

## CONCURSO PÚBLICO PARA TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS EM EDUCAÇÃO

### CARGO DE NÍVEL TÉCNICO

#### Técnico de Laboratório - Área Multimeios Didáticos

### INSTRUÇÕES GERAIS

1. A prova terá, no máximo, **4 (quatro)** horas de duração, incluído o tempo destinado à transcrição do gabarito na Folha de Respostas, único documento válido para correção.
2. O candidato deverá conferir os seus dados pessoais na Folha de Respostas, em especial seu nome e o número do documento de identidade.
3. Não haverá substituição da Folha de Respostas por erro do candidato ou por qualquer outro dano.
4. O candidato só poderá se retirar do recinto após **60 (sessenta) minutos**, contados a partir do efetivo início da prova.
5. Este caderno contém **60 questões** de múltipla escolha, assim distribuídas:
  - Língua Portuguesa: 10 questões (numeradas de 01 a 10);
  - Legislação do Serviço Público: 10 questões (numeradas de 11 a 20);
  - Raciocínio Lógico: 5 questões (numeradas de 21 a 25);
  - Noções de Informática: 5 questões (numeradas de 26 a 30);
  - Conhecimentos Específicos: 30 questões (numeradas de 31 a 60).
6. Cada questão apresenta **5 alternativas**, de (a) a (e). O candidato deverá lê-las, atentamente, antes de responder a elas.
7. Caso o Caderno não corresponda à função de inscrição, esteja incompleto ou com defeito, o candidato deverá solicitar ao aplicador, durante os primeiros **20 minutos**, as providências cabíveis.
8. O candidato deverá entregar ao aplicador este Caderno de Provas e a Folha de Respostas.
9. O candidato passará o Gabarito para a Folha de Respostas, utilizando caneta esferográfica azul ou preta.

### ATENÇÃO: FOLHA DE RESPOSTAS SEM ASSINATURA NÃO TEM VALIDADE

A folha de respostas não deve ser dobrada, amassada ou rasurada

Nome do candidato

Por favor, abra somente quando autorizado.



O GABARITO E O CADERNO DE PROVAS SERÃO DIVULGADOS NO ENDEREÇO ELETRÔNICO:  
**concurso.fundacaocefetminas.org.br**



# LÍNGUA PORTUGUESA

## TODAS AS QUESTÕES DE LÍNGUA PORTUGUESA SERÃO RESOLVIDAS COM BASE NO TEXTO A SEGUIR

### O paradoxo de Polanyi impede a inteligência artificial?

Marcelo Viana\*

Em Djursholm, subúrbio elegante da cidade de Estocolmo, fica a sede do Instituto Mittag-Leffler. O palacete foi construído na década de 1890 pelo matemático sueco Gösta Mittag-Leffler (1846–1927), cujo casamento com a rica herdeira Signe af Lindfors dotara-o com os meios necessários para se permitir e a sua família uma residência refinada.

Em 1916, o casal doou a propriedade, incluindo sua excelente biblioteca, à Academia de Ciências da Suécia, para que nela fosse constituído um instituto de matemática. A doação incluía uma boa quantia em dinheiro, mas essa se desvalorizou durante a 1ª Guerra Mundial, o que inviabilizou o projeto. O instituto só viria a ser criado em 1969, tornando-se um polo de atração para matemáticos do mundo todo.

No térreo do instituto, há uma sólida lareira em granito cinza-chumbo. Gravada na pedra, uma inscrição em escrita antiga que um amigo sueco decifrou para mim com alguma dificuldade: "A mente não alcança além da palavra". Uma forma elegante de afirmar que aquilo que não conseguimos explicar aos demais não sabemos realmente.

É uma ideia importante para alguém que, como eu, treina estudantes para descobrir, compreender e comunicar ideias matemáticas. Por isso, repito a frase de Mittag-Leffler com frequência a meus alunos. Maneira de dizer que, se a sua tese não está bem escrita, é porque você não entendeu o assunto direito ou ainda não o dominou.

Mas nem todo mundo concorda. No livro "Dimensão Tácita", publicado em 1966, o filósofo britânico de origem húngara Michael Polanyi (1891–1976) apontou que o conhecimento humano do mundo e de nós mesmos está, em grande medida, além da nossa capacidade de expressão. "Sabemos mais do que conseguimos dizer", afirmou.

Saber dirigir é muito mais do que seguir as instruções básicas (soltar freio de mão etc.) que todo cidadão recebe do instrutor de autoescola: se não fosse assim, bastaria escutar. Mas esse muito mais, que adquirimos fazendo, não somos capazes de descrever. Reconhecer um rosto, jogar xadrez, falar uma língua estrangeira são outros exemplos de coisas que sabemos fazer, mas somos incapazes de expressar como fazemos. Na época, o "paradoxo de Polanyi" foi visto como um golpe profundo na ideia de inteligência artificial.

Isso constituiria um obstáculo sério à ideia de inteligência artificial. Programas de computador consistem, assim se pensava na época, de um conjunto de instruções que descrevem de modo completo e preciso o que deve ser feito. Se não sabemos explicar como reconhecemos uma face ou escolhemos uma jogada no xadrez, como podemos escrever os códigos explicando a um computador como executar essas tarefas? \_\_\_\_\_ superioridades intrínsecas da inteligência humana sobre a inteligência artificial: a sua capacidade de fazer coisas que não consegue descrever.

No entanto essas são algumas das muitas tarefas em que a inteligência artificial tem feito progressos espetaculares nos últimos anos, a partir do advento dos métodos de aprendizagem de máquina. Descobrimos como computadores podem aprender a realizar tarefas complexas com base em exemplos, em dados reais, sem que tenhamos que explicitar exatamente o que devem fazer.

\* Diretor-geral do Instituto de Matemática Pura e Aplicada, ganhador do Prêmio Louis D., do Institut de France.

Folha de São Paulo, 23 ago. 2022. (Adaptado).

## QUESTÃO 01

A partir da leitura do texto, segundo Marcelo Viana, é possível inferir que, para Polanyi, todo conhecimento é fundado a partir de uma dimensão tácita que depende da experiência do conhecedor. Nesse sentido, o paradoxo ao qual se refere o título diz respeito ao fato de o referido filósofo, em sua obra, apontar que

I – se a palavra não explica tudo, é porque o conhecimento do mundo e de nós mesmos só se completará com a tecnologia da informação.

II – se não sabemos explicar como executamos tarefas de toda ordem, inclusive as mais cotidianas, como fazer com que máquinas as realizem?

III – se o conhecimento humano está aquém de toda capacidade de expressão, a inteligência artificial poderá ser uma solução para o problema.

IV – se sabemos mais do que podemos falar, o verdadeiro conhecimento reside na habilidade de usá-lo; palavras, por si só, não carregam o conhecimento.

Está correto **apenas** o que se afirma em

- a) I e III.
- b) II e III.
- c) II e IV.
- d) I, II e IV.
- e) I, III e IV.

## QUESTÃO 02

No que se refere ao gênero e aos tipos textuais, considere os três primeiros parágrafos do texto e informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma.

( ) No primeiro parágrafo predomina a narração, com marcações de tempo e de espaço.

( ) No segundo e terceiro parágrafos, exposição de acontecimentos e descrição se mesclam.

( ) Nos três parágrafos prevalece o tipo injuntivo por fornecer instruções para decifração do paradoxo de Polanyi.

( ) No segundo parágrafo identifica-se um discurso ficcional de estilo sublime, com acentuada crítica conservadora.

De acordo com as afirmações, a sequência correta é

- a) V, V, F, F.
- b) F, V, V, F.
- c) F, F, V, F.
- d) V, F, F, V.
- e) V, V, F, V.

## QUESTÃO 03

A linguagem utilizada pelo autor do texto é

- a) predominantemente poética, face ao trabalho sugestivo com a sonoridade e com as imagens das palavras.
- b) coloquial em algumas partes, para se aproximar do leitor, com ênfase nos termos gírios e em jargões profissionais.
- c) valorizada pela presença da função referencial, pois visa a informar o leitor, esclarecendo-o acerca do assunto abordado.
- d) totalmente impessoal, sem a opinião de quem o escreve, embora prevaleça o nível de formalidade, de acordo com a norma-padrão.
- e) um monólogo interior, pois o cronista conversa apenas consigo, em um discurso não pronunciado de tom confessional e reflexivo.

## QUESTÃO 04

Os dois textos seguintes tratam de alguns aspectos semânticos e estilísticos das palavras.

### TEXTO I

“Em Djursholm, subúrbio elegante da cidade de Estocolmo, fica a sede do Instituto Mittag-Leffler. O palacete foi construído na década de 1890 pelo matemático sueco Gösta Mittag-Leffler (1846–1927), cujo casamento com a rica herdeira Signe af Lindfors dotara-o com os meios necessários para se permitir e a sua família uma residência refinada”.

### TEXTO II



Disponível em: <https://vidadesuporte.com.br/suporte-a-serie/paradoxo/>

Avalie o que se informa a respeito.

I – No Texto II, a frase “tive que trocar todas as peças”, observa-se o emprego do vocábulo destacado em sentido conotativo, figurado, pelo seu poder evocativo.

II – Na frase “Isso é um paradoxo.” (Texto II), considerando-se o contexto, o termo sublinhado pode ser corretamente substituído, sem prejuízo de sentido ao texto, por “consenso”.

III – No Texto I, as palavras “elegante” e “refinada” foram empregadas em sentido próprio, literal, pois apenas qualificam os substantivos que as acompanham na sentença, respectivamente.

IV – No primeiro período do Texto I, a palavra “família” é polissêmica, pois, se utilizada em novos contextos, apresentará outros sentidos como, por exemplo: categorização científica, tipos gráficos, elementos químicos, para citar alguns.

Está correto **apenas** o que se afirma em

- a) II.
- b) IV.
- c) I e II.
- d) I e III.
- e) III e IV.

## QUESTÃO 05

A morfossintaxe é compreendida como a apreciação conjunta da classificação morfológica e da função sintática das palavras nas orações.

A esse respeito, informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma a seguir.

( ) No trecho “...que todo cidadão recebe do instrutor de autoescola: se não fosse assim, bastaria escutar.”, o substantivo “cidadão” estará flexionado no plural, de acordo com a norma-padrão, caso se escreva “cidadões”.

( ) Na frase “é porque você não entendeu o assunto direito ou ainda não o dominou.”, não há regra clara para a colocação do pronome oblíquo átono e, por isso, ele pode assumir uma das duas posições: antes ou depois do verbo.

( ) Em “A doação incluía uma boa quantia em dinheiro, mas essa se desvalorizou durante a 1ª Guerra Mundial”, o termo em destaque está empregado no contexto como pronome, retomando informação precedente.

( ) No período “O instituto só viria a ser criado em 1969, tornando-se um polo de atração para matemáticos do mundo todo.”, o trecho permanecerá redigido conforme a norma-padrão e com o sentido preservado, se o verbo em destaque for substituído por “caso se tornasse”.

De acordo com as afirmações, a sequência correta é

- a) F, F, V, F.
- b) F, F, F, V.
- c) V, V, V, F.
- d) V, F, V, V.
- e) F, V, F, F.

## QUESTÃO 06

Preencha corretamente as lacunas do texto, considerando-se o que afirmam Cereja e Chochar (2013, p. 314) sobre a pontuação.

“Um texto escrito adquire sentidos diferentes quando pontuado de formas diferentes. O uso da pontuação depende da intenção do locutor do discurso. Os sinais de pontuação estão diretamente relacionados ao \_\_\_\_\_, ao \_\_\_\_\_ e às intenções”. Assim, no período “Saber dirigir é muito mais do que seguir as instruções básicas (soltar freio de mão etc.)...”, o uso dos parênteses tem caráter \_\_\_\_\_. Já em “Reconhecer um rosto, jogar xadrez, falar uma língua estrangeira são outros exemplos de coisas que sabemos fazer...”, as vírgulas foram empregadas para separar frases \_\_\_\_\_.

A sequência que preenche corretamente as lacunas do texto é

- a) contexto / locutor / restritivo / adjetivas explicativas
- b) texto / interlocutor / explicativo / adjetivas explicativas
- c) texto / receptor / conclusivo / subordinadas substantivas
- d) contexto / interlocutor / restritivo / justapostas assindéticas
- e) contexto / interlocutor / explicativo / justapostas assindéticas

## QUESTÃO 07

Segundo Cegalla (2013, p. 17), “é objeto da sintaxe o estudo das palavras associadas na frase”. Os textos a seguir tratam desse assunto.

### TEXTO I

“No livro ‘Dimensão Tácita’, publicado em 1966, o filósofo britânico de origem húngara Michael Polanyi (1891–1976) apontou que o conhecimento humano do mundo e de nós mesmos está, em grande medida, além da nossa capacidade de expressão. ‘Sabemos mais do que conseguimos dizer’, afirmou.”

### TEXTO II



Disponível em: <https://www.teoeominimundo.com.br/2018/11/28/tirinha-sobre-o-conhecimento/>

Avalie o que se afirma sobre os dois textos.

I – Nas orações “Sabemos mais” (Texto I) e “Como você é confusa, Eulália” (Texto II) o sujeito é indeterminado e elíptico, respectivamente.

II – Em “eu nem preciso sair do lugar para saber que eu já sei o suficiente!” (Texto II), a oração “para saber” exprime uma circunstância e, nesse contexto, funciona como um adjunto adverbial de modo.

III – A oração em destaque no período “o filósofo britânico de origem húngara Michael Polanyi (1891–1976) apontou que o conhecimento humano do mundo e de nós mesmos” (Texto I) funciona como objeto direto tal como em “para saber que já sei o suficiente” (Texto II).

Está correto **apenas** o que se afirma em

- a) I.
- b) II.
- c) III.
- d) I e III.
- e) II e III.

## QUESTÃO 08

“Isso constituiria um obstáculo sério à ideia de inteligência artificial. Programas de computador consistem, assim se pensava na época, de um conjunto de instruções que descrevem de modo completo e preciso o que deve ser feito. Se não sabemos explicar como reconhecemos uma face ou escolhemos uma jogada no xadrez, como podemos escrever os códigos explicando a um computador como executar essas tarefas?”

Considere o trecho destacado do texto e informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma quanto aos aspectos fonéticos e ao emprego da crase.

- ( ) Os vocábulos “ser”, “uma” e “não” são monossílabos tônicos.
- ( ) “Inteligência” e “sério” podem ser pronunciados como proparoxítonos.
- ( ) Os termos “época” e “obstáculo” foram acentuados pelo mesmo motivo.
- ( ) No 1º período do trecho a crase se justifica diante de palavra formada por hiato.

De acordo com as afirmações, a sequência correta é

- a) F, F, V, F.
- b) V, V, F, V.
- c) F, V, F, F.
- d) V, F, F, V.
- e) F, V, V, F.

## QUESTÃO 09

Leia o fragmento do texto a seguir.

“\_\_\_\_\_ superioridades intrínsecas da inteligência humana sobre a inteligência artificial: a sua capacidade de fazer coisas que não consegue descrever”.

De acordo com a norma-padrão da Língua Portuguesa, a lacuna da frase pode ser preenchida indiferentemente com

- a) Haveria / Vê-se
- b) Haveria / Existiria
- c) Haveriam / Veem-se
- d) Haveria / Existiriam
- e) Haveriam / Existiriam

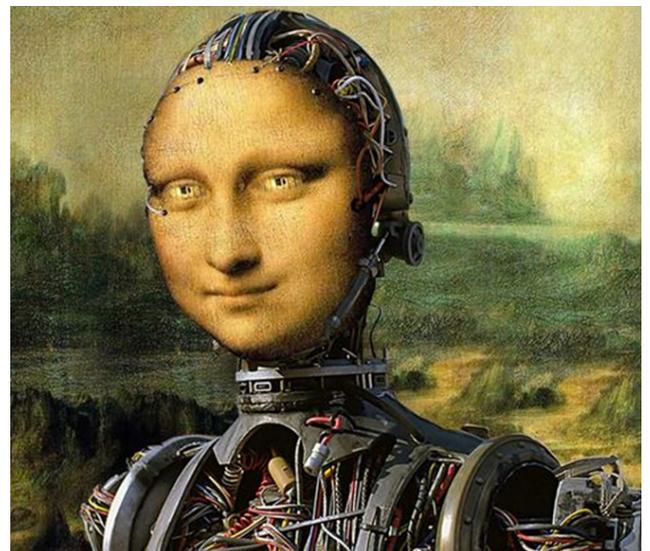
## QUESTÃO 10

Segundo Cereja e Cochar (2013, p. 23), pode haver uma “relação entre dois textos caracterizada por um citar o outro”.

### TEXTO I

No térreo do instituto, há uma sólida lareira em granito cinza-chumbo. Gravada na pedra, uma inscrição em escrita antiga que um amigo sueco decifrou para mim com alguma dificuldade: "A mente não alcança além da palavra". Uma forma elegante de afirmar que aquilo que não conseguimos explicar aos demais não sabemos realmente.

### TEXTO II



**Mona Lisa Ciborgue**

Disponível em: <https://br.pinterest.com/pin/224546731395283168/>

Pela utilização de ideias de textos já existentes e pelo diálogo que os dois textos realizam com outros textos-fonte, é correto afirmar que ambos, cada um à sua maneira, exemplificam uma forma de

- a) ironia.
- b) denotação.
- c) intertextualidade.
- d) linguagem apelativa.
- e) uniformidade de registros.

## LEGISLAÇÃO DO SERVIÇO PÚBLICO

### QUESTÃO 11

Segundo a Constituição da República de 1988, são fundamentos da República Federativa do Brasil, **EXCETO**

- a) os valores sociais do trabalho e da livre iniciativa.
- b) a dignidade da pessoa humana.
- c) o bipartidarismo.
- d) a soberania.
- e) a cidadania.

### QUESTÃO 12

Fazem parte dos princípios da Administração Pública direta e indireta da União, expressos no *caput* do artigo 37 da Constituição da República de 1988:

- a) legalidade, morosidade, eficiência.
- b) publicidade, neutralidade e eficiência.
- c) legalidade, morosidade e publicidade.
- d) legalidade, impessoalidade e publicidade.
- e) impessoalidade, inalterabilidade e publicidade.

### QUESTÃO 13

Segundo o regime jurídico dos servidores públicos civis da União, das autarquias e das fundações públicas federais, associe os termos a seguir às suas respectivas definições.

#### TERMOS

- 1 - Cargo Público
- 2 - Remoção
- 3 - Vencimento
- 4 - Nomeação

#### DEFINIÇÕES

- ( ) deslocamento do servidor, a pedido ou de ofício, no âmbito do mesmo quadro, com ou sem mudança de sede.
- ( ) forma de provimento de cargo público.
- ( ) conjunto de atribuições e responsabilidades previstas na estrutura organizacional, que devem ser cometidas a um servidor.
- ( ) retribuição pecuniária pelo exercício de cargo público, com valor fixado em lei.

A sequência correta é:

- a) 4, 2, 1, 3.
- b) 2, 1, 3, 4.
- c) 3, 4, 1, 2.
- d) 1, 3, 4, 2.
- e) 2, 4, 1, 3.

### QUESTÃO 14

Para os efeitos da Lei nº 8.112/1990, que dispõe sobre o regime jurídico dos servidores públicos civis da União e autarquias federais, servidor é a pessoa legalmente

- a) investida em cargo público.
- b) ocupante de função temporária.
- c) aprovada em estágio probatório.
- d) prestadora de serviços públicos.
- e) aprovada em concurso público homologado.

### QUESTÃO 15

Segundo o Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal são primados maiores que devem nortear o servidor público:

- a) negligência, decoro, indignidade.
- b) dignidade, despudor, ardileza.
- c) dignidade, decoro, eficácia.
- d) decoro, incúria, eficácia.
- e) zelo, incúria, ardileza.

### QUESTÃO 16

De acordo com o Decreto nº 1.171/1994, que dispõe sobre o Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal, a pena aplicável ao servidor público pela Comissão de Ética é

- a) multa.
- b) censura.
- c) demissão.
- d) exoneração.
- e) afastamento remunerado.

## QUESTÃO 17

Segundo à Lei nº 9.784/1999, que regula o processo administrativo no âmbito da Administração Pública Federal, terão prioridade de tramitação de processo administrativo que figurem como interessados homens e mulheres, respectivamente, com idades iguais ou superiores a

- a) 65 e 60 anos.
- b) 60 e 55 anos.
- c) 55 e 50 anos.
- d) 60 e 60 anos.
- e) 60 e 65 anos.

## QUESTÃO 18

De acordo com a Lei nº 11.892/2008, que institui a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, cria os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia, os Institutos Federais possuem a natureza jurídica de

- a) autarquia.
- b) empresa pública.
- c) fundação pública.
- d) fundação privada.
- e) sociedade de economia mista.

## QUESTÃO 19

A partir dos conceitos da Lei nº 11.091, de 12 de janeiro de 2005, que dispõe sobre a estruturação do Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação, no âmbito das Instituições Federais de Ensino vinculadas ao Ministério da Educação, associe os termos a seguir às suas respectivas definições.

### TERMOS

- 1 - Plano de carreira
- 2 - Padrão de vencimento
- 3 - Cargo
- 4 - Ambiente organizacional

### DEFINIÇÕES

( ) área específica de atuação do servidor, integrada por atividades afins ou complementares, organizada a partir das necessidades institucionais e que orienta a política de desenvolvimento de pessoal.

( ) conjunto de atribuições e responsabilidades previstas na estrutura organizacional que são cometidas a um servidor.

( ) conjunto de princípios, diretrizes e normas que regulam o desenvolvimento profissional dos servidores titulares de cargos que integram determinada carreira, constituindo-se instrumento de gestão do órgão ou entidade.

( ) posição do servidor na escala de vencimento da carreira em função do nível de capacitação, cargo e nível de classificação.

A sequência correta é

- a) 1, 2, 3, 4.
- b) 4, 3, 1, 2.
- c) 4, 3, 2, 1.
- d) 3, 4, 2, 1.
- e) 2, 3, 1, 4.

## QUESTÃO 20

De acordo com a Lei nº 13.709/2018, Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais (LGPD), “dado pessoal sobre origem racial ou étnica, convicção religiosa, opinião política, filiação a sindicato ou a organização de caráter religioso, filosófico ou político, dado referente à saúde ou à vida sexual, dado genético ou biométrico, quando vinculado a uma pessoa natural”, é o conceito de

- a) consentimento.
- b) banco de dados.
- c) dado anonimizado.
- d) dado pessoal sensível.
- e) uso compartilhado de dados.

## RACIOCÍNIO LÓGICO

### QUESTÃO 21

Considere verdadeira a proposição: "Geovane é chique, ou Geovane é alto e loiro."

Como Geovane não é chique, então conclui-se, necessariamente, que Geovane

- a) é alto e loiro.
- b) não é alto e não é loiro.
- c) não é alto ou não é loiro.
- d) é alto ou loiro.
- e) é alto e não é moreno.

### QUESTÃO 22

A contra positiva da frase "Se essa rua fosse minha eu mandava ladrilhar", famosa por ser um trecho musical, é:

- a) A rua não é minha e não foi ladrilhada.
- b) Se eu não mandei ladrilhar então a rua não é minha.
- c) Se a rua não é minha, não mandei ladrilhar.
- d) Mandarei ladrilhar a rua se e só se ela for minha.
- e) A rua é minha ou não mandarei ladrilhar.

### QUESTÃO 23

Considere a afirmação:

"Se eu concluí o trabalho então eu voltei para casa."

A negação dessa afirmação está corretamente expressa em

- a) se eu não voltei para casa então eu não terminei o trabalho.
- b) se eu não concluí o trabalho então eu voltei para casa.
- c) eu voltei para casa e não concluí o trabalho.
- d) ou eu não concluí o trabalho ou eu voltei para casa.
- e) eu não voltei para casa e não concluí o trabalho.

### QUESTÃO 24

Considere a proposição:

"Se João é médico então Maria é dentista."

É correto afirmar que a negação da recíproca dessa proposição é

- a) se Maria não é dentista então João não é médico.
- b) se Maria é dentista então João é médico.
- c) João não é médico ou Maria não é dentista.
- d) Maria é dentista e João não é médico.
- e) João é médico e Maria não é dentista.

### QUESTÃO 25

Três amigas, Ana, Beatriz e Carla falam, distintamente, apenas um dos seguintes idiomas: alemão, francês e inglês. Além disso, cada uma delas possui diferentes animais de estimação: cachorro, calopsita ou gato. A amiga que fala francês tem um cachorro e sabe-se que Carla não possui gato e nem fala inglês.

Sabendo-se que Ana não tem uma calopsita e fala inglês, é necessariamente correto afirmar que

- a) Ana fala inglês.
- b) Carla não fala alemão.
- c) Beatriz tem um gato.
- d) a amiga que fala alemão tem gato.
- e) a amiga que tem cachorro fala inglês.

## NOÇÕES DE INFORMÁTICA

### QUESTÃO 26

A parte física do processador que gerencia as ações a serem realizadas pelo computador, indicando e fiscalizando o que deve ser feito e comandando os demais componentes do processador, denomina-se

- a) chip.
- b) BIOS.
- c) registrador.
- d) unidade de controle.
- e) unidade lógica aritmética.

**PARA AS QUESTÕES 27 E 28, LEVANDO-SE EM CONTA A ELABORAÇÃO DE PLANILHAS ELETRÔNICAS NO LIBREOFFICE 7.0, CONSIDERE A SEGUINTE TABELA DE EMPRÉSTIMOS:**

	A	B	C	D	E
1	Cliente	Renda Anual	Idade	Valor Solicitado	Situação
2	João	R\$ 66.000,00	59	R\$ 25.000,00	Aprovado
3	Antônio	R\$ 34.000,00	48	R\$ 6.000,00	Aprovado
4	Carlos	R\$ 57.000,00	63	R\$ 8.000,00	Aprovado
5	Mariana	R\$ 42.000,00	45	R\$ 62.000,00	Reprovado
6	Sílvia	R\$ 66.000,00	18	R\$ 80.000,00	Reprovado
7	Tereza	R\$ 24.000,00	57	R\$ 1.500,00	Aprovado
8	Cássia	R\$ 48.000,00	26	R\$ 5.000,00	Aprovado
9	Tatiana	R\$ 24.000,00	32	R\$ 28.000,00	Reprovado
10	Maria	R\$ 40.000,00	55	R\$ 4.500,00	Aprovado
11	Charles	R\$ 25.000,00	39	R\$ 2.000,00	Aprovado

### QUESTÃO 27

Para a avaliação da situação do cliente (coluna E) foram comparadas a renda anual (coluna B) e o valor solicitado (coluna D).

A função utilizada nas células da "Situação" foi

- a) PROCV
- b) PROCH
- c) CONT.SE
- d) SE
- e) MÁXIMO

### QUESTÃO 28

A execução da fórmula =CONT.SE(C2:C11;"<20") retornará

- a) 0.
- b) 1.
- c) 2.
- d) 9.
- e) 10.

## QUESTÃO 29

A execução da fórmula =SOMASES(D2:D17;B2:B17;"=Rio de Janeiro";C2:C17;"=Material de Escritório") retornará

- a) 0.
- b) 1000.
- c) 35000.
- d) 95000.
- e) 337000.

## QUESTÃO 30

A velocidade de conexão à internet pode ser dividida em duas categorias.

Quais são elas?

- a) *Dial-up* e cabo.
- b) Cabo e banda larga.
- c) Cabo e *Wireless*.
- d) *Wireless* e banda larga.
- e) *Dial-up* e banda larga.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### QUESTÃO 31

Acerca dos laboratórios em espaços educativos, é correto afirmar que:

I - Quando utilizados com objetivos didáticos, os laboratórios são instrumentos que visam à solidificação do conhecimento adquirido pelo educando. Nesse sentido, sua função é criar oportunidades para que professores e alunos experimentem, observem e vivenciem os conhecimentos vistos em sala de aula.

II - Alguns laboratórios podem ser construídos com o intuito de oferecer aos alunos uma visão básica, que possibilite a experimentação das teorias adquiridas a partir da utilização de livros e nas salas de aula convencionais.

III - O laboratório deve unir a teoria à prática, sendo o elo entre o abstrato das ideias e o material da realidade física.

IV - De caráter diferenciado, as práticas de laboratório devem ser desconectadas de aulas teóricas.

V - Por meio da criação de linguagens simples e adequadas a cada grupo de estudantes, as estratégias didáticas nos laboratórios devem ir além de meras demonstrações.

Está correto **apenas** o que se afirma em

- a) I, II e III.
- b) I, II, III e V.
- c) I, II, III e IV.
- d) I, II, IV e V.
- e) II, III, IV e V.

### QUESTÃO 32

Preencha as lacunas da afirmação a seguir.

Como indústrias que veiculam e produzem a “cultura de massa”, a televisão e o cinema estão sujeitos a três elementos essenciais de todo ato de comunicação, sendo eles: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_.

A sequência que preenche corretamente as lacunas é

- a) emissor / receptor / meio
- b) emissor / revisor / aparelho
- c) emissor / receptor / intérprete
- d) receptor / intérprete / meio
- e) intérprete / receptor / meio

### QUESTÃO 33

No setor cultural, a elaboração de projetos é imprescindível para o desenvolvimento de um bom planejamento, de modo a tornar real um produto ou evento idealizado. Nesse sentido, o desenvolvimento de um projeto cultural passa por um processo que conta com diferentes etapas.

Qual a ordem correta dessas etapas?

- a) Captação (quando necessário) - elaboração do projeto - aprovação - organização - realização - finalização - avaliação - relatório (e prestação de contas).
- b) Aprovação - elaboração do projeto - captação (quando necessário) - organização / realização - finalização - avaliação - relatório (e prestação de contas).
- c) Elaboração do projeto - avaliação - relatório (e prestação de contas) - aprovação / organização - realização - finalização - captação (quando necessário).
- d) Elaboração do projeto - aprovação - captação (quando necessário) - organização / realização - finalização - avaliação - relatório (e prestação de contas).
- e) Aprovação - elaboração do projeto - captação (quando necessário) - organização / finalização - avaliação - relatório (e prestação de contas) - realização.

## QUESTÃO 34

Na primeira metade do século XX, a fotografia e o cinema desenvolveram-se como novas formas artísticas que superaram as delimitações entre objetos industrializados e objetos artísticos. Acerca desse período, julgue se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma.

( ) O desenvolvimento da fotografia com a criação do daguerreótipo, em 1839, por Louis Daguerre, e a primeira exibição de cinema realizada pelos irmãos Lumière, em 1895, foram acontecimentos que alteraram profundamente a sociedade e mudaram o modo de as pessoas conceberem a arte e de se relacionarem com ela.

( ) Com a fotografia, o “artista-fotógrafo” operava a máquina fotográfica, submetia o filme a processos químicos para a obtenção de um negativo, do qual podem ser feitas inúmeras cópias com a utilização de impressão digital.

( ) No cinema, entre o criador e a obra, passam a existir a câmera cinematográfica e um conjunto de procedimentos químicos e mecânicos, produzindo uma obra que será exibida.

( ) O trabalho do fotógrafo Henri Cartier-Bresson (1908-2004) caracterizou-se pela captura do “momento decisivo”.

De cima para baixo, a ordem correta de preenchimento dos parênteses é:

- a) V, V, V, F.
- b) V, F, V, V.
- c) F, F, V, V.
- d) V, F, V, F.
- e) F, F, F, V.

## QUESTÃO 35

Entre as funcionalidades da planilha eletrônica, pode(m)-se destacar:

- I - Criação de gráficos a partir de uma tabela de dados.
- II - Edição de sons e músicas.
- III - Edição de fotografias e realização de cálculos.

Está correto **apenas** o que se afirma em

- a) I.
- b) I e III.
- c) I e II.
- d) II e III.
- e) III.

## QUESTÃO 36

Entre as responsabilidades do profissional técnico em multimídias no laboratório de informática, podem ser citadas atividades como o monitoramento das máquinas, a verificação de existência de programas e a verificação de instalação de músicas e jogos claudicamente nos equipamentos. Para fins de cuidado, otimização e manutenção com tal espaço, devem ser vedados aos usuários:

I - utilizar programas de edição de texto, planilhas eletrônicas e editor de apresentações;

II - utilizar equipamentos de forma danosa ou agressiva;

III - alterar a configuração dos equipamentos;

IV - desenvolver ou disseminar vírus nos computadores do laboratório;

V - realizar pesquisas na internet.

Está correto **apenas** o que se afirma em

- a) I e II.
- b) I, II, III e V.
- c) I, III, IV e V.
- d) I, II, IV e V.
- e) II, III, IV e V.

### QUESTÃO 37

Conforme Comparato (2009), as seis etapas que levam à construção de um roteiro final são:

- a) ideia - conflito - escrita - ação dramática - tempo dramático - unidade dramática.
- b) ideia - esboço - *storyline* - ação dramática - tempo dramático - unidade dramática.
- c) ideia - esboço - *storyline* - escrita - pausa - reflexão.
- d) ideia - conflito - personagens - ação dramática - tempo dramático - unidade dramática.
- e) ideia - esboço - *storyline* - escrita dramática - pausa dramática - reflexão dramática.

### QUESTÃO 38

Tratando-se da instalação de microcomputadores, é importante estar atento à utilização de equipamentos de proteção que visam garantir segurança dos sistemas. Nesse sentido, entre outros equipamentos, faz-se necessária a utilização de bateria, ou conjunto de baterias, capaz de fornecer energia, no caso de queda na rede elétrica, evitando-se a interrupção brusca do processamento.

A afirmação se refere a qual equipamento?

- a) Estabilizador de tensão.
- b) CPU - Unidade Central de Processamento.
- c) *Nobreak*.
- d) Interruptor.
- e) Filtro de linha.

### QUESTÃO 39

Entre as funções do material didático na Educação a Distância (EaD) informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma.

( ) Possibilitar a avaliação da aprendizagem, através do acompanhamento permanente do processo, por meio de atividades e exercícios de autoavaliação.

( ) Orientar sua utilização somente durante a realização de atividades presenciais, enfatizando a compreensão do estudante.

( ) Orientar o estudante nas atividades de leituras, pesquisas e trabalhos que demandem interação com colegas, professores e tutores.

( ) Desestimular a compreensão crítica dos conteúdos, visto que o processo de aprendizagem se dá, exclusivamente, por meio de práticas no mesmo ambiente físico.

( ) Motivar a aprendizagem e ampliar os conhecimentos do aluno sobre os temas trabalhados.

De cima para baixo, a ordem correta de preenchimento dos parênteses é:

- a) V, F, V, V, V.
- b) V, F, V, F, V.
- c) F, F, V, V, F.
- d) V, F, V, F, F.
- e) F, F, F, V, V.

## QUESTÃO 40

Considerando-se os distintos papéis que os computadores podem cumprir na educação, a partir da proposta de Taylor (1982), relacione as colunas associando cada característica ao papel desempenhado.

### PAPÉIS

- 1 - Instrutor
- 2 - Ferramenta
- 3 - Aprendiz

### CARACTERÍSTICAS

( ) potencializa o desenvolvimento das habilidades do estudante, ao facilitar sua expressão e estimular a aprendizagem da informática de uma forma aplicada. Ou seja, aprende-se a usar o computador dentro do contexto significativo de sua aplicação.

( ) nesta perspectiva, a máquina é “ensinada” pelo estudante. Ou seja, o educando pode aplicar e testar suas ideias sobre determinados assuntos nos “laboratórios”, que podem ser construídos dentro dos próprios computadores.

( ) faz parte desta possibilidade o uso de simuladores e linguagens de programação ordenados ao computador pelo estudante.

( ) nesta modalidade, o computador é o encarregado de transmitir informação ao estudante, baseando-se em uma estrutura predeterminada com o objetivo de ensinar conceitos, estimular a prática de habilidades e avaliar processos de aprendizagem.

( ) entre os exemplos de tal papel, está a utilização de programas de desenho e organização de textos, com os quais os estudantes elaboram apresentações gráficas ou *slideshows* com o objetivo de dar apoio a apresentações orais.

( ) é efetivo (a) como recurso de formação de adultos, e também para a aprendizagem de habilidades específicas. Trata-se de recursos valiosos sempre que utilizados por um educador que os insere dentro de um plano mais amplo, que deve incluir atividades de salas de aula, tanto prévias como posteriores ao uso dessa ferramenta.

Ao relacionar as colunas, a ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- a) 3, 2, 1, 3, 1, 2.
- b) 2, 3, 2, 3, 1, 1.
- c) 2, 3, 3, 1, 2, 1.
- d) 1, 2, 3, 3, 2, 1.
- e) 2, 3, 3, 2, 1, 1.

## QUESTÃO 41

O ciclo vital do processamento de dados se realiza na seguinte ordem:

- a) entrada – processamento – saída.
- b) processamento – entrada – saída.
- c) processamento – saída – entrada.
- d) entrada – saída – processamento.
- e) saída – processamento – entrada.

## QUESTÃO 42

Sobre as especificações técnicas, Melo (1995, p. 229) narra que a câmara não é um objeto estático. Como prolongamento do olho humano, realiza todos os movimentos que o homem deseja.

De acordo com o autor e a definição de *zoom* para a câmara, é correto afirmar que

- a) o *zoom* desfoca tudo que reproduz.
- b) é uma aproximação ou afastamento da imagem por meios óticos.
- c) é um recurso de velocidade diversificada.
- d) é uma aproximação da imagem por meios sonoros.
- e) não se relaciona ao *close*.

## QUESTÃO 43

Preencha as lacunas do texto a seguir.

A \_\_\_\_\_ supõe o uso das tecnologias da informação e comunicação com intencionalidade pedagógica, integrando-as como recursos dentro do planejamento do processo de \_\_\_\_\_. Dito de uma forma mais simples, supõe utilizar os \_\_\_\_\_ para que os educandos aprendam algo.

A sequência que preenche adequadamente as lacunas é

- a) lógica / aprendizagem / números
- b) informática educativa / escrita / computadores
- c) informática educativa / aprendizagem / computadores
- d) educação básica / aprendizagem / computadores
- e) informática educativa / escrita / livros

## QUESTÃO 44

Um computador pode ser reiniciado das seguintes formas:

- I - por meio do sistema operacional.
- II - pressionando Ctrl + Alt + Del.
- III - por meio do botão *Reset*, localizado na parte frontal do gabinete, em casos de emergência.
- IV - por meio do botão liga e desliga.
- V - desligando o *nobreak*.

Está correto **apenas** o que se afirma em

- a) I, II e III.
- b) II, III e V.
- c) II, III e IV.
- d) I, II, III, IV e V.
- e) I.

## QUESTÃO 45

Sobre a criação e a utilização de gráficos, julgue se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma.

( ) Produzidos a partir de tabelas, são a demonstração do comportamento de um conjunto de variáveis que mantêm relação estreita e podem ser comparadas entre si.

( ) A leitura e interpretação de gráficos não exigem reflexão e criticidade, pois o contexto e a conjuntura de elaboração e publicação dos mesmos não auxiliam em sua criação.

( ) Barras, setoriais ou pizza ou de linhas configuram tipos de gráficos comuns.

( ) A capacidade de ler e produzir gráficos aguça o raciocínio e potencializa a percepção, contribuindo para uma maior compreensão do contexto e análise mais crítica da realidade.

( ) Trata-se de uma linguagem utilizada na representação de dados estatísticos, presente em nosso cotidiano.

De cima para baixo, a ordem correta de preenchimento dos parênteses é:

- a) F, F, V, V, V.
- b) V, F, V, F, V.
- c) V, V, V, V, F.
- d) V, F, V, V, V.
- e) F, F, F, V, V.

## QUESTÃO 46

Sobre o conceito de cultura, é correto afirmar que:

- a) é um fato isolado, sendo analisada localmente.
- b) sem considerar análises geopolíticas, deve ser estudada fora de seu conjunto.
- c) é presente somente em conjuntos fragmentados da sociedade.
- d) refere-se à humanidade em sua totalidade assim como a cada um dos povos, nações, sociedades e grupos humanos.
- e) refere-se somente a um povo.

## QUESTÃO 47

Leia com atenção a citação a seguir:

"Informática é informação automática, isto é, o tratamento da informação de modo automático. Portanto, informática pressupõe o uso de computadores eletrônicos no trato da informação". (VELLOSO, 2011, p. 1 e 2).

Preencha as lacunas.

Considerando-se esses aspectos, é correto afirmar que foi a partir de \_\_\_\_\_ que a sociedade começou utilizar os computadores para \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_ informação de modo abrangente na sociedade.

A sequência que preenche adequadamente as lacunas é

- a) 1980 / coletar / armazenar / disseminar
- b) 1940 / coletar / armazenar / disseminar
- c) 1942 / apagar / negociar / estocar
- d) 1980 / apagar / negociar / estocar
- e) 2000 / coletar / armazenar / negar

## QUESTÃO 48

Sobre o tema de rede, segundo Bonfim e Da Cruz (2013), sua dimensão refere-se ao seu tamanho geográfico.

Nesse sentido:

I - Uma rede pode variar com o tamanho de seus computadores e a conexão deles à mesma.

II - O tamanho da rede pode variar de acordo com a distância de seus usuários.

III - Há dois tipos de rede em unidades escolares: WAN e LAN.

Está correto **apenas** o que se afirma em

- a) I.
- b) II e III.
- c) III.
- d) II.
- e) I, II e III.

## QUESTÃO 49

Sobre os laboratórios de aprendizagem, cada ramo possui práticas relacionadas à sua vertente e área de atuação. Logo, é correto afirmar que

- a) os laboratórios não requerem cuidados específicos de cada disciplina.
- b) determinados laboratórios são essenciais para o ensino científico nos currículos de formação básica no Brasil.
- c) só há necessidade de laboratórios no Ensino Médio.
- d) os laboratórios vão substituir os livros didáticos.
- e) a existência, ou não, dos laboratórios não interfere no processo de ensino aprendizagem.

## QUESTÃO 50

Sobre laboratórios de multimeios, no caso do laboratório de informática, é correto afirmar que

- a) a responsabilidade do técnico em multimeios vai desde o monitoramento das máquinas até o controle da utilização do laboratório no horário.
- b) o uso de computadores não exige regras específicas em seus laboratórios.
- c) os computadores de um laboratório podem ser desmontados com frequência pelos usuários, sem supervisão.

d) o técnico em multimeios não necessita de conhecimento relacionado à área específica do laboratório.

e) não é necessário utilizar antivírus em computadores ligados à rede.

## QUESTÃO 51

Sobre a utilização de recursos tecnológicos a serviço da educação, é correto afirmar que

- a) um bom uso da tecnologia na educação é excluir outros recursos paradidáticos.
- b) não é necessário analisar as vias de construção tecnológicas, pois se trata de uma informática educativa.
- c) as ferramentas tecnológicas não têm, em si mesmas, o poder de mudar realidades educativas.
- d) os computadores na educação são, em si mesmos, devedores de recursos em objeto de estudo.
- e) a chegada dos computadores na educação inicia-se antes do uso dos mesmos nos setores administrativos.

## QUESTÃO 52

Conforme Borges (2010, p. 98), acerca das dificuldades relacionadas ao Ensino Médio, em expansão no Brasil, “[...] tem-se constituído ao longo da história da educação brasileira como o nível de mais difícil enfrentamento, em termos de sua concepção, estrutura e formas de organização”.

De acordo com o autor, é correto afirmar que

- a) a educação técnica profissional de nível médio no Brasil não existe no campo educacional.
- b) sua ambiguidade confere uma dupla função de preparar para a continuidade de estudos e, ao mesmo tempo, para o mundo do trabalho.
- c) o Ensino Médio no Brasil não oferece vagas profissionalizantes.
- d) na história da educação brasileira, o Ensino Médio sempre foi propositor da continuidade de estudos e ascensão ao mercado de trabalho.
- e) o Ensino Médio no Brasil não encontra dificuldades nas capacitações tecnológicas.

### QUESTÃO 53

Sobre as origens da dialética é correto afirmar que(,)

- a) na Roma Antiga, a palavra dialética representava um modo de resistência.
- b) na Grécia Antiga, o termo dialética designava uma dúvida sistemática.
- c) a dialética é uma ilusão de tudo que é imutável.
- d) a dialética considera todas as coisas em movimento, relacionadas umas com as outras.
- e) a dialética, na Grécia Antiga, era um modo de tratar da verdade.

### QUESTÃO 54

Na produção audiovisual, o roteiro pode ser definido como:

- I - A forma escrita de qualquer projeto audiovisual.
- II - A forma discursiva do teatro.
- III - Uma narrativa não documental.

Está correto **apenas** o que se afirma em

- a) I.
- b) II.
- c) III.
- d) I e II.
- e) I e III.

### QUESTÃO 55

Conforme aponta Comparato (2000), no tocante às diferenças entre cinema e televisão, é correto afirmar que elas são:

- a) tecnológicas e internacionais.
- b) tecnológicas e sociopolítico-econômicas.
- c) político-econômicas e tecnológicas.
- d) culturais e sociopolítico-econômicas.
- e) tecnológicas e culturais.

### QUESTÃO 56

Preencha as lacunas do texto a seguir.

Nas palavras de Melo (1995, p. 40), a cultura de massa é caracterizada pelo “[...] seu alcance, [pela] possibilidade de chegar a um grande número de pessoas ao mesmo tempo”. Nesse sentido, é correto afirmar que a cultura de massa implica avanços tecnológicos veiculados às indústrias, como \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_ no contexto social.

A sequência que preenche adequadamente as lacunas é

- a) televisão / cinema
- b) impressa / televisão
- c) televisão / literatura
- d) impressa / rádio
- e) impressa / cinema

### QUESTÃO 57

Na construção do roteiro sobre o tempo dramático, é correto afirmar que

- a) está presente apenas no conceito geral da obra.
- b) há apenas um tempo parcial.
- c) há apenas um tempo total.
- d) é aquilo que acontece fora da cena dramática.
- e) é a soma de todos os tempos parciais.

### QUESTÃO 58

Na área da Informática, acerca de um aplicativo de edição de textos, constata-se que:

- I - Trata-se de um *hardware* que reúne um conjunto de ferramentas com o objetivo de produzir textos e documentos.
- II - É um aplicativo especializado para cálculos e avaliações de números.
- III - É adequado para a produção de documentos como relatórios e trabalhos acadêmicos.
- IV - É um tipo de *software*.

Está correto **apenas** o que se afirma em

- a) I e II.
- b) II e III.
- c) I e III.
- d) III e IV.
- e) I, II e IV.

## QUESTÃO 59

De acordo com Lima (2012), todo curso ou programa de Educação a Distância (EaD) está estruturado, ou deveria estar, como um sistema. Nesse sentido, é correto afirmar que o sistema da EaD inclui:

- I. A aprendizagem, o ensino, a comunicação.
- II. O ensino, as regras, a tecnologia.
- III. A aprendizagem, a gestão, o conhecimento.

Está correto **apenas** o que se afirma em

- a) I.
- b) II.
- c) III.
- d) I e III.
- e) II e III.

## QUESTÃO 60

Leia a citação a seguir.

Em qualquer atividade humana, verifica-se que a resolução dos problemas consiste em uma série de tarefas das quais as fundamentais são: decidir o que e como fazer e executar as operações. Nas atividades em que se emprega o computador, os homens tomam as decisões e a máquina as executa. (VELLOSO, 2011, p. 9).

Dentre as atividades que compõem o funcionamento de um computador, temos um sistema que é estabelecido por programas e permite atender ao seu usuário.

A afirmação anterior refere-se à (o)

- a) *hardware*.
- b) informática.
- c) velocidade da rede.
- d) circuito integrado.
- e) *software*.

# GABARITO (RASCUNHO)

## LÍNGUA PORTUGUESA

01	A	B	C	D	E
02	A	B	C	D	E
03	A	B	C	D	E
04	A	B	C	D	E
05	A	B	C	D	E
06	A	B	C	D	E
07	A	B	C	D	E
08	A	B	C	D	E
09	A	B	C	D	E
10	A	B	C	D	E

## LEGISLAÇÃO DO SERVIÇO PÚBLICO

11	A	B	C	D	E
12	A	B	C	D	E
13	A	B	C	D	E
14	A	B	C	D	E
15	A	B	C	D	E
16	A	B	C	D	E
17	A	B	C	D	E
18	A	B	C	D	E
19	A	B	C	D	E
20	A	B	C	D	E

## RACIOCÍNIO LÓGICO

21	A	B	C	D	E
22	A	B	C	D	E
23	A	B	C	D	E
24	A	B	C	D	E
25	A	B	C	D	E

## NOÇÕES DE INFORMÁTICA

26	A	B	C	D	E
27	A	B	C	D	E
28	A	B	C	D	E
29	A	B	C	D	E
30	A	B	C	D	E

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

31	A	B	C	D	E
32	A	B	C	D	E
33	A	B	C	D	E
34	A	B	C	D	E
35	A	B	C	D	E
36	A	B	C	D	E
37	A	B	C	D	E
38	A	B	C	D	E
39	A	B	C	D	E
40	A	B	C	D	E
41	A	B	C	D	E
42	A	B	C	D	E
43	A	B	C	D	E
44	A	B	C	D	E
45	A	B	C	D	E
46	A	B	C	D	E
47	A	B	C	D	E
48	A	B	C	D	E
49	A	B	C	D	E
50	A	B	C	D	E
51	A	B	C	D	E
52	A	B	C	D	E
53	A	B	C	D	E
54	A	B	C	D	E
55	A	B	C	D	E
56	A	B	C	D	E
57	A	B	C	D	E
58	A	B	C	D	E
59	A	B	C	D	E
60	A	B	C	D	E

***ATENÇÃO:***  
AGUARDE AUTORIZAÇÃO  
PARA VIRAR O CADERNO DE PROVA.