

De acordo com Vasconcellos (2014), avalie as afirmações sobre currículo e conhecimento.

I - A prática do planejamento dependerá também da concepção de currículo que se tem, tendo em vista as implicações bem concretas em termos de organização do trabalho pedagógico.

II - Todo processo de educação escolar, por ser intencional e sistemático, implica a elaboração e a realização, incluindo aí a avaliação, de um programa de experiências pedagógicas a serem vivenciadas em sala de aula e na escola.

III - O currículo precisa ser pensado como um rol de conteúdos a serem transmitidos para um sujeito passivo, levando-se em conta que o resultado de consolidações das competências seja alcançado.

Está correto **apenas** o que se afirma em

- a) I.
- b) II.
- c) III.
- d) I e II.
- e) II e III.

QUESTÃO 45

De acordo com Vasconcellos (2014), avalie as afirmações sobre o conflito na perspectiva da mediação e das práticas restaurativas.

I - O conflito é dissenso e decorre de expectativas, valores e interesses contrariados, embora seja contingência da condição humana, e, portanto, algo natural.

II - O conflito é um fenômeno inerente às relações humanas, sendo fruto de percepções e posições divergentes quanto a fatos e condutas que envolvem expectativas, valores ou interesses comuns.

III - O conflito é algo que deve ser encarado negativamente, pois é possível uma relação interpessoal plenamente consensual, uma vez que cada pessoa é dotada de uma originalidade única, com experiências e com circunstâncias existenciais sociais.

IV - A consciência do conflito como fenômeno inerente à condição humana é muito importante e, quando compreendemos a inevitabilidade do conflito, somos capazes de desenvolver soluções autocompositivas.

Está correto **apenas** o que se afirma em

- a) I, III e IV.
- b) I, II e IV.
- c) III e IV.
- d) II, III e IV.
- e) I, II e III.

QUESTÃO 46

Anna Penido (2015) apresenta três benefícios alcançados pelo uso da tecnologia na educação.

Considerando-se esses benefícios, associe-os corretamente à sua respectiva função/característica.

BENEFÍCIOS

- 1 - Equidade
- 2 - Qualidade
- 3 - Contemporaneidade

FUNÇÕES / CARACTERÍSTICAS

() aproximação da educação ao universo dos alunos do século XXI, preparando-os para a vida cada vez mais mediada pelos recursos tecnológicos.

() ampliação do acesso a recursos de qualidade, como vídeo aulas, plataformas, *games*, além da personalização do ensino.

() oferta de recursos diversificados, interativos e dinâmicos que auxiliem o professor na criação de novas estratégias pedagógicas e o aluno a entender e aplicar o conhecimento.

A sequência correta é

- a) 1, 2, 3.
- b) 1, 3, 2.
- c) 2, 1, 3.
- d) 3, 1, 2.
- e) 3, 2, 1.

QUESTÃO 47

Avalie as afirmações sobre o pedagogo.

I - Alguns dos campos de atuação do pedagogo vão desde a construção civil, órgãos governamentais, escolas, hotéis, ONGs, instituições de capacitação profissional, museus, hospitais entre outros.

II - O pedagogo pode se tornar especialista da ação educativa escolar operando nos sistemas de ensino como supervisor pedagógico, gestor, administrador, coordenador, orientador educacional.

III - O pedagogo empresarial deve auxiliar na organização da gestão de estimulação e motivação, organização de conteúdos, domínio dos instrumentos de avaliação da aprendizagem, procurando amenizar as dificuldades de aprendizagem.

IV - O pedagogo hospitalar pode ser especialista em atividades pedagógicas atuando em órgãos públicos e privados envolvendo associações populares, educação de adultos, orientação pedagógica/psicológica.

Está correto **apenas** o que se afirma em

- a) I.
- b) II.
- c) I e II.
- d) III e IV.
- e) II, III e IV.

QUESTÃO 48

Analise as asserções a seguir e a relação proposta entre elas.

I - "As novas tecnologias trouxeram grande impacto sobre a educação desenvolvida atualmente nas escolas, criando diferentes formas de ensino e de aprendizado, disseminação, construção e aquisição do conhecimento e, especialmente, as novas relações e papéis entre professor e aluno

PORQUE

II - esse impacto das tecnologias também tem provocado mudanças na Educação, uma vez que há a integração entre mídias convencionais e novas mídias, como televisão, rádio e *internet* nas salas de aula, contribuindo para a criação de estratégias de ensino e de aprendizagem inovadoras." (BRITO, 2012)

Sobre as asserções, é correto afirmar que

- a) as duas são falsas.
- b) a primeira é falsa e a segunda é verdadeira.
- c) a primeira é verdadeira e a segunda é falsa.
- d) as duas são verdadeiras e a segunda é uma complementação correta da primeira.
- e) as duas são verdadeiras, mas a segunda não é uma complementação correta da primeira.

QUESTÃO 49

"Educadores que realizam a educação antirracista têm como meta levar para o espaço escolar a discussão sobre as desigualdades na sociedade, discutem os problemas sociais e as diferentes proporções que atingem os diversos grupos raciais, mostrando as vantagens e as desvantagens de pertencer a um determinado grupo racial." (CAVALLEIRO, 2001)

Avalie as afirmações sobre características de uma educação antirracista.

I - Reconhece a existência do problema racial na sociedade brasileira e busca permanentemente uma reflexão sobre o racismo e seus derivados no cotidiano escolar.

II - Repudia qualquer atitude preconceituosa e discriminatória na sociedade e no espaço escolar e cuida para que as relações interpessoais entre adultos e crianças, negros e brancos sejam respeitadas.

III - Não aviva a diversidade presente no ambiente escolar, extraindo do cotidiano a promoção da igualdade e equidade frente a todos os alunos.

IV - Ensina às crianças e aos adolescentes uma visão crítica sobre os diferentes grupos que constituem a história brasileira.

V - Realiza trabalhos no mês de novembro em prol do eurocentrismo das pessoas pretas, pensando nos conteúdos previstos no currículo escolar sobre diversidade racial, como tema central desse mês.

Está correto **apenas** o que se afirma em

- a) III.
- b) I e II.
- c) III e V.
- d) I, II e IV.
- e) III, IV e V.

QUESTÃO 50

De acordo com Luckesi (2005), citado por Casagrande (2019, p. 22), considerando-se as tendências pedagógicas, associe-as corretamente à sua respectiva função.

TENDÊNCIAS

- 1 - Pedagogia Liberal
- 2 - Liberal Tradicional
- 3 - Liberal Tecnista
- 4 - Progressista Libertadora
- 5 - Progressista Libertária
- 6 - Progressista Crítico-Social dos Conteúdos

FUNÇÕES / CARACTERÍSTICAS

- () não leva em consideração a experiência de vida do aluno e sua realidade social, mas o valor intelectual, o que fez, inclusive, com que essa tendência fosse designada também de intelectualista ou enciclopédica.
- () os conteúdos de ensino são chamados de “temas geradores” e são obtidos a partir de problematizações da prática de vida dos educandos, e a aprendizagem se dá pela compreensão, reflexão e crítica.
- () a escola atua em articulação direta com o sistema produtivo, tendo os conteúdos de ensino estabelecidos e ordenados por especialistas; consiste em informações, princípios científicos, leis que asseguram a transmissão/recepção de conteúdos.
- () espera que a escola exerça uma transformação na personalidade dos alunos em um sentido libertário e autogestionário, criando grupos de pessoas com base nesses princípios educativos.
- () a escola tem a função de preparar os indivíduos para exercerem seu papel social de acordo com as aptidões.
- () define que uma pedagogia crítica é a consciência de seus condicionantes histórico-sociais e que a função da pedagogia dos conteúdos é estar à frente no papel transformador da escola a partir das condições existentes.

A sequência correta é

- a) 1, 5, 6, 3, 2, 4.
- b) 2, 4, 3, 5, 1, 6.
- c) 3, 1, 2, 4, 6, 5.
- d) 5, 6, 4, 1, 3, 2.
- e) 6, 3, 5, 2, 4, 1.

QUESTÃO 51

De acordo com Casagrande (2019), avalie as afirmações sobre as tendências pedagógicas.

I - Tendência Liberal Tradicional parte do princípio de que o papel da escola é preparar os alunos intelectual e moralmente para assumirem a sua posição na sociedade, onde o percurso cultural é o mesmo para todos os alunos.

II - A Tendência Progressista Crítico-Social dos Conteúdos identifica a escola como tendo o papel de modelar o comportamento humano. Nesse sentido, caberia à educação escolar organizar o processo de aquisição de habilidades, atitudes e conhecimentos específicos, úteis e necessários para integrar os indivíduos no sistema social global.

III - A Pedagogia Progressista defende uma análise crítica da sociedade e suas realidades sociais, sustentando as finalidades sociopolíticas da educação; manifesta-se em três tendências: a libertadora, libertária e a crítico-social dos conteúdos.

IV - Na Tendência Progressista Libertadora, o papel da escola consiste em transformar a sociedade por meio da consciência da realidade. Essa tendência é crítica por questionar a realidade das relações do homem com a natureza e com os outros homens, visando uma transformação.

V - Na Tendência Liberal Tecnista, o papel da escola é na difusão de conteúdos vivos, concretos e indissociáveis das realidades sociais, por meio da aquisição de conteúdos e da socialização. A escola deve preparar o aluno para o mundo adulto, propiciando-lhe participação de forma organizada e ativa na democratização da sociedade.

Está correto **apenas** o que se afirma em

- a) I, II e IV.
- b) IV e V.
- c) I, II e III.
- d) I, III e IV.
- e) II, IV e V.

QUESTÃO 52

Segundo Fernandes (2018), competências são os conhecimentos, habilidades e atitudes que tornam uma pessoa apta a exercer um determinado cargo ou papel dentro de uma organização, de modo a gerar uma vantagem competitiva para o negócio.

Considerando-se as competências, associe-as corretamente ao seu respectivo conceito.

COMPETÊNCIAS

1 - Conhecimento

2 - Habilidade

3 - Atitude

CONCEITOS

() capacidade de colocar em prática o conhecimento adquirido.

() conjunto de saberes teóricos, advindos da educação formal ou informal.

() conjunto de comportamentos (emoções, valores, sentimentos) de cada um.

A sequência correta é

a) 1, 2, 3.

b) 2, 1, 3.

c) 2, 3, 1.

d) 3, 2, 1.

e) 3, 1, 2.

QUESTÃO 53

De acordo com Casagrande (2019, p. 25), a Pedagogia Progressista, por seu turno, defende uma análise crítica da sociedade e suas realidades sociais, sustentando as finalidades sociopolíticas da educação, manifestando-se em três tendências.

Informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma sobre essas três tendências da Pedagogia Progressista.

() Libertária, também conhecida como a Pedagogia de Paulo Freire, é marcada pela criticidade sobre as amarras invisíveis do sistema capitalista.

() Crítico-social dos conteúdos defende a primazia dos conteúdos no seu confronto com as realidades sociais.

() Libertária, ou seja, autogestão pedagógica valoriza mais o processo de aprendizagem grupal do que os conteúdos de ensino.

() Libertadora dos conteúdos propõe uma síntese que supere a pedagogia tradicional e renovada por meio da valorização da ação pedagógica inserida na prática social concreta.

De acordo com as afirmações, a sequência correta é

a) V, F, F, V.

b) F, V, V, F.

c) V, V, F, V.

d) F, F, V, V.

e) F, V, F, V.

QUESTÃO 54

Segundo Fernandes (2018), os conhecimentos e habilidades fazem parte do que se chama de competências técnicas.

Avalie as afirmações sobre as competências e seus tipos.

I - Competências comportamentais são os conhecimentos, habilidades e atitudes que tornam uma organização única no mercado, que impactam diretamente no desempenho da empresa.

II - Competências técnicas são todos os conhecimentos e habilidades adquiridos por um colaborador através da educação formal e informal, como treinamentos, cursos profissionalizantes, experiências, oficinas, palestras entre outros.

III - Competências organizacionais são as atitudes e comportamentos dos colaboradores, que os motivam a colocar em prática a habilidade de um determinado conhecimento, contribuindo assim para a realização do trabalho.

IV - Para organizar as competências em uma organização é preciso muito mais do que saber identificá-las: é necessário ter uma forma estruturada de gerenciamento, como a gestão por competências.

Está correto **apenas** o que se afirma em

a) II.

b) IV.

c) I e II.

d) II e IV.

e) I, III e IV.

QUESTÃO 55

Avalie as afirmações sobre a Educação Especial, de acordo com Giroto, Poker e Omote (2012).

I - É uma modalidade de ensino que perpassa todos os níveis, etapas e modalidades, realiza o atendimento educacional especializado, disponibiliza os recursos e serviços e orienta quanto à sua utilização no processo de ensino e de aprendizagem nas turmas comuns do ensino regular.

II - No formato do Atendimento Educacional Especializado (AEE), constitui-se na ferramenta, no suporte dispensável que viabilizam a escolarização desses alunos no ambiente escolar especial, com recursos, estratégias e materiais adaptados e ajustados.

III - Tem um papel de atendimento substitutivo, constitui-se como uma proposta pedagógica que pretende ajustar os materiais em prol de auxiliar a aprendizagem dos alunos com deficiência para que eles possam avançar nos estudos tendo a formação mínima.

IV - Constitui o alicerce no qual o aluno com deficiência irá se apoiar para efetivar sua aprendizagem escolar, estando diretamente interligada à escolaridade comum e, conseqüentemente, aos desafios que as deficiências, os TGD e as altas habilidades/superdotação impõem no processo de inclusão.

Está correto **apenas** o que se afirma em

- a) II.
- b) III.
- c) I e IV.
- d) II e III.
- e) III e IV.

QUESTÃO 56

Preencha corretamente as lacunas do texto a seguir quanto ao desenvolvimento de recursos tecnológicos que possibilitam a valorização e inclusão de pessoas com deficiência, promovendo seus direitos humanos em todos os âmbitos.

"A _____ pode ser caracterizada, ainda, como uma área do _____, de característica _____, que tem estimulado novas pesquisas e o desenvolvimento de equipamentos que favorecem o aumento, a manutenção e a melhoria das habilidades _____ da pessoa com deficiência, em diferentes fases da sua vida, possibilitando condições efetivas de melhoria da qualidade de vida, independência, com efetiva _____ social." (GIROTO; POKER; OMOTE, 2012, p. 159)

A seqüência que preenche corretamente as lacunas do texto é

- a) tecnologia assistiva / conhecimento / interdisciplinar / funcionais / inclusão
- b) educação especial / atendimento educacional / inclusiva / laborais / inclusão
- c) educação inclusiva / produto assistivo / tecnológica / funcionais / integração
- d) tecnologia inclusiva / conhecimento / interdisciplinar / laborais / inclusão
- e) ajuda técnica / instrumento cognitivo / inclusiva / funcionais / integração

QUESTÃO 57

De acordo com Piovesan *et al.* (2018, p. 63), os estilos de aprendizagem se referem às diferenças individuais na maneira como a informação é compreendida, processada e comunicada.

Considerando-se os estilos de aprendizagem, associe-os corretamente à sua respectiva função/característica.

ESTILOS DE APRENDIZAGEM

- 1 - Visual
- 2 - Auditivo
- 3 - Cinestésico

FUNÇÕES / CARACTERÍSTICAS

() aprendido por meio dos movimentos corporais, com uso de experiências que envolvem tocar, sentir e explorar, com uso de atividades práticas, pois o tocar e o fazer são importantes para esses estudantes.

() aprendido por meio de relações entre ideias e conceitos a partir de sons, comunicação verbal, recursos audiovisuais. Em sala de aula a explicação do professor é de grande importância.

() aprendido utilizando estímulos visuais, estabelece relações entre ideias e conceitos a partir de imagens, por meio de fotos, vídeos, demonstrações. A observação e a leitura podem ser métodos de estudo interessantes para estes estudantes.

A sequência correta é

- a) 1, 2, 3.
- b) 2, 1, 3.
- c) 2, 3, 1.
- d) 3, 1, 2.
- e) 3, 2, 1.

QUESTÃO 58

De acordo com Paín (1985), a aprendizagem não constitui uma estrutura, mas um lugar de articulação de esquemas. Não ocorre de modo isolado, é abrangente por envolver “um momento histórico, um organismo, uma etapa genética da inteligência e um sujeito associado a outras estruturas teóricas”, que constituem material de estudo do “materialismo histórico, à teoria piagetiana da inteligência e à teoria psicanalítica de Freud” (PAÍN, 1985, p. 15. *In* PIOVESAN, 2018).

Informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma sobre as quatro dimensões que envolvem os processos de aprendizagem.

() A dimensão biológica do processo de aprendizagem refere-se ao organismo, suas especificidades e a possibilidade de aprendizagem e construção de esquemas de ação sobre o mundo, bem como instrumentalidade para agir sobre ele.

() A dimensão social se dá a partir de uma estrutura orgânica inicial; o sujeito constrói conhecimento, refere-se mais às construções da própria pessoa, alude especificamente às questões psicológicas da aprendizagem.

() A dimensão cognitiva é composta pelo par ensino/aprendizagem em contextos específicos para cada sujeito, compreendendo todos os comportamentos destinados à transmissão cultural; é tida como um dos polos que compõe o par ensino-aprendizagem, do qual decorre o processo educativo.

() A dimensão de aprendizagem como função do eu – que trata da constituição do sujeito –, permite ao ser humano manter a pulsão sob controle, permitindo empregar sua força em obras culturais.

De acordo com as afirmações, a sequência correta é

- a) V, F, F, V.
- b) V, V, F, F.
- c) F, F, V, V.
- d) F, V, F, V.
- e) V, F, V, F.

QUESTÃO 59

Piaget sistematiza que o desenvolvimento cognitivo é marcado por períodos com características bem definidas, as quais expõem uma estrutura qualitativamente diferente da que a precedera e das que a sucederão. Ao dividir o desenvolvimento da criança em estágios, Piaget busca explicar as principais características de cada etapa, ressaltando que habilidades adquiridas em estágios anteriores são essenciais para o domínio de estágios posteriores. Assim, os estágios representam o desenvolvimento da inteligência, que não ocorre de forma linear, nem por acúmulo de informações.

Considerando-se os estágios do desenvolvimento, associe-os corretamente à sua respectiva descrição.

ESTÁGIOS DO DESENVOLVIMENTO

- 1 - Sensório motor
- 2 - Pré-operatório
- 3 - Operatório concreto
- 4 - Operatório formal

DESCRIÇÕES

() de 7 a 11 anos, a criança é capaz de realizar operações a partir de materiais concretos, desenvolve noções espaciais e a capacidade de raciocinar, enxergando o mundo de maneira mais lógica; adquire a reversibilidade lógica, propriedade que a auxilia na construção das noções de conservação de comprimento, distâncias, quantidades discretas e contínuas e quantidades físicas.

() do nascimento aos 2 anos de idade. Período em que os atos inteligentes da criança compreendem as ações como resposta aos diversos estímulos que afetam os seus sentidos. A partir da inteligência prática, dos reflexos neurológicos básicos a criança inicia a construção de esquemas de ação para a assimilação do meio.

() a partir dos 12 anos de idade, a criança consegue pensar de forma abstrata e hipotética, é capaz de estabelecer relações possíveis respeitando determinada lógica, testa hipóteses em busca de solução para problemas. Atinge um nível mais elevado de desenvolvimento, podendo resolver situações por meio do raciocínio lógico e explicar fatos observáveis utilizando-se de suposições.

() entre 2 e 7 anos de idade, ocorre a transição entre a inteligência sensório-motora e a inteligência simbólica, quando a função simbólica na criança é responsável pela capacidade de substituição do objeto por sua representação, possibilitando-lhe tratar os objetos como símbolos. Nessa fase, são constituídas as bases para o pensamento lógico característico do final do desenvolvimento cognitivo.

A sequência correta é

- a) 1, 2, 3, 4.
- b) 1, 4, 2, 3.
- c) 2, 3, 1, 4.
- d) 3, 1, 4, 2.
- e) 4, 2, 3, 1.

QUESTÃO 60

Gardner, citado por Smole (1990), afirma que a inteligência é responsável por nossas habilidades para criar, resolver problemas e fazer projetos, em uma determinada cultura, e que cada indivíduo possui alguns tipos diferentes de capacidade, que caracterizam sua inteligência.

Avalie as afirmações sobre algumas das inteligências e como estas se caracterizam.

I - Linguística: se manifesta na habilidade para lidar criativamente com as palavras, em diferentes níveis de linguagem (semântica, sintaxe), tanto na expressão oral quanto na escrita.

II - Lógico-matemática: como diz o nome, é a inteligência que determina a habilidade para o raciocínio lógico-dedutivo e para a compreensão de cadeias de raciocínios; a capacidade de solucionar problemas está associada ao pensamento científico.

III - Espacial: corresponde à habilidade de relacionar padrões, perceber similaridades nas formas espaciais e conceituar relações entre elas; inclui também a capacidade de visualização tridimensional e a construção de modelos que auxiliam na transformação de um espaço.

IV - Corporal cinestésica: é uma das competências que se refere à habilidade de usar o corpo todo, ou partes dele, para resolver problemas ou moldar produtos; envolve tanto o autocontrole corporal quanto a destreza para manipular objetos.

V - Intrapessoal: inclui a habilidade de compreender as outras pessoas: como trabalham, o que as motiva, como se relacionar eficientemente com elas. São pessoas que usam essa habilidade para entender e reagir às manifestações emocionais das pessoas a sua volta.

VI - Interpessoal: é a competência de uma pessoa para se autoconhecer, administrando seus sentimentos e emoções em favor de seus projetos; significa dimensionar as próprias qualidades de trabalho de maneira efetiva e eficaz, a partir de um conhecimento apurado de si próprio.

Está correto **apenas** o que se afirma em

- a) I e III.
- b) II e V.
- c) IV e VI.
- d) I, II, III e IV.
- e) II, IV, V e VI.

GABARITO (RASCUNHO)

LÍNGUA PORTUGUESA

01	A	B	C	D	E
02	A	B	C	D	E
03	A	B	C	D	E
04	A	B	C	D	E
05	A	B	C	D	E
06	A	B	C	D	E
07	A	B	C	D	E
08	A	B	C	D	E
09	A	B	C	D	E
10	A	B	C	D	E

LEGISLAÇÃO DO SERVIÇO PÚBLICO

11	A	B	C	D	E
12	A	B	C	D	E
13	A	B	C	D	E
14	A	B	C	D	E
15	A	B	C	D	E
16	A	B	C	D	E
17	A	B	C	D	E
18	A	B	C	D	E
19	A	B	C	D	E
20	A	B	C	D	E

RACIOCÍNIO LÓGICO

21	A	B	C	D	E
22	A	B	C	D	E
23	A	B	C	D	E
24	A	B	C	D	E
25	A	B	C	D	E

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

26	A	B	C	D	E
27	A	B	C	D	E
28	A	B	C	D	E
29	A	B	C	D	E
30	A	B	C	D	E

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

31	A	B	C	D	E
32	A	B	C	D	E
33	A	B	C	D	E
34	A	B	C	D	E
35	A	B	C	D	E
36	A	B	C	D	E
37	A	B	C	D	E
38	A	B	C	D	E
39	A	B	C	D	E
40	A	B	C	D	E
41	A	B	C	D	E
42	A	B	C	D	E
43	A	B	C	D	E
44	A	B	C	D	E
45	A	B	C	D	E
46	A	B	C	D	E
47	A	B	C	D	E
48	A	B	C	D	E
49	A	B	C	D	E
50	A	B	C	D	E
51	A	B	C	D	E
52	A	B	C	D	E
53	A	B	C	D	E
54	A	B	C	D	E
55	A	B	C	D	E
56	A	B	C	D	E
57	A	B	C	D	E
58	A	B	C	D	E
59	A	B	C	D	E
60	A	B	C	D	E

ATENÇÃO:
AGUARDE AUTORIZAÇÃO
PARA VIRAR O CADERNO DE PROVA.