

## CONCURSO PÚBLICO PARA TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS EM EDUCAÇÃO

### CARGO DE NÍVEL TÉCNICO

#### Técnico de Laboratório / Área Mecânica Automotiva

### INSTRUÇÕES GERAIS

1. A prova terá, no máximo, **4 (quatro)** horas de duração, incluído o tempo destinado à transcrição do gabarito na Folha de Respostas, único documento válido para correção.
2. O candidato deverá conferir os seus dados pessoais na Folha de Respostas, em especial seu nome e o número do documento de identidade.
3. Não haverá substituição da Folha de Respostas por erro do candidato ou por qualquer outro dano.
4. O candidato só poderá se retirar do recinto após **60 (sessenta) minutos**, contados a partir do efetivo início da prova.
5. Este caderno contém **60 questões** de múltipla escolha, assim distribuídas:
  - Língua Portuguesa: 10 questões (numeradas de 01 a 10);
  - Legislação do Serviço Público: 10 questões (numeradas de 11 a 20);
  - Raciocínio Lógico: 5 questões (numeradas de 21 a 25);
  - Noções de Informática: 5 questões (numeradas de 26 a 30);
  - Conhecimentos Específicos: 30 questões (numeradas de 31 a 60).
6. Cada questão apresenta **5 alternativas**, de (a) a (e). O candidato deverá lê-las, atentamente, antes de responder a elas.
7. Caso o Caderno não corresponda à função de inscrição, esteja incompleto ou com defeito, o candidato deverá solicitar ao aplicador, durante os primeiros **20 minutos**, as providências cabíveis.
8. O candidato deverá entregar ao aplicador este Caderno de Provas e a Folha de Respostas.
9. O candidato passará o Gabarito para a Folha de Respostas, utilizando caneta esferográfica azul ou preta.

### ATENÇÃO: FOLHA DE RESPOSTAS SEM ASSINATURA NÃO TEM VALIDADE

A folha de respostas não deve ser dobrada, amassada ou rasurada

Nome do candidato

Por favor, abra somente quando autorizado.



O GABARITO E O CADERNO DE PROVAS SERÃO DIVULGADOS NO ENDEREÇO ELETRÔNICO:  
**concurso.fundacaocefetminas.org.br**



# LÍNGUA PORTUGUESA

## TODAS AS QUESTÕES DE LÍNGUA PORTUGUESA SERÃO RESOLVIDAS COM BASE NO TEXTO A SEGUIR

### O paradoxo de Polanyi impede a inteligência artificial?

Marcelo Viana\*

Em Djursholm, subúrbio elegante da cidade de Estocolmo, fica a sede do Instituto Mittag-Leffler. O palacete foi construído na década de 1890 pelo matemático sueco Gösta Mittag-Leffler (1846–1927), cujo casamento com a rica herdeira Signe af Lindfors dotara-o com os meios necessários para se permitir e a sua família uma residência refinada.

Em 1916, o casal doou a propriedade, incluindo sua excelente biblioteca, à Academia de Ciências da Suécia, para que nela fosse constituído um instituto de matemática. A doação incluía uma boa quantia em dinheiro, mas essa se desvalorizou durante a 1ª Guerra Mundial, o que inviabilizou o projeto. O instituto só viria a ser criado em 1969, tornando-se um polo de atração para matemáticos do mundo todo.

No térreo do instituto, há uma sólida lareira em granito cinza-chumbo. Gravada na pedra, uma inscrição em escrita antiga que um amigo sueco decifrou para mim com alguma dificuldade: "A mente não alcança além da palavra". Uma forma elegante de afirmar que aquilo que não conseguimos explicar aos demais não sabemos realmente.

É uma ideia importante para alguém que, como eu, treina estudantes para descobrir, compreender e comunicar ideias matemáticas. Por isso, repito a frase de Mittag-Leffler com frequência a meus alunos. Maneira de dizer que, se a sua tese não está bem escrita, é porque você não entendeu o assunto direito ou ainda não o dominou.

Mas nem todo mundo concorda. No livro "Dimensão Tácita", publicado em 1966, o filósofo britânico de origem húngara Michael Polanyi (1891–1976) apontou que o conhecimento humano do mundo e de nós mesmos está, em grande medida, além da nossa capacidade de expressão. "Sabemos mais do que conseguimos dizer", afirmou.

Saber dirigir é muito mais do que seguir as instruções básicas (soltar freio de mão etc.) que todo cidadão recebe do instrutor de autoescola: se não fosse assim, bastaria escutar. Mas esse muito mais, que adquirimos fazendo, não somos capazes de descrever. Reconhecer um rosto, jogar xadrez, falar uma língua estrangeira são outros exemplos de coisas que sabemos fazer, mas somos incapazes de expressar como fazemos. Na época, o "paradoxo de Polanyi" foi visto como um golpe profundo na ideia de inteligência artificial.

Isso constituiria um obstáculo sério à ideia de inteligência artificial. Programas de computador consistem, assim se pensava na época, de um conjunto de instruções que descrevem de modo completo e preciso o que deve ser feito. Se não sabemos explicar como reconhecemos uma face ou escolhemos uma jogada no xadrez, como podemos escrever os códigos explicando a um computador como executar essas tarefas? \_\_\_\_\_ superioridades intrínsecas da inteligência humana sobre a inteligência artificial: a sua capacidade de fazer coisas que não consegue descrever.

No entanto essas são algumas das muitas tarefas em que a inteligência artificial tem feito progressos espetaculares nos últimos anos, a partir do advento dos métodos de aprendizagem de máquina. Descobrimos como computadores podem aprender a realizar tarefas complexas com base em exemplos, em dados reais, sem que tenhamos que explicitar exatamente o que devem fazer.

\* Diretor-geral do Instituto de Matemática Pura e Aplicada, ganhador do Prêmio Louis D., do Institut de France.

Folha de São Paulo, 23 ago. 2022. (Adaptado).

## QUESTÃO 01

A partir da leitura do texto, segundo Marcelo Viana, é possível inferir que, para Polanyi, todo conhecimento é fundado a partir de uma dimensão tácita que depende da experiência do conhecedor. Nesse sentido, o paradoxo ao qual se refere o título diz respeito ao fato de o referido filósofo, em sua obra, apontar que

I – se a palavra não explica tudo, é porque o conhecimento do mundo e de nós mesmos só se completará com a tecnologia da informação.

II – se não sabemos explicar como executamos tarefas de toda ordem, inclusive as mais cotidianas, como fazer com que máquinas as realizem?

III – se o conhecimento humano está aquém de toda capacidade de expressão, a inteligência artificial poderá ser uma solução para o problema.

IV – se sabemos mais do que podemos falar, o verdadeiro conhecimento reside na habilidade de usá-lo; palavras, por si só, não carregam o conhecimento.

Está correto **apenas** o que se afirma em

- a) I e III.
- b) II e III.
- c) II e IV.
- d) I, II e IV.
- e) I, III e IV.

## QUESTÃO 02

No que se refere ao gênero e aos tipos textuais, considere os três primeiros parágrafos do texto e informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma.

( ) No primeiro parágrafo predomina a narração, com marcações de tempo e de espaço.

( ) No segundo e terceiro parágrafos, exposição de acontecimentos e descrição se mesclam.

( ) Nos três parágrafos prevalece o tipo injuntivo por fornecer instruções para decifração do paradoxo de Polanyi.

( ) No segundo parágrafo identifica-se um discurso ficcional de estilo sublime, com acentuada crítica conservadora.

De acordo com as afirmações, a sequência correta é

- a) V, V, F, F.
- b) F, V, V, F.
- c) F, F, V, F.
- d) V, F, F, V.
- e) V, V, F, V.

## QUESTÃO 03

A linguagem utilizada pelo autor do texto é

- a) predominantemente poética, face ao trabalho sugestivo com a sonoridade e com as imagens das palavras.
- b) coloquial em algumas partes, para se aproximar do leitor, com ênfase nos termos gírios e em jargões profissionais.
- c) valorizada pela presença da função referencial, pois visa a informar o leitor, esclarecendo-o acerca do assunto abordado.
- d) totalmente impessoal, sem a opinião de quem o escreve, embora prevaleça o nível de formalidade, de acordo com a norma-padrão.
- e) um monólogo interior, pois o cronista conversa apenas consigo, em um discurso não pronunciado de tom confessional e reflexivo.

## QUESTÃO 04

Os dois textos seguintes tratam de alguns aspectos semânticos e estilísticos das palavras.

### TEXTO I

“Em Djursholm, subúrbio elegante da cidade de Estocolmo, fica a sede do Instituto Mittag-Leffler. O palacete foi construído na década de 1890 pelo matemático sueco Gösta Mittag-Leffler (1846–1927), cujo casamento com a rica herdeira Signe af Lindfors dotara-o com os meios necessários para se permitir e a sua família uma residência refinada”.

### TEXTO II



Disponível em: <https://vidadesuporte.com.br/suporte-a-serie/paradoxo/>

Avalie o que se informa a respeito.

I – No Texto II, a frase “tive que trocar todas as **peças**.”, observa-se o emprego do vocábulo destacado em sentido conotativo, figurado, pelo seu poder evocativo.

II – Na frase “Isso é um **paradoxo**.” (Texto II), considerando-se o contexto, o termo sublinhado pode ser corretamente substituído, sem prejuízo de sentido ao texto, por “consenso”.

III – No Texto I, as palavras “**elegante**” e “**refinada**” foram empregadas em sentido próprio, literal, pois apenas qualificam os substantivos que as acompanham na sentença, respectivamente.

IV – No primeiro período do Texto I, a palavra “**família**” é polissêmica, pois, se utilizada em novos contextos, apresentará outros sentidos como, por exemplo: categorização científica, tipos gráficos, elementos químicos, para citar alguns.

Está correto **apenas** o que se afirma em

- a) II.
- b) IV.
- c) I e II.
- d) I e III.
- e) III e IV.

## QUESTÃO 05

A morfossintaxe é compreendida como a apreciação conjunta da classificação morfológica e da função sintática das palavras nas orações.

A esse respeito, informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma a seguir.

( ) No trecho “...que todo cidadão recebe do instrutor de autoescola: se não fosse assim, bastaria escutar.”, o substantivo “cidadão” estará flexionado no plural, de acordo com a norma-padrão, caso se escreva “cidadões”.

( ) Na frase “é porque você não entendeu o assunto direito ou ainda não o dominou.”, não há regra clara para a colocação do pronome oblíquo átono e, por isso, ele pode assumir uma das duas posições: antes ou depois do verbo.

( ) Em “A doação incluía uma boa quantia em dinheiro, mas **essa** se desvalorizou durante a 1ª Guerra Mundial”, o termo em destaque está empregado no contexto como pronome, retomando informação precedente.

( ) No período “O instituto só viria a ser criado em 1969, **tornando-se** um polo de atração para matemáticos do mundo todo.”, o trecho permanecerá redigido conforme a norma-padrão e com o sentido preservado, se o verbo em destaque for substituído por “caso se tornasse”.

De acordo com as afirmações, a sequência correta é

- a) F, F, V, F.
- b) F, F, F, V.
- c) V, V, V, F.
- d) V, F, V, V.
- e) F, V, F, F.

## QUESTÃO 06

Preencha corretamente as lacunas do texto, considerando-se o que afirmam Cereja e Chochar (2013, p. 314) sobre a pontuação.

“Um texto escrito adquire sentidos diferentes quando pontuado de formas diferentes. O uso da pontuação depende da intenção do locutor do discurso. Os sinais de pontuação estão diretamente relacionados ao \_\_\_\_\_, ao \_\_\_\_\_ e às intenções”. Assim, no período “Saber dirigir é muito mais do que seguir as instruções básicas (soltar freio de mão etc.)...”, o uso dos parênteses tem caráter \_\_\_\_\_. Já em “Reconhecer um rosto, jogar xadrez, falar uma língua estrangeira são outros exemplos de coisas que sabemos fazer...”, as vírgulas foram empregadas para separar frases \_\_\_\_\_.

A sequência que preenche corretamente as lacunas do texto é

- a) contexto / locutor / restritivo / adjetivas explicativas
- b) texto / interlocutor / explicativo / adjetivas explicativas
- c) texto / receptor / conclusivo / subordinadas substantivas
- d) contexto / interlocutor / restritivo / justapostas assindéticas
- e) contexto / interlocutor / explicativo / justapostas assindéticas

## QUESTÃO 07

Segundo Cegalla (2013, p. 17), “é objeto da sintaxe o estudo das palavras associadas na frase”. Os textos a seguir tratam desse assunto.

### TEXTO I

“No livro ‘Dimensão Tácita’, publicado em 1966, o filósofo britânico de origem húngara Michael Polanyi (1891–1976) apontou que o conhecimento humano do mundo e de nós mesmos está, em grande medida, além da nossa capacidade de expressão. ‘Sabemos mais do que conseguimos dizer’, afirmou.”

### TEXTO II



Disponível em: <https://www.teoeminimundo.com.br/2018/11/28/tirinha-sobre-o-conhecimento/>

Avalie o que se afirma sobre os dois textos.

I – Nas orações “Sabemos mais” (Texto I) e “Como você é confusa, Eulália” (Texto II) o sujeito é indeterminado e elíptico, respectivamente.

II – Em “eu nem preciso sair do lugar para saber que eu já sei o suficiente!” (Texto II), a oração “para saber” exprime uma circunstância e, nesse contexto, funciona como um adjunto adverbial de modo.

III – A oração em destaque no período “o filósofo britânico de origem húngara Michael Polanyi (1891–1976) apontou que o conhecimento humano do mundo e de nós mesmos” (Texto I) funciona como objeto direto tal como em “para saber que já sei o suficiente” (Texto II).

Está correto **apenas** o que se afirma em

- a) I.
- b) II.
- c) III.
- d) I e III.
- e) II e III.

## QUESTÃO 08

“Isso constituiria um obstáculo sério à ideia de inteligência artificial. Programas de computador consistem, assim se pensava na época, de um conjunto de instruções que descrevem de modo completo e preciso o que deve ser feito. Se não sabemos explicar como reconhecemos uma face ou escolhemos uma jogada no xadrez, como podemos escrever os códigos explicando a um computador como executar essas tarefas?”

Considere o trecho destacado do texto e informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma quanto aos aspectos fonéticos e ao emprego da crase.

- ( ) Os vocábulos “ser”, “uma” e “não” são monossílabos tônicos.
- ( ) “Inteligência” e “sério” podem ser pronunciados como proparoxítonos.
- ( ) Os termos “época” e “obstáculo” foram acentuados pelo mesmo motivo.
- ( ) No 1º período do trecho a crase se justifica diante de palavra formada por hiato.

De acordo com as afirmações, a sequência correta é

- a) F, F, V, F.
- b) V, V, F, V.
- c) F, V, F, F.
- d) V, F, F, V.
- e) F, V, V, F.

## QUESTÃO 09

Leia o fragmento do texto a seguir.

“\_\_\_\_\_ superioridades intrínsecas da inteligência humana sobre a inteligência artificial: a sua capacidade de fazer coisas que não consegue descrever”.

De acordo com a norma-padrão da Língua Portuguesa, a lacuna da frase pode ser preenchida indiferentemente com

- a) Haveria / Vê-se
- b) Haveria / Existiria
- c) Haveriam / Veem-se
- d) Haveria / Existiriam
- e) Haveriam / Existiriam

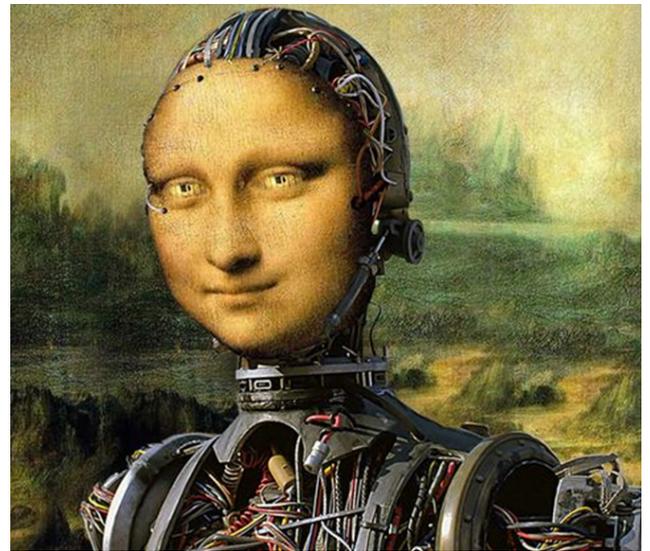
## QUESTÃO 10

Segundo Cereja e Cochar (2013, p. 23), pode haver uma “relação entre dois textos caracterizada por um citar o outro”.

### TEXTO I

No térreo do instituto, há uma sólida lareira em granito cinza-chumbo. Gravada na pedra, uma inscrição em escrita antiga que um amigo sueco decifrou para mim com alguma dificuldade: "A mente não alcança além da palavra". Uma forma elegante de afirmar que aquilo que não conseguimos explicar aos demais não sabemos realmente.

### TEXTO II



**Mona Lisa Ciborgue**

Disponível em: <https://br.pinterest.com/pin/224546731395283168/>

Pela utilização de ideias de textos já existentes e pelo diálogo que os dois textos realizam com outros textos-fonte, é correto afirmar que ambos, cada um à sua maneira, exemplificam uma forma de

- a) ironia.
- b) denotação.
- c) intertextualidade.
- d) linguagem apelativa.
- e) uniformidade de registros.

## LEGISLAÇÃO DO SERVIÇO PÚBLICO

### QUESTÃO 11

Segundo a Constituição da República de 1988, são fundamentos da República Federativa do Brasil, **EXCETO**

- a) os valores sociais do trabalho e da livre iniciativa.
- b) a dignidade da pessoa humana.
- c) o bipartidarismo.
- d) a soberania.
- e) a cidadania.

### QUESTÃO 12

Fazem parte dos princípios da Administração Pública direta e indireta da União, expressos no *caput* do artigo 37 da Constituição da República de 1988:

- a) legalidade, morosidade, eficiência.
- b) publicidade, neutralidade e eficiência.
- c) legalidade, morosidade e publicidade.
- d) legalidade, impessoalidade e publicidade.
- e) impessoalidade, inalterabilidade e publicidade.

### QUESTÃO 13

Segundo o regime jurídico dos servidores públicos civis da União, das autarquias e das fundações públicas federais, associe os termos a seguir às suas respectivas definições.

#### TERMOS

- 1 - Cargo Público
- 2 - Remoção
- 3 - Vencimento
- 4 - Nomeação

#### DEFINIÇÕES

- ( ) deslocamento do servidor, a pedido ou de ofício, no âmbito do mesmo quadro, com ou sem mudança de sede.
- ( ) forma de provimento de cargo público.
- ( ) conjunto de atribuições e responsabilidades previstas na estrutura organizacional, que devem ser cometidas a um servidor.
- ( ) retribuição pecuniária pelo exercício de cargo público, com valor fixado em lei.

A sequência correta é:

- a) 4, 2, 1, 3.
- b) 2, 1, 3, 4.
- c) 3, 4, 1, 2.
- d) 1, 3, 4, 2.
- e) 2, 4, 1, 3.

### QUESTÃO 14

Para os efeitos da Lei nº 8.112/1990, que dispõe sobre o regime jurídico dos servidores públicos civis da União e autarquias federais, servidor é a pessoa legalmente

- a) investida em cargo público.
- b) ocupante de função temporária.
- c) aprovada em estágio probatório.
- d) prestadora de serviços públicos.
- e) aprovada em concurso público homologado.

### QUESTÃO 15

Segundo o Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal são primados maiores que devem nortear o servidor público:

- a) negligência, decoro, indignidade.
- b) dignidade, despudor, ardileza.
- c) dignidade, decoro, eficácia.
- d) decoro, incúria, eficácia.
- e) zelo, incúria, ardileza.

### QUESTÃO 16

De acordo com o Decreto nº 1.171/1994, que dispõe sobre o Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal, a pena aplicável ao servidor público pela Comissão de Ética é

- a) multa.
- b) censura.
- c) demissão.
- d) exoneração.
- e) afastamento remunerado.

## QUESTÃO 17

Segundo a Lei nº 9.784/1999, que regula o processo administrativo no âmbito da Administração Pública Federal, terão prioridade de tramitação de processo administrativo que figurem como interessados homens e mulheres, respectivamente, com idades iguais ou superiores a

- a) 65 e 60 anos.
- b) 60 e 55 anos.
- c) 55 e 50 anos.
- d) 60 e 60 anos.
- e) 60 e 65 anos.

## QUESTÃO 18

De acordo com a Lei nº 11.892/2008, que institui a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, cria os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia, os Institutos Federais possuem a natureza jurídica de

- a) autarquia.
- b) empresa pública.
- c) fundação pública.
- d) fundação privada.
- e) sociedade de economia mista.

## QUESTÃO 19

A partir dos conceitos da Lei nº 11.091, de 12 de janeiro de 2005, que dispõe sobre a estruturação do Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação, no âmbito das Instituições Federais de Ensino vinculadas ao Ministério da Educação, associe os termos a seguir às suas respectivas definições.

### TERMOS

- 1 - Plano de carreira
- 2 - Padrão de vencimento
- 3 - Cargo
- 4 - Ambiente organizacional

### DEFINIÇÕES

( ) área específica de atuação do servidor, integrada por atividades afins ou complementares, organizada a partir das necessidades institucionais e que orienta a política de desenvolvimento de pessoal.

( ) conjunto de atribuições e responsabilidades previstas na estrutura organizacional que são cometidas a um servidor.

( ) conjunto de princípios, diretrizes e normas que regulam o desenvolvimento profissional dos servidores titulares de cargos que integram determinada carreira, constituindo-se instrumento de gestão do órgão ou entidade.

( ) posição do servidor na escala de vencimento da carreira em função do nível de capacitação, cargo e nível de classificação.

A sequência correta é

- a) 1, 2, 3, 4.
- b) 4, 3, 1, 2.
- c) 4, 3, 2, 1.
- d) 3, 4, 2, 1.
- e) 2, 3, 1, 4.

## QUESTÃO 20

De acordo com a Lei nº 13.709/2018, Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais (LGPD), “dado pessoal sobre origem racial ou étnica, convicção religiosa, opinião política, filiação a sindicato ou a organização de caráter religioso, filosófico ou político, dado referente à saúde ou à vida sexual, dado genético ou biométrico, quando vinculado a uma pessoa natural”, é o conceito de

- a) consentimento.
- b) banco de dados.
- c) dado anonimizado.
- d) dado pessoal sensível.
- e) uso compartilhado de dados.

## RACIOCÍNIO LÓGICO

### QUESTÃO 21

Considere verdadeira a proposição: "Geovane é chique, ou Geovane é alto e loiro."

Como Geovane não é chique, então conclui-se, necessariamente, que Geovane

- a) é alto e loiro.
- b) não é alto e não é loiro.
- c) não é alto ou não é loiro.
- d) é alto ou loiro.
- e) é alto e não é moreno.

### QUESTÃO 22

A contra positiva da frase "Se essa rua fosse minha eu mandava ladrilhar", famosa por ser um trecho musical, é:

- a) A rua não é minha e não foi ladrilhada.
- b) Se eu não mandei ladrilhar então a rua não é minha.
- c) Se a rua não é minha, não mandei ladrilhar.
- d) Mandarei ladrilhar a rua se e só se ela for minha.
- e) A rua é minha ou não mandarei ladrilhar.

### QUESTÃO 23

Considere a afirmação:

"Se eu concluí o trabalho então eu voltei para casa."

A negação dessa afirmação está corretamente expressa em

- a) se eu não voltei para casa então eu não terminei o trabalho.
- b) se eu não concluí o trabalho então eu voltei para casa.
- c) eu voltei para casa e não concluí o trabalho.
- d) ou eu não concluí o trabalho ou eu voltei para casa.
- e) eu não voltei para casa e não concluí o trabalho.

### QUESTÃO 24

Considere a proposição:

"Se João é médico então Maria é dentista."

É correto afirmar que a negação da recíproca dessa proposição é

- a) se Maria não é dentista então João não é médico.
- b) se Maria é dentista então João é médico.
- c) João não é médico ou Maria não é dentista.
- d) Maria é dentista e João não é médico.
- e) João é médico e Maria não é dentista.

### QUESTÃO 25

Três amigas, Ana, Beatriz e Carla falam, distintamente, apenas um dos seguintes idiomas: alemão, francês e inglês. Além disso, cada uma delas possui diferentes animais de estimação: cachorro, calopsita ou gato. A amiga que fala francês tem um cachorro e sabe-se que Carla não possui gato e nem fala inglês.

Sabendo-se que Ana não tem uma calopsita e fala inglês, é necessariamente correto afirmar que

- a) Ana fala inglês.
- b) Carla não fala alemão.
- c) Beatriz tem um gato.
- d) a amiga que fala alemão tem gato.
- e) a amiga que tem cachorro fala inglês.

## NOÇÕES DE INFORMÁTICA

### QUESTÃO 26

A parte física do processador que gerencia as ações a serem realizadas pelo computador, indicando e fiscalizando o que deve ser feito e comandando os demais componentes do processador, denomina-se

- a) chip.
- b) BIOS.
- c) registrador.
- d) unidade de controle.
- e) unidade lógica aritmética.

**PARA AS QUESTÕES 27 E 28, LEVANDO-SE EM CONTA A ELABORAÇÃO DE PLANILHAS ELETRÔNICAS NO LIBREOFFICE 7.0, CONSIDERE A SEGUINTE TABELA DE EMPRÉSTIMOS:**

	A	B	C	D	E
1	Cliente	Renda Anual	Idade	Valor Solicitado	Situação
2	João	R\$ 66.000,00	59	R\$ 25.000,00	Aprovado
3	Antônio	R\$ 34.000,00	48	R\$ 6.000,00	Aprovado
4	Carlos	R\$ 57.000,00	63	R\$ 8.000,00	Aprovado
5	Mariana	R\$ 42.000,00	45	R\$ 62.000,00	Reprovado
6	Sílvia	R\$ 66.000,00	18	R\$ 80.000,00	Reprovado
7	Tereza	R\$ 24.000,00	57	R\$ 1.500,00	Aprovado
8	Cássia	R\$ 48.000,00	26	R\$ 5.000,00	Aprovado
9	Tatiana	R\$ 24.000,00	32	R\$ 28.000,00	Reprovado
10	Maria	R\$ 40.000,00	55	R\$ 4.500,00	Aprovado
11	Charles	R\$ 25.000,00	39	R\$ 2.000,00	Aprovado

### QUESTÃO 27

Para a avaliação da situação do cliente (coluna E) foram comparadas a renda anual (coluna B) e o valor solicitado (coluna D).

A função utilizada nas células da "Situação" foi

- a) PROCV
- b) PROCH
- c) CONT.SE
- d) SE
- e) MÁXIMO

### QUESTÃO 28

A execução da fórmula =CONT.SE(C2:C11;"<20") retornará

- a) 0.
- b) 1.
- c) 2.
- d) 9.
- e) 10.

## QUESTÃO 29

A execução da fórmula =SOMASES(D2:D17;B2:B17;"=Rio de Janeiro";C2:C17;"=Material de Escritório") retornará

- a) 0.
- b) 1000.
- c) 35000.
- d) 95000.
- e) 337000.

## QUESTÃO 30

A velocidade de conexão à internet pode ser dividida em duas categorias.

Quais são elas?

- a) *Dial-up* e cabo.
- b) Cabo e banda larga.
- c) Cabo e *Wireless*.
- d) *Wireless* e banda larga.
- e) *Dial-up* e banda larga.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### QUESTÃO 31

Preencha as lacunas do texto a seguir.

Em relação a estratégias de injeção de combustível sequencial é correto afirmar que para um motor de 4 (quatro) tempos e \_\_\_\_\_ cilindros, ter-se-á uma injeção de combustível a cada \_\_\_\_\_ de deslocamento angular do virabrequim.

A sequência que preenche corretamente as lacunas é

- a) 4 (quatro) / 360°
- b) 4 (quatro) / 720°
- c) 4 (quatro) / 180°
- d) 6 (seis) / 720°
- e) 6 (seis) / 240°

### QUESTÃO 32

Em relação às fases de funcionamento de um motor de combustão interna de ignição por centelha, informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma a seguir:

( ) Admissão: este tempo tem seu início quando o pistão começa seu movimento descendente do ponto motor superior (PMS) para o ponto motor inferior (PMI). A pressão e a temperatura da mistura são elevadas e alguns graus antes do pistão atingir o PMS uma centelha elétrica é disparada e a combustão é iniciada. A fim de se aproveitar a inércia dos gases nos condutos de admissão, maximizando o enchimento do cilindro, a válvula de admissão é fechada alguns graus após o início do movimento ascendente do pistão.

( ) Compressão: estando a válvula de admissão aberta e a de descarga fechada, o pistão desloca-se do PMS para o PMI. O aumento de pressão do gás no cilindro provocado pelo deslocamento do pistão gera uma diferença de pressão que aspira a mistura ar/combustível para o interior do mesmo. Os eletroinjetores são os dispositivos responsáveis pela dosagem do combustível no processo de formação da mistura, que pode acontecer tanto nos condutos de admissão (injeção indireta) quanto no interior do cilindro (injeção direta).

( ) Exaustão: o quarto tempo tem seu início quando o pistão atinge o PMI e começa o movimento ascendente do pistão rumo ao PMS. Estando a válvula de descarga aberta o pistão empurra para fora do cilindro os produtos da combustão. Tipicamente, a válvula de descarga é fechada alguns graus depois do PMI, no início do tempo da admissão, e a válvula de admissão é aberta poucos graus antes do PMS, no final do tempo da exaustão. Desta forma, existe um período do funcionamento do motor onde as válvulas de admissão e de descarga encontram-se simultaneamente abertas. O tempo em que ambas as válvulas, a (s) de admissão e a (s) de descarga permanecem simultaneamente abertas é chamado de cruzamento de válvulas (*overlap*), cujo propósito é ajudar a trocar os gases remanescentes da combustão por mistura fresca.

( ) Trabalho / expansão: A combustão tem seu início quando a vela produz a centelha elétrica pouco antes do pistão atingir o PMS. Motores a gasolina atingem sua eficiência máxima de combustão quando o avanço de ignição é ajustado tipicamente para valores entre 10 e 40 graus antes do PMS. Estando todas as válvulas fechadas, a alta pressão criada pela combustão impulsiona o pistão em direção ao PMI, produzindo trabalho mecânico.

( ) Cruzamento de válvulas: é o último tempo do ciclo mecânico do motor, sendo a fase que proporciona incremento da eficiência volumétrica, ocorrendo no final da admissão quando as válvulas de escape e admissão encontram-se simultaneamente abertas. Neste momento o gradiente de pressão entre os condutos de escape e admissão induz uma quantidade extra de mistura ar combustível para o interior do cilindro aumentando a eficiência volumétrica e consequentemente a eficiência mecânica do conjunto.

De acordo com as afirmações, a sequência correta é:

- a) V, V, F, F, V.
- b) F, V, V, V, F.
- c) F, F, V, V, F.
- d) V, V, V, F, F.
- e) F, F, F, V, F.

### QUESTÃO 33

Preencha corretamente as lacunas referentes à definição e ao propósito do avanço de ignição.

O avanço de ignição é definido como a posição \_\_\_\_\_ do virabrequim antes do ponto morto superior (APMS) de \_\_\_\_\_ onde ocorre a centelha elétrica. Sua função é promover o sincronismo entre o processo de combustão e o movimento alternativo do \_\_\_\_\_ visando a maximização da extração de trabalho.

A sequência que preenche corretamente as lacunas é

- a) angular / compressão / pistão
- b) linear / compressão / virabrequim
- c) angular / aspiração / pistão
- d) linear / compressão / pistão
- e) angular / compressão / virabrequim

### QUESTÃO 34

Devido à variação da composição da mistura A/F entre diferentes motores e em seus diversos regimes de operação, define-se um fator, conhecido como lambda ( $\lambda$ ), obtido a partir da razão entre os valores da razão ar/combustível real e a estequiométrica, conforme equação a seguir:

$$\lambda = \frac{(A/F)_r}{(A/F)_s}$$

Onde:  $\lambda$ : fator lambda; A/F(r): razão ar/combustível em massa real; A/F(s): razão ar/combustível em massa estequiométrica.

Avalie as seguintes afirmações e julgue-as como verdadeiras (V) ou falsas (F).

- ( ) Um fator lambda unitário ( $\lambda=1$ ) informa que o sistema de alimentação de combustível está fornecendo ao motor uma quantidade de combustível igual à quantidade teórica necessária para a combustão completa, mistura estequiométrica.
- ( ) Um fator lambda maior que a unidade corresponde à formação de mistura pobre.
- ( ) Um fator lambda menor do que a unidade indica o emprego de misturas ricas.

De acordo com as afirmações, a sequência correta é:

- a) F, F, F.
- b) F, V, V.
- c) V, F, V.
- d) V, F, F.
- e) V, V, V.

### QUESTÃO 35

Preencha corretamente as lacunas do texto a seguir referentes à metrologia.

Mensurando é o objeto do (a) \_\_\_\_\_, é a grandeza específica submetida à medição. A \_\_\_\_\_ é o valor de uma grandeza fornecido por um sistema de medição. Indicação direta é o número mostrado pelo (a) \_\_\_\_\_; esta pode ou não ser apresentada na unidade do mensurando.

A sequência que preenche corretamente as lacunas é:

- a) indicação / medição / sistema de medição
- b) sistema de medição / indicação / medição
- c) medição / medição / indicação
- d) medição / indicação / sistema de medição
- e) indicação / indicação / sistema de medição

### QUESTÃO 36

Avalie as informações abaixo e informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma.

- ( ) O número 0,007 tem 4 algarismos significativos.
- ( ) O número 90 tem 2 algarismos significativos.
- ( )  $1001 \times 10^{-3}$  tem 4 algarismos significativos.
- ( )  $1001 \times 10^{-3}$  tem 6 algarismos significativos.
- ( ) 100 000 tem 1 algarismo significativo.

De acordo com as afirmações, a sequência correta é:

- a) V, V, F, F, V.
- b) F, V, V, V, V.
- c) F, F, V, V, F.
- d) F, F, V, F, V.
- e) F, F, F, V, F.

### QUESTÃO 37

Observe a imagem a seguir.

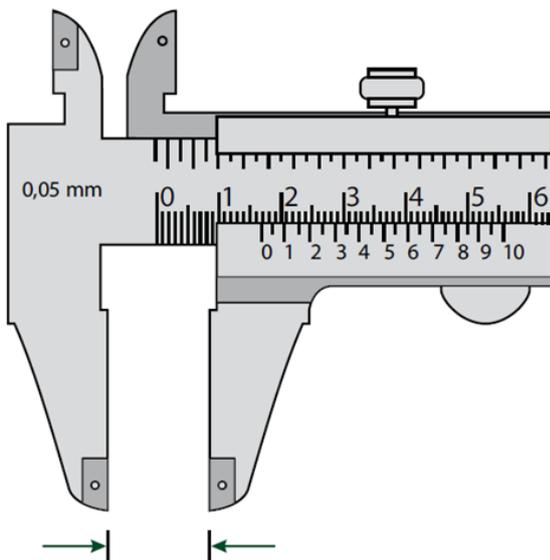


Qual o nome da ferramenta representada na imagem?

- a) Micrômetro.
- b) Extensômetro.
- c) Súbito.
- d) Paquímetro.
- e) Goniômetro.

### QUESTÃO 38

Observe a imagem a seguir e realize a leitura da indicação fornecida pelo sistema de medição.



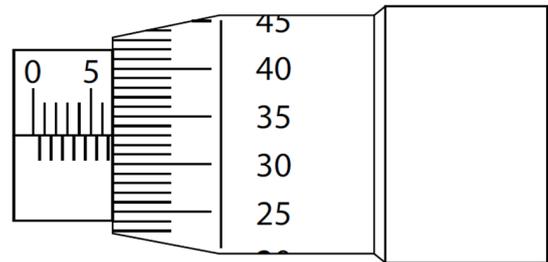
Fonte: adaptado de Motta (2010)

A indicação obtida no sistema de medição desta imagem é:

- a) 16,85 mm.
- b) 18,65 mm.
- c) 16, 65 mm.
- d) 16, 55 mm.
- e) 15,85 mm.

### QUESTÃO 39

Observe a seguinte imagem e realize a leitura da indicação fornecida pelo sistema de medição.



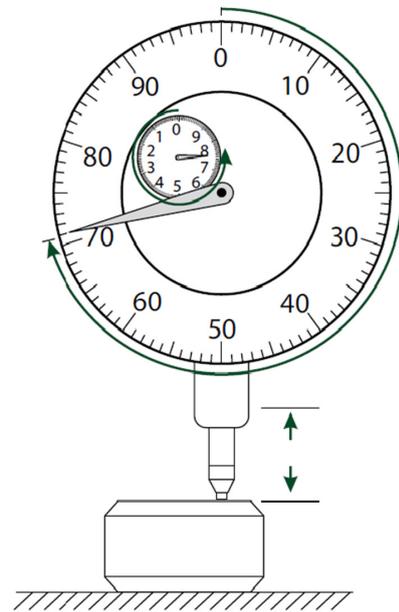
Fonte: adaptado de Tecnolegis (2012).

A indicação obtida no sistema de medição desta imagem é:

- a) 6,85 mm.
- b) 5,93 mm.
- c) 5,83 mm.
- d) 6,33 mm.
- e) 6,83 mm.

### QUESTÃO 40

Observe a imagem a seguir e realize a leitura da indicação fornecida pelo sistema de medição.



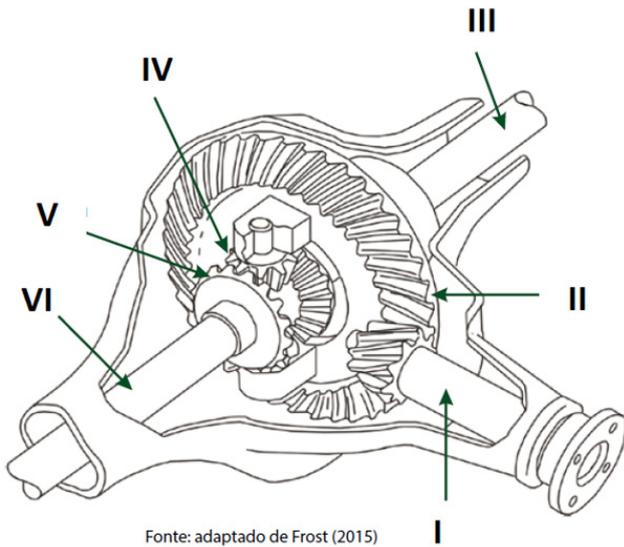
Fonte: Motta (2010).

A indicação obtida no sistema de medição é:

- a) 7,17 mm.
- b) 7,71 mm.
- c) 8,71 mm.
- d) 7,81 mm.
- e) 8,17 mm.

## QUESTÃO 41

A figura a seguir mostra um desenho esquemático de um diferencial onde é possível visualizar seus componentes principais. Estes componentes estão identificados por algarismos romanos.



Fonte: adaptado de Frost (2015)

Avalie as afirmações e julgue se verdadeiras (V) ou falsas (F).

- ( ) O pinhão é identificado pelo algarismo romano I.
- ( ) O semi-eixo é identificado pelo algarismo romano V.
- ( ) A coroa é identificada pelo algarismo romano II.
- ( ) A engrenagem planetária é identificada pelo algarismo romano II.

De acordo com as afirmações, a sequência correta é:

- a) F, F, F, F.
- b) F, V, V, V.
- c) V, V, V, V.
- d) V, F, F, F.
- e) V, F, V, F.

## QUESTÃO 42

Em relação ao sistema de transmissão é correto afirmar que

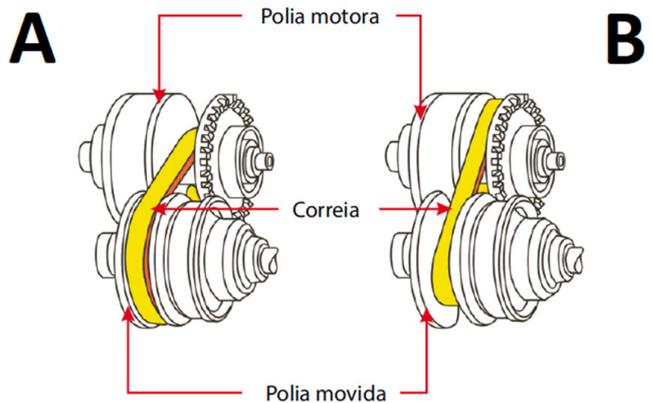
- a) a relação de transmissão é definida pela divisão entre o número de dentes da engrenagem movida pelo número de dentes da engrenagem motora.
- b) a relação de transmissão é definida pela divisão entre o número de dentes da engrenagem motora pelo número de dentes da engrenagem movida.
- c) uma caixa de marchas mecânicas gera mais potência e torque do que uma caixa de transmissão automática.

d) considerando-se uma engrenagem motora com 30 dentes e uma engrenagem movida com 10 dentes, a relação de transmissão obtida é de 3:1.

e) a engrenagem ligada ao eixo do motor é chamada de engrenagem movida.

## QUESTÃO 43

A figura mostra o desenho de um sistema de transmissão em duas condições operacionais diferentes identificadas pelas letras A e B.



Fonte: adaptado de Pakwheels (2016).

A partir da identificação do tipo de sistema de transmissão mostrado na figura acima e da sua análise é correto afirmar:

- a) O sistema de transmissão mostrado na figura é uma caixa de marchas automática convencional, constituída por duas engrenagens que permitem variar indefinidamente a relação de transmissão.
- b) Tanto a engrenagem motora quanto a movida alteram seu diâmetro e dão origem a diferentes relações de transmissão. Esses diâmetros são controlados de forma eletromagnética por uma central eletrônica.
- c) Na condição operacional identificada pela letra A, observa-se uma maior relação de redução.
- d) O sistema de transmissão ilustrado na figura não pode ser aplicado a veículos comerciais uma vez que não possibilita a execução da marcha ré.
- e) Na condição operacional identificada pela letra B, observa-se uma relação de redução de 3:1.

## QUESTÃO 44

Preencha corretamente as lacunas referentes às transmissões automáticas.

As transmissões automáticas convencionais diferem-se das transmissões mecânicas em dois aspectos. Primeiramente as automáticas utilizam \_\_\_\_\_ no lugar de \_\_\_\_\_, e posteriormente o sistema de engrenagens é \_\_\_\_\_ em vez de cilíndrico.

A sequência que preenche corretamente as lacunas é

- a) embreagens hidráulicas / embreagens mecânicas / helicoidal
- b) engrenagens planetárias / embreagens / helicoidal
- c) conversor de torque / embreagens / planetário
- d) conversor de torque / pastilhas / planetário
- e) embreagens / conversor de torque / planetário

## QUESTÃO 45

Avalie as informações sobre Algarismos Significativos e julgue se verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma.

( ) Em um número, o algarismo à esquerda diferente de zero é o algarismo mais significativo.

( ) Se não houver vírgula, o último algarismo à direita, diferente de zero, é o algarismo menos significativo.

( ) Havendo vírgula, o último algarismo à direita é o algarismo menos significativo.

( ) 9,00 tem 1 (um) algarismo significativo.

( ) A quantidade de algarismos significativos (a.s.) de um número é a quantidade de dígitos do algarismo mais significativo ao menos significativo.

De acordo com as afirmações, a sequência correta é:

- a) F, F, F, F, F.
- b) F, V, V, V, V.
- c) V, V, V, V, V.
- d) V, F, F, F, V.
- e) V, V, V, F, V.

## QUESTÃO 46

Em relação ao sistema de freios é correto afirmar que:

- a) A força de frenagem nas rodas é inversamente proporcional à força aplicada no pedal de freio.
- b) O sistema de freios de um veículo automotor pode ser mecânico ou hidráulico.
- c) A partir do funcionamento básico de um sistema de freio hidráulico, quanto maior a área de contato entre as pastilhas e o disco de freio, melhor o desempenho do mesmo.
- d) Em um sistema de freios mecânico, a força exercida no pedal pelo usuário é, necessariamente, transmitida em igual valor para o ponto a ser freado.
- e) No sistema de freio pneumático a função da válvula reguladora de pressão é permitir que a pressão do sistema atinja valores ilimitados.

## QUESTÃO 47

Preencha corretamente as lacunas referentes ao sistema de freios pneumático.

O sistema de freios pneumático difere do sistema de freios hidráulico em pelo menos dois aspectos. O primeiro é em relação ao fluido \_\_\_\_\_; enquanto o sistema \_\_\_\_\_ é a ar o outro é fluido hidráulico. Além disso, no sistema de freios hidráulico a quantidade de fluido no sistema é \_\_\_\_\_, enquanto no sistema pneumático é \_\_\_\_\_.

A sequência que preenche corretamente as lacunas é

- a) hidráulico / pneumático / constante / variável
- b) de trabalho / pneumático / variável / constante
- c) hidráulico / hidráulico / variável / constante
- d) de trabalho / hidráulico / constante / variável
- e) de trabalho / pneumático / constante / variável

## QUESTÃO 48

Avalie as informações sobre os tipos de um sistema de freios hidráulico de um automóvel e informe (V) para verdadeiro ou (F) para falso.

- ( ) O sistema de freio simples é caracterizado por acionar as rodas dianteiras antes das rodas traseiras.
- ( ) O sistema de freio simples é caracterizado por acionar todas as rodas ao mesmo tempo.
- ( ) O sistema de freio duplo paralelo aciona as rodas dianteiras através de um êmbolo e as rodas traseiras através de outro êmbolo.
- ( ) O sistema de freio duplo diagonal aciona a roda dianteira esquerda junto com a traseira direita e a roda traseira esquerda junto com a dianteira direita.
- ( ) O sistema de freio duplo paralelo aciona a roda dianteira esquerda junto com a traseira esquerda e a roda traseira direita junto com a dianteira direita.

A sequência correta é:

- a) F, V, V, V, F.
- b) V, F, V, F, F.
- c) F, F, F, V, V.
- d) F, V, F, V, F.
- e) V, V, F, F, V.

## QUESTÃO 49

Em relação ao sistema de freios hidráulico é correto afirmar que:

- a) O sistema de freios hidráulico com controle eletrônico de frenagem (ABS) permite a frenagem em todas as rodas, porém com gerenciamento de atuação das pastilhas de freio nos discos apenas nas rodas dianteiras.
- b) Um dos componentes básicos do freio de estacionamento de um automóvel é o servofreio.
- c) Apesar de ser um componente importante do sistema de freios, o servofreio traz desconforto ao usuário quando o sistema é acionado.
- d) O servofreio é um dispositivo instalado entre o cilindro mestre e o pedal de freio para permitir ao motorista frear o veículo com menor esforço físico.
- e) A área do êmbolo de um cilindro mestre deve ser maior que a área do êmbolo do cilindro auxiliar.

## QUESTÃO 50

Avalie as afirmações a respeito do cilindro mestre de um sistema de freios hidráulico.

I - O cilindro mestre simples possui uma única câmara que gera pressão hidráulica para acionamento das quatro rodas simultaneamente, ou seja, a pressão não será dividida entre as quatro rodas, que acionam os freios no mesmo instante.

II - O cilindro mestre duplo possui duas câmaras, primária e secundária, que geram pressão hidráulica para acionamento das rodas conforme a construção do sistema (paralelo ou diagonal).

III - A função do furo de respiro é permitir que se forme vácuo no interior do reservatório quando o pedal de freio é acionado.

É **INCORRETO** o que se afirma em

- a) I, II e III.
- b) I e III.
- c) I e II.
- d) II e III.
- e) I.

## QUESTÃO 51

Avalie as informações a respeito dos procedimentos que podem ser realizados para verificação de possíveis defeitos nos servofreios de um sistema de freios hidráulico e informe (V) para verdadeiro ou (F) para falso.

- ( ) Verificar se a mangueira que vai do coletor de escape ao servofreio não está obstruída.
- ( ) Observar se o diafragma de borracha interno do servofreio está com trincas ou fissuras por causa de contaminação.
- ( ) Verificar se o motor está com compressão de acordo com os manuais de reparação.
- ( ) Ver se a válvula de retenção do vácuo está com defeito.
- ( ) Verificar a entrada de ar falsa no coletor de escape.

A sequência correta é:

- a) F, V, V, V, F.
- b) F, V, V, F, F.
- c) F, F, V, V, V.
- d) V, F, F, F, V.
- e) V, V, F, V, V.

## QUESTÃO 52

Preencha corretamente as lacunas referentes ao servofreio, componente do sistema de freios hidráulico.

Para que o \_\_\_\_\_ funcione adequadamente a produção de vácuo no \_\_\_\_\_ do mesmo não pode ser insuficiente. A produção \_\_\_\_\_ de vácuo pode ser causada pela obstrução da saída do \_\_\_\_\_, bem como por danos nas mangueiras.

A sequência que preenche corretamente as lacunas é:

- a) servofreio / interior / insuficiente / coletor
- b) servofreio / coletor / interior / insuficiente
- c) servofreio / interior / coletor / insuficiente
- d) coletor / servofreio / interior / insuficiente
- e) coletor / servofreio / insuficiente / interior

## QUESTÃO 53

Sobre os possíveis defeitos, as possíveis causas e as possíveis ações para correção de um cilindro mestre de um sistema de freios hidráulico é **INCORRETO** afirmar:

- a) Quando há um defeito no circuito do primário, o secundário ainda continua funcionando.
- b) A câmara secundária não é acionada por pressão e sim por um batente que está alojado no fundo do êmbolo primário.
- c) A falta de manutenção do fluido de freio pode causar corrosão interna no cilindro mestre.
- d) Quando acontece qualquer vazamento de fluido no sistema de freio do veículo, o último sinal que o condutor observa é a luz do painel de instrumento acender, avisando que o nível de fluido está abaixo do normal.
- e) O travamento dos êmbolos internos pode ocorrer devido à má qualidade do fluido de freio.

## QUESTÃO 54

Preencha as lacunas do texto a seguir.

O braço *pitman* é um dos elementos que compõem o sistema de direção. É correto afirmar que sua função é converter o movimento \_\_\_\_\_ promovido pelo volante de direção em movimento \_\_\_\_\_.

A sequência que preenche corretamente as lacunas é

- a) angular / angular da roda
- b) linear / angular da roda
- c) angular / linear na barra
- d) angular / angular na barra
- e) linear / linear da roda

## QUESTÃO 55

Sobre o sistema de direção é **INCORRETO** afirmar que:

- a) Caster é o ângulo formado pela inclinação longitudinal do pino mestre ou da linha imaginária que passa pelos pivôs em relação a um plano vertical.
- b) Camber é o ângulo formado pela inclinação da roda em relação a um plano vertical.
- c) Um ângulo camber incorreto pode causar desgaste irregular na banda de rodagem do pneu e anomalias na direção do veículo.
- d) O camber negativo ocasiona desgaste prematuro no ombro interno do pneu.
- e) O camber negativo ocasiona desgaste prematuro no ombro externo do pneu.

## QUESTÃO 56

Preencha corretamente as lacunas referentes ao sistema de direção e seus ângulos de referência.

Para compensar a tendência de abertura das rodas, é recomendado, para cada tipo de veículo, um determinado valor de convergência ou divergência. As rodas são consideradas \_\_\_\_\_ quando o camber é \_\_\_\_\_. As rodas são consideradas \_\_\_\_\_ quando o camber é \_\_\_\_\_.

A sequência que preenche corretamente as lacunas é

- a) convergentes / negativo / divergentes / positivo
- b) convergentes / positivo / divergentes / negativo
- c) divergentes / positivo / convergentes / negativo
- d) divergentes / negativo / convergentes / positivo
- e) convergentes / negativo / divergentes / negativo

## QUESTÃO 57

Quais são os principais componentes de um sistema de direção?

- a) Volante, coluna, árvore, barra estabilizadora, barras de direção, braço de direção.
- b) Volante, coluna, árvore, barra estabilizadora, barras de direção, amortecedores.
- c) Volante, coluna, árvore, caixa de direção, barras de direção, braço de direção.
- d) Volante, coluna, árvore, caixa de direção, barras de direção, braço de suspensão.
- e) Volante, coluna, árvore, barra estabilizadora, barras de direção, caixa de suspensão.

## QUESTÃO 58

Avalie as afirmações abaixo sobre a caixa de direção servo assistida (hidráulica) e julgue se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma.

- ( ) Uma das causas para a direção ficar pesada para ambos os lados é o nível baixo do fluido.
- ( ) As oscilações no volante ocorrem devido ao desbalanceamentos nas rodas.
- ( ) As oscilações no volante ocorrem devido à ocorrência de ar no sistema hidráulico.
- ( ) Danos nas mangueiras ou tubulações podem provocar golpes no volante.
- ( ) Correia frouxa pode provocar direção ruidosa.

A sequência correta é:

- a) V, V, V, F, F.
- b) F, F, F, V, V.
- c) V, F, V, V, F.
- d) V, V, F, F, V.
- e) F, V, V, F, V.

## QUESTÃO 59

O sistema de direção servo assistido foi desenvolvido devido ao aumento excessivo da velocidade dos veículos automotores. Uma das funções do sistema é diminuir a força que o usuário deve exercer no volante além de diminuir mudanças bruscas na direção causadas, por exemplo, pelo estouro de um pneu.

Sendo assim, além dos componentes de um sistema de direção mecânica, compõem o sistema servo assistido:

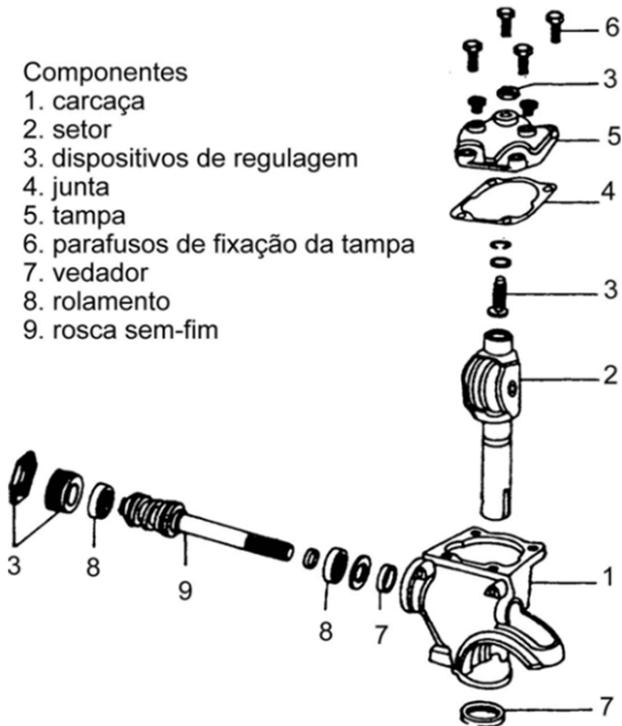
- I – bomba de fluido.
- II – reservatório.
- III – válvula rotativa.
- IV – cilindro hidráulico.

Está correto **apenas** o que se afirma em:

- a) I, II e III.
- b) I e II.
- c) I.
- d) II e III.
- e) I, II, III e IV.

## QUESTÃO 60

A figura a seguir mostra uma caixa de direção típica com rosca sem-fim e setor.



Está **INCORRETO** o que se afirma em:

- a) A rosca sem-fim recebe o movimento do volante e transmite-o ao setor.
- b) A folga entre o setor e a rosca sem-fim é corrigida com dispositivos de regulagem.
- c) Os dispositivos de regulagem da folga entre o setor e o sem-fim podem ser porcas, parafusos ou calços.
- d) A caixa de direção com o setor e o sem-fim são ligadas às articulações que dirigem as rodas através de um braço de direção.
- e) A caixa de direção deve ser inspecionada a cada 3 meses, independente do modelo e ou fabricante.



# GABARITO (RASCUNHO)

## LÍNGUA PORTUGUESA

01	A	B	C	D	E
02	A	B	C	D	E
03	A	B	C	D	E
04	A	B	C	D	E
05	A	B	C	D	E
06	A	B	C	D	E
07	A	B	C	D	E
08	A	B	C	D	E
09	A	B	C	D	E
10	A	B	C	D	E

## LEGISLAÇÃO DO SERVIÇO PÚBLICO

11	A	B	C	D	E
12	A	B	C	D	E
13	A	B	C	D	E
14	A	B	C	D	E
15	A	B	C	D	E
16	A	B	C	D	E
17	A	B	C	D	E
18	A	B	C	D	E
19	A	B	C	D	E
20	A	B	C	D	E

## RACIOCÍNIO LÓGICO

21	A	B	C	D	E
22	A	B	C	D	E
23	A	B	C	D	E
24	A	B	C	D	E
25	A	B	C	D	E

## NOÇÕES DE INFORMÁTICA

26	A	B	C	D	E
27	A	B	C	D	E
28	A	B	C	D	E
29	A	B	C	D	E
30	A	B	C	D	E

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

31	A	B	C	D	E
32	A	B	C	D	E
33	A	B	C	D	E
34	A	B	C	D	E
35	A	B	C	D	E
36	A	B	C	D	E
37	A	B	C	D	E
38	A	B	C	D	E
39	A	B	C	D	E
40	A	B	C	D	E
41	A	B	C	D	E
42	A	B	C	D	E
43	A	B	C	D	E
44	A	B	C	D	E
45	A	B	C	D	E
46	A	B	C	D	E
47	A	B	C	D	E
48	A	B	C	D	E
49	A	B	C	D	E
50	A	B	C	D	E
51	A	B	C	D	E
52	A	B	C	D	E
53	A	B	C	D	E
54	A	B	C	D	E
55	A	B	C	D	E
56	A	B	C	D	E
57	A	B	C	D	E
58	A	B	C	D	E
59	A	B	C	D	E
60	A	B	C	D	E

***ATENÇÃO:***  
AGUARDE AUTORIZAÇÃO  
PARA VIRAR O CADERNO DE PROVA.